



LINE



焦點新聞

Active Learning 自主學習計畫 打造多元學習環境

「博雅學生社群 Active Learning」補助計畫，由國立陽明交通大學博雅書苑社教中心所推出，為培育學生軟實力並落實做中學的精神，該計畫鼓勵學生以興趣為導向規劃活動，組織自發性學習社群並融合不同領域的成員，創造多元跨域的自我學習環境。

博雅學生社群 Active Learning計畫於去年（2022年）共計15組團隊申請，涵蓋主題式、學輔課輔、專案活動、實作或營隊等四大社群類別。經歷一年時間，各社群於2022年11月25日「Active Learning學生自主學習計畫」成果競賽暨交流分享會上，紛紛展現精彩卓越的活動成果。活動最後由「語您童行」社群榮獲特優獎，「台北藝穗節製作群」、「創新創業讀書會」兩社群共同榮獲優等獎，而人氣獎則由「語您童行」、「台北藝穗節製作群」、「電影讀書會」三組社群拿下。



「Active Learning學生自主學習計畫」成果競賽暨交流分享會

獲得特優獎與人氣獎的「語您童行」社群，同時也在教育部青年發展署 111年「Young飛全球行動計畫」中榮獲全國卓越行動獎。團隊由百川/數位醫療大二蔡秀吉、電機大二徐培哲、陽明生科大二章祐瑤、物治大三游慈仔與醫學大五/公共衛生碩士學程碩一洪辰昊等五名同學組成。該社群致力於本土語言傳承及台灣文化資產的保存，透過線上聯合跨國組織，在一年間，實踐近10場在地行動。

此外，「語您童行」也透過多方面參與及舉辦活動，積極地推廣社群核心理念，除了產出全台語科普影片、參與台灣科學節擺攤、與民間商家共同推出文化季活動外，更前進中研院進行全台語5G O-RAN技術演講。不僅如此，團隊藉由新媒體力量，讓觸及社群的人數超過五萬人次，期盼促進不同世代人交流，同時也提升現代人對台語的認同感。



「語您童行」社群在教育部青年發展署 111年「Young飛全球行動計畫」中榮獲全國卓越行動獎

組成「緊急出口」團隊的「台北藝穗節製作群」社群，在博雅學生社群 Active Learning計畫與藝文中心的協助下踏出校園進行演出，於2022臺北藝穗節中以原創劇本《橋遷之喜》獲得好評。身為陽明交通大學首次參演藝穗節的團隊，「台北藝穗節製作群」能在有限的時間內呈現完整且顛覆想像的學生製作，藝術總監李易勳認為成功的因素之一便是跨域與劇場結合，藉由不同領域的成員交流，激盪出創意的火花，才能呈現精彩的成果。



「台北藝穗節製作群」在Active Learning學生自主學習計畫-成果競賽暨交流分享會中獲得優等獎（左圖）；《橋遷之喜》以橋牌為契機，融合賽局理論與哲學思辨，將人際資源作為議題與觀眾對話

「創新創業讀書會」社群則致力於打造校園創生態系，培育創新創業領袖。這一年間，該社群以讀書會作為主軸，舉辦超過二十次的讀書會，累計850人次參與。透過博雅學生社群 Active Learning計畫的支持，社群得以邀請業界的實戰創業家、投創基金共同創辦人、經理人等專家前來參與讀書會，專家們除了濃縮書中的精華外，更融合自身經驗，為學生帶來更實際的創業經驗與指導，讓讀書會成為業界專家與學生交流與分享的寶貴學習場域。



社群成員於講座會後與山霧設計創辦人互動之合影（左圖）；同學們一同交流對電影的想法與分享電影清單

獲得人氣獎的「電影讀書會」社群則聚集校內電影愛好者，一同觀看、交流討論電影，讓學生們在繁忙課業中能獲得喘息機會，同時也能充實自己藝文賞析的能力。

博雅學生社群 Active Learning計畫給予學生許多的彈性和資訊，讓學生在各自的社群中實踐不同的想法。擁有共同愛好或目標的學生們透過社群相遇，彼此互相交流、學習，激盪出創意，讓每個社群皆散發獨特的光芒，創造良好的自我學習環境。

揮別精彩的2022年，隨著新的一年到來，博雅學生社群 Active Learning計畫也將開啟新的篇章，並且更名為「Active Learning 自主學習計畫」。即日起至2023年2月20日，開放申請2023年度 Active Learning 自主學習計畫（詳細內容請見下方連結）。社群共分為三類，包含永續發展專案、活動實作、學輔/讀書會類別，只要擁有至少三名（含）以上本校學生、涵蓋兩個以上不同系所、跨域學生或跨校區學生即符合申請資格，申請通過之社群，將會獲得專案補助金。心動不如馬上行動，點擊下方連結前往填寫申請計畫表吧！

※Active learning自主學習計畫資料（公開）連結：<https://reurl.cc/Wq9RLD>

←Prev. ≡ Next.→

訂閱/取消 上期電子報

發行人：林奇宏 總編輯：陳惠亭 執行編輯：彭婉玲、李佳如
網頁維護：創創數位科技 瀏覽人數：**0457509**

Copyright © 2021 National Yang Ming Chiao Tung University All rights reserved