

15

陸域生態 LIFE ON LAND

保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，
永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，
並遏止生物多樣性的喪失。

Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.

25



論文總篇數
Publications in SCOPUS

29



課程總數
Course units

1.9%



佔台灣發表百分比
Percentage of all Taiwan

336



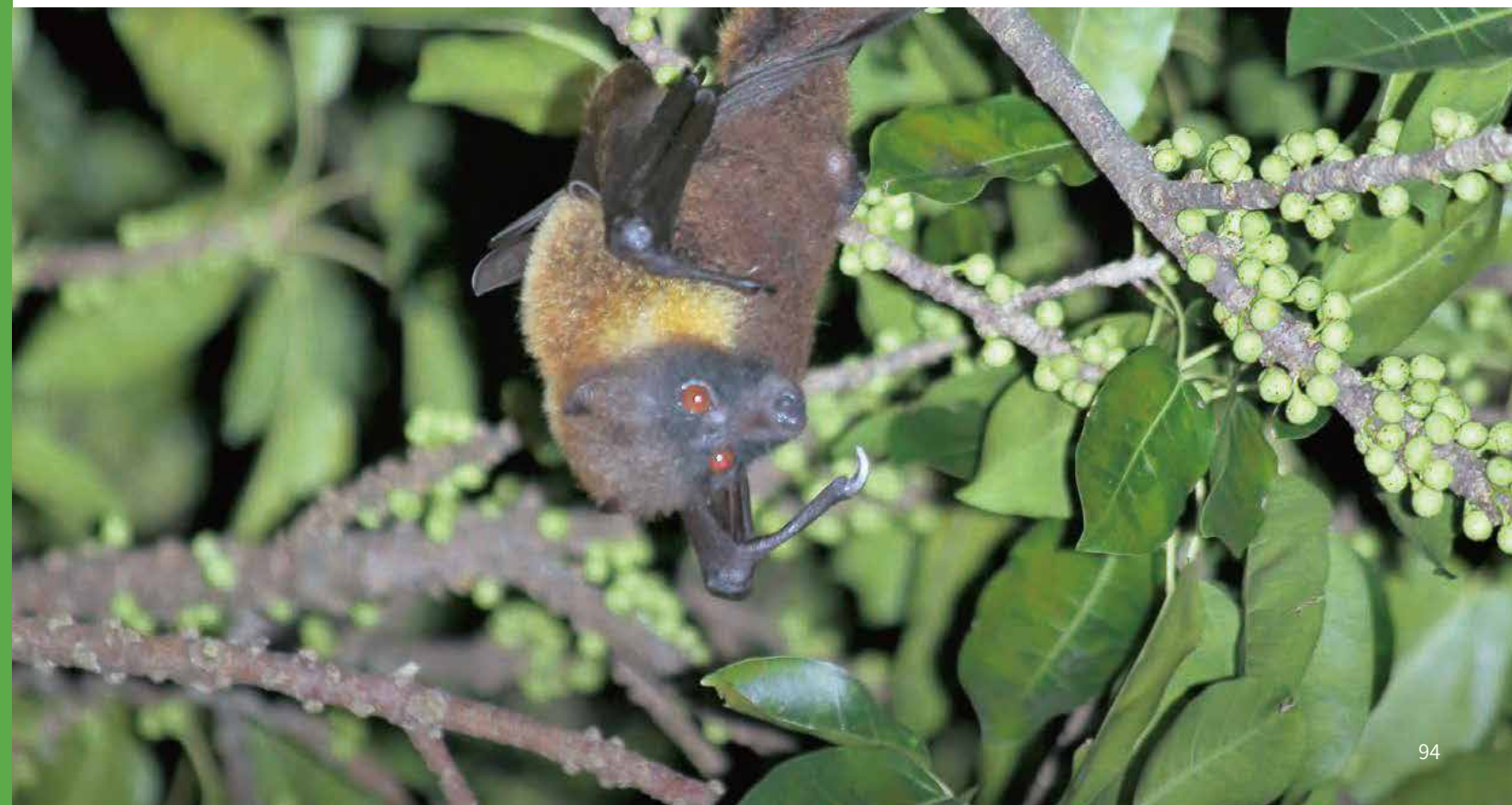
修課人數
Students who chose
the course units

學術研究

Research

瀕危「台灣狐蝠」身世解密 研究成果登上國際期刊

狐蝠為分布於琉球、菲律賓和台灣的一種大型蝙蝠，目前已被列為瀕臨絕種的物種。本校生命科學系可文亞副教授與日本琉球大學伊澤雅子教授、台北大學陳湘繁教授，以及台灣特有生物中心鄭錫奇研究員合作，透過次世代基因定序技術研究狐蝠的遺傳歧異度並建構等位基因頻譜，據此推算台日兩國狐蝠族群的數量。研究發現，台灣狐蝠約在28年前開始經歷重大族群萎縮，估計有效族群數量從2324隻，萎縮到現在的223隻。此結果可以確認，台灣狐蝠瀕臨絕種的危機，並不是牠自行放棄棲地遷往他處，而是經歷了重大的生態壓力所導致的族群縮減。此成果也在2021年3月刊登在國際學術期刊《熱帶生物學》(Biotropica)和《遺傳》(Journal of Heredity)。





蘭嶼野溪整治爭議與台灣審議民主

本校科技與社會研究所范玫芳教授，長期研究環境正義與審議民主，並從新一代的審議系統視角，分析十年前政府強制整治蘭嶼野溪時的爭議，當時因未考量部落習慣與生態而引起達悟族人抗爭，因擔憂人造的水泥河床破壞自然景觀與生物棲地，民間團體積極倡議，最終導致工程延後，在納入在地部落觀點後才重新施工。此案例讓國際社群看見台灣原住民在地知識在環境治理的重要性，以及公民參與行動能彌補治理系統運作的缺陷，強調在環境治理中納入多元溝通、對話的重要性。此外，范教授關於台灣審議民主的專書《Deliberative Democracy in Taiwan: A Deliberative Systems Perspective》也獲得國際出版，有助於對外輸出台灣民主經驗。

此研究成果在2021年11月刊登在國際期刊 Environment and Planning C: Politics and Space

社會公眾參與

Social Impact

守護海洋善盡地球公民責任

本校EMBA-中華紫竹高階管理學會，為了善盡大學社會責任，應用科技與人文的整合，解決偏鄉健康需求，積極回饋社會與關照環境永續，2021年10月於宜蘭蘇澳鎮蓬萊國小舉辦〈守護健康、手護海洋~棒球捐贈x義診服務x淨灘行動〉。此次主軸以「健康」為核心，關心偏鄉民衆與海洋環境，活動邀請大小朋友參與，⁴⁶為偏鄉社區與海洋環境盡份心力，一同善盡地球公民責任。活動包括：

1. 大小朋友樂樂棒球聯誼與棒球捐贈儀式
2. 國立陽明交通大學附設醫院與宜蘭縣衛生局進行社區義診與健康宣導活動
3. 與在地生態保育協會合作透過淨灘行動，守護小燕鷗的棲息環境





綠教室～陽明山無痕縱走 | 會師於陽明山最高峰 - 七星山主峰

教育與育才

Student Cultivation

綠教室～陽明山無痕縱走

陽明山大縱走是總長約25公里的長程登山健行路線，需翻越10個山頭，考驗參與者的體能和心智。2020年起，由本校與登山社策畫每年一次帶領校內師生完成陽明山大縱走，以達促進健康、自我實踐、團隊合作、山林保育等目的。因大縱走對無運動習慣或缺乏登山經驗的參與者難度高，為降低師生親山的門檻，規劃其他友善的選擇，如路線設計半程或由其他登山口出發，每次參與人數都超過百人，是學校年度盛事。臺灣擁有豐富的山林資源，是項活動以山為教室，讓登山社幹部透過帶隊學習山域技術、策畫與執行、評估風險與決策；參與者則能學習體能鍛鍊、裝備認識、自我覺察與團隊互助。在活動中實踐LNT (Leave No Trace) 無痕山林，透過親山讓師生對環境更友善且能磨練心性與體能，而師生共同參與戶外活動亦能有助凝聚向心力。

聯合淨山愛校園

為了讓大家有更好的學習環境，讓校園更美麗，慈青社與綠色創客社共同聯合軍訓室，號召師生響應「聯合拒菸反毒環保淨山活動」。活動當天計有37位師生參與，在微風細雨中，大家戴上麻布手套，手拿鐵夾與垃圾袋，從人社院出發，沿著各組分配的路線，沿途仔細的尋找路旁與草叢中遭人隨意扔棄的垃圾，裝入袋中後，帶至博雅中心完成分類與資源回收。最後軍訓室也結合淨山活動，加強推廣「心靈環保-拒菸反毒」的重要，共同建立健康純淨的陽明校園。此外，本校服務學習的校歌實踐計畫活動，更帶領同學實地走進環繞校區的群山之間，探查校園生態、學習山野教育、無痕山林，並沿途隨手進行淨山行動。

校園永續活動

Stewardship

校地規劃融合生態工法 保育校園生物生存環境

本校新竹光復校區與台北陽明校區，皆位於山坡地。光復校區西側邊陲地帶為自然生態景觀低密度開發區域，有原生植物為主的小型棲地；校區內具有多棟綠建築，尤以工程五館獲得鑽石級評等，建築設計符合生物多樣性，日常節能及二氧化碳減量等九項指標，注重與環境共生及永續發展。陽明校區正經歷校內建築重新規劃階段，山坡地部分整治將考量現地狀況進行山坡地安全體檢初期作業，並針對已有明顯異狀與重要保全對象之擋土牆地錨優先進行檢測工作。而平地區域則融入生態工法，強調以環境永續的設計元素，採用原生種植栽、使用再生及節能的建材及設施，減少對環境造成的迫害；校內八仙圳水景改造，並搭配著植栽、綠地的設置、透水性鋪面的採用等，可為基地為氣候帶來調劑，降低人造環境帶來的炎熱感。

關懷校內流浪動物的學生社團 展現生命教育實踐

本校學生社團「汪汪社」、「懷生社」關懷校內流浪動物。社員協助定期追蹤校內列管流浪犬隻身體狀況，定點餵養並協助施打疫苗，每學期辦理「汪汪攝影大賽」、「洗狗大會」以及相關生命教育議題講座，如邀請台灣動物平權促進會執行長進行「擴大慈悲的足跡：成為動物的守護者講座」。

NYCU校區浪犬與校內動物關懷社團「汪汪社」活動海報
圖片來自：「汪汪社」FACEBOOK 粉絲專頁

