



LINE



焦點新聞

制定ChatGPT規範，校內展開溝通對談

生成式AI工具（如：ChatGPT）的興起，越來越多學生將其應用於撰寫作業、論文，各大學陸續發出相關教學指引來因應生成式AI所帶來的教學衝擊。對此，陽明交通大學於分別於3/10及3/14舉辦教師與學生的校內座談會，透過開放的多方討論蒐集師生對於ChatGPT的使用觀點及疑慮，形塑出對於議題的校內共識，藉此協助校方訂立相關規範。



3/10召開生成式人工智慧教與學的教師論壇，與會教師一致認為面對跨世代的科技應用，應朝正面積極的態度面對，結合本校電機、資訊、生醫等優質研發領域，多方面發展人工智慧技術及應用，發揮本校作為頂尖研究型大學之優勢。3/14則邀請學生一同討論「用人類智慧聊聊人工智慧」的活動，實體場次有130多位學生參與，線上同步直播也達175人次加入討論。

學生討論：人機協力輔助學習

針對ChatGPT對於學習的幫助，陽明交大學生以個人經驗指出，對於上課遇到不會的知識，可以給予詳細且通用的答案；也有學生表示其適用於跨領域合作，能夠了解不同領域的基礎知識和術語。

然而，並非所有的使用經驗皆為正面，有部分學生反應對於ChatGPT所給予的內容抱持存疑態度，認為在使用過程中需要具備足夠的背景知識、搭配資料檢證的能力，才能判斷內容真假；更有學生指出，ChatGPT無法理解較複雜的學科（如高階統計），因此在使用後反而需要花更多時間扭轉ChatGPT的錯誤。也有學生提出科技應用的資訊安全及隱私的關係，例如：對於上傳的內容之後會被收錄到哪邊，會再做哪些利用，表達憂慮。

周倩副校長表示，目前對於生成式人工智慧有許多的討論，今天這場活動以學生為主體分享生成式人工智慧的應用與看法，有別於其他邀請專家學者提供建議的方式。現場活動可以看出陽明交大學生面對新的科技應用並非完全擁抱科技，而是提出疑慮及找出可能的解決方案，顯示學生在面對新的學習科技時，具有更高層次的反思能力，這也是在人才培育中重要的任務。目前陽明交大也成立了生成式人工智慧應用於大學之教與學研議小組，近期也將透過教師及學生的回饋，擬定生成式人工智慧的使用政策及參考指引，作為師生使用的依據。

達成共識：態度開放，ChatGPT應部份協助課堂

透過多個情境的演繹，陽明交大師生在座談會上逐漸形成ChatGPT的共識：ChatGPT能夠「部份協助」課程，但不應全然依靠ChatGPT。若學生完全以ChatGPT寫作，會喪失作業表達個人獨特論點的意義，且無法反映課程內容的吸收，使老師不易掌握學生的學習狀況。陽明交通大學副校長周倩亦說，考試和作業是為了達到教學目的的必要之惡，若並非由學生執筆，則無法達到教學目標。



陽明交大師長對ChatGPT的態度是正向開放，鼓勵學生將其作為工具來使用，舉例來說，有學生提到，老師會在課堂中要求學生操作ChatGPT，並對其結果討論、交流，給予學生正確的使用觀念。此外，更有多個院所的老師表示，未來將會把ChatGPT融入教學目標，如科法所欲開課教導學生使用ChatGPT整理並產生法律相關文件。

陽明交通大學教務長陳永昇認為，未來工作不一定會被AI取代，但卻一定會被善用AI工具的人取代，與其被動等待被淘汰，還不如在學時就先學習如何使用AI工具。

未來目標：陽明交大師生共同制定規範

ChatGPT是人工智慧技術應用的跳躍性發展，儼然成為未來趨勢。陽明交通大學副校長周倩表示，陽明交大作為頂尖研究型大學，一直很關注人工智慧的領域，更應該結合電機、資訊、生醫、人文等領域，以多面向深化人工智慧的研究，在此願景下，陽明交大將融合學術倫理與校內共識，修訂相關參考指引及規範。

陳永昇教務長表示，陽明交大維持一貫的開放學風，對新的議題在擬定相關政策前，希望能多聽聽大家的意見。生成式人工智慧對大學的教與學的確帶來了新的挑戰，因此培養學生的科技（AI）素養能力，是非常重要的工作，除了運算思維、機器學習等技術面向的精進外，提升資訊識讀、獨立思考及批判的能力，都是未來重要的推動方向。在教師方面，也可利用人工智慧科技優化教學品質，及思考多元評量的可行性及實踐，學會利用科技創造新的知識，而非被科技所限，是未來高等教育重要的任務。

討論會直播：<https://www.youtube.com/watch?v=yyE7wMdtFlw>

照片下載：<https://reurl.cc/d7L92y>

[< Prev.](#)

訂閱/取消 上期電子報

發行人：林奇宏 總編輯：陳惠亭 執行編輯：彭琬玲、李佳如

網頁維護：創創數位科技 瀏覽人數：**0514277**

Copyright © 2021 National Yang Ming Chiao Tung University All rights reserved