

優質教育 QUALITY EDUCATION

確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會

Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

138



論文總篇數
Publications in SCOPUS

1092



課程總數
Course units

3.7%



佔台灣發表百分比
Percentage of all Taiwan

21801



修課人數
Students who chose
the course units

學術研究

Research

偏鄉醫療解方 醫學系公費生的人才培育制度

在台灣醫學系公費生的人才培育制度，目的為醫療匱乏地區提供高素質醫師，並引導醫師進入非熱門之醫學專科。目前醫學系公費生的培育制度已有兩個世代，第一代醫學系一般公費生培育計畫於1975年在國立陽明醫學院(現為國立陽明交通大學)開始施行，隨後在其他醫學院擴展此培育計畫，於2009年結束。第二代重點科別培育公費醫師制度計畫於2016年重啟，預計2025年結束。由於本校醫學系成立初衷為培養公費醫師，醫學院張原翊、阮琪昌、嚴錦城、凌憬峯、楊令瑀及陳震寰等多位教授，共同回顧本校醫學系之醫學公費生培育歷史、現況及展望，希望能為台灣醫學公費生培育制度的改革做出貢獻。目前本篇回顧性文章已發表於公醫人才培育論壇。

基於運動遊戲的雙任務訓練 能維持老年身心健康

衰老與執行功能下降有關，這可能導致老年人的認知性和運動性雙重任務性能下降，唯有定期鍛鍊才能促進或維持老年人的身心健康，尤其導入體感遊戲訓練能提高運動的依附性。基於此，物理治療暨輔助科技學系王瑞瑤教授及研究團隊發明運動遊戲的雙任務訓練，他們透過實驗設計發現當老人長時間接受基於運動遊戲的雙任務訓練時(實驗組)，他們的一般執行功能、抑制控制、認知雙任務表現和社區步行能力等，都會比老人接受基於家庭的多成分運動訓練(控制組)佳。表示基於運動遊戲的雙任務訓練提高老年人的執行功能和雙任務表現，這些正向影響也可轉移到提高社區步行能力。研究結果已發表於Games for Health Journal.



推動退除役官兵「學用合一」

本校2021年與桃園市榮民服務處簽訂產學合作計畫，推動退除役官兵「學用合一」，協助榮民及第二類退除役官兵提升職能及專業素養，期共同協助退除役官兵就學(業)之目標。本校陳永富副校長表示，秉持善盡大學社會責任，也符合社會需求，現今生醫、人工智慧、機器人、智慧醫療、大數據等新興領域崛起，不僅是全球競爭力的主場，也必重塑科技的新貌。陳永富副校長肯定退輔會「學用合一」等多項輔導就學措施，鼓勵退除役官兵因應時勢，多元學習，提升就業競爭力。



教育與育才 Student Cultivation

大手攜小手 把世界帶進教室

本校六名外籍生2021年起利用課餘時間，在新竹市香山區富禮國中進行大手攜小手「把世界帶進教室」活動。主要分享各國特色文化及節慶禮儀，結合自己擅長的體育項目、科學實驗、網頁設計等專長進行雙語交流。透過輕鬆的主題分享，培養偏鄉國中生接觸英文環境，讓他們不會害怕與外國人溝通。本校國際處校聘副國際長金孟華表示，國中階段少有機會接觸課本以外的生活英文，也沒機會與外國人互動，本校目前有超過1400名國際生，此活動發揮在地國際化的價值，也以行動支持偏鄉教育，讓大學與社區的鏈結更為緊密。

04 優質教育 QUALITY EDUCATION

社會公眾參與 Social Impact

「原」夢路上 偏鄉原住民教育

本校山地文化服務團(簡稱山服團)發現，近年來隨著多項政策補助與民間團體資助，偏鄉地區與都市間在硬體設備落差縮小，真正的差距在於家庭、人力及文化落差。偏鄉地區多數家庭結構不如都會區來的健全，多數家長為了謀生需到異地，造成父母親在小孩成長過程中缺席。當家庭的基本教育與照護功能無法發揮時，教師資源就越重要，但由於偏鄉的環境條件差，缺乏願意長期耕耘與陪伴偏鄉學童的教師。再者來自部落孩童與都市老師間具有文化差異，當老師用自身經驗作為教材時，原住民孩童因無法理解而導致吸收力降低。因此，本校山服團近幾年著重帶給原住民孩童更豐富的生活經驗，讓他們接觸多元文化、開拓生命視野。



教育與育才

Student Cultivation

攜手桃園市府 合作建置高中數位教學專區

本校長期推動開放教育與共享教育理念，建構「ewant育網開放教育平台」，將優質教育資源分享給社會大眾。2021年本校與桃園市政府簽訂合作備忘錄，建置「桃園市高中數位教學專區」，精選100門適合高中職生學習的課程。未來將陸續開設AI人工智慧、永續發展、綠色農業旅遊、用Python學通識物理、專題實作等數位課程。同時鼓勵教師社群合作共備、自建線上課程，讓學生的學習不再侷限於教室。

陽明交通大學林奇宏校長表示「相信藉由適當的引導，年輕的孩子們能在他們熟悉的網路世界中，利用多元化的數位課程探索興趣，提升自主學習能力，與線上學習發展接軌」。未來本校將持續拓展合作對象，呼應聯合國永續發展目標，與更多各級學校與產官學界合作，利用共享教育的方式，提供多元的課程及學習方式，讓更多人取得優質的教育資源。

校園永續活動

Stewardship

人才e起來 中學人才培育計畫

為推動台灣共享教育理念，攜手高中線上學習，本校藉由ewant育網平台，整合大學磨課師課程，與中華國際創新教育資源交流協會網站合作展開中學人才培育計畫。提供中學生於大學入學前擴大提升個人素養能力，以及專業領域探索先修之學習管道。開課計畫包含：遊戲設計人才培育計畫、中醫藥人才培育計畫、大數據人才培育計畫……等十九類。學習方式採用本校ewant育網開放教育平台線上課程、教授線上互動、線上作業測驗與期末面授評量，結業並通過各計畫評量標準，將頒發本校結業證書或修業證書。



See? 不一樣，又怎樣!

本校百川學士學位學程2021年開設Podcast節目，目的為幫助適用108課綱之學生們探索及了解自己。故此節目希望透過不同教育經歷的人來告訴迷茫的學生們，除了升學還有好多方式可以尋找自己所愛，待在學校也可以嘗試新事物、思考未來規劃。節目開播先邀請10位厲害的角色來打破大家對年輕人的印象，一般人的成長過程皆建立在升學這條路上，一邊讀書考試，一邊學習與人相處，建構自己的價值觀。但也有一群人拐出主流道路，找到另一種登大人的方式。