

教育改革=人生改道？108學年的臺灣校園

記者 陳千柔 報導

2019/11/17

108教育改革（以下簡稱108教改）實施之前，從配套措施、實施日期到教科書，每個環節都能使各方爭辯不休。有的家長急著把孩子送進補習班，有的不知所措，有的老師老神在在，有的卻不知從何教起。如今教改正式上路，往日的恐懼與擔憂是否真的存在，實施起來得成效又是如何？108教改這張成績單，無論好壞，結果都是整個社會必須一起接受的未來。

108教改是什麼？

根據國家教育研究院（以下簡稱國教院）資料顯示，108課綱的全名為「12年國民基本教育課程綱要總綱」，但因這項教育改革政策從108學年度開始實施，因此簡稱為108課綱。凡是這年度入學以及往後入學的學生，無論是小學、國中、高中，都將受到這項教育政策的影響。所謂108教改是為12年國民基本教育的最後一環，從103年的基測退場到會考施辦、高中學費補助、高中學測改制等等，最後走到108課綱調整上路，一連串的措施都圍繞著十二年國教。

受108教改影響最大的為高中學生，在課程方面，教育部部定必修課學分大幅下降，取而代之的為各校自訂的選修課程，一部分為多元選修，另一部分為加深加廣校訂選修。此外，在升學方面除了原本的學測成績，還多了學習檔案評量，由學生在每學期末整理自己該學期的學習歷程、成績、校外表現等，由教師認可後上傳中央資料庫。在申請大學時的成績評比上，學測成績不得超過總評比成績的百分之五十，其餘比重會被分配至學習歷程、各系面試、筆試等成績，各項比重則由各系自行決定。



增加新住民語課程

增加員外課
加入程式設計課

必修課減少
學習檔案
彈性自主學習

108課綱的新增課程 (圖片來源 / 陳千柔製) 資料來源 : 國教院

108課綱的核心價值為「素養」，即為培養學生的自主學習性，與把所學運用到日常生活中的能力，強調實作以及靈活思考，目的是讓學生有學習熱忱，使之得以在知識更新飛速的時代下，具有終身學習的意願與能力。

進補習班學習成為一種趨勢

無論是國中會考還是高中學測，各科考題的題幹都比先前長了許多，內容也更加艱深。考試引導教學，新竹縣自強國中校長林健明提到：「考試變難，當然學生會選擇進補習班加強。而學校為了讓小朋友適應這種考法，除了教科書之外，老師也會補充很多的課外教材，以培養小朋友的實力。」不過以自強國中第一次段考為例，為了讓學生更適應會考考題，學校特別設計了題幹長、生活化的題目，但學生的成績卻大幅下滑，顯然轉變有它的陣痛期。

不過針對這點，已經任教20年的現任北一女中國文科王老師則認為：「學生不會因此提高對文科補習需求，畢竟到最後要考試時，誰不是參考書一直買，大量的題目拿起來練，進而培養出語感？但是學生在理科上的掌握力會比較差，畢竟有實驗、計算，題目再拖長一點，學生可能真的必須去補習才有辦法學到解題技巧。」

金字塔頂端永遠是頂端 城鄉差距擴大？

考題難度的提升不會影響到金字塔頂端上的學生，但卻相對的降低鑑別中階及低階程度學生的能力。考題變靈活，腦筋轉得過來會學得輕鬆，但腦筋死板的學生是否難逃被淘汰的命運？

針對此點林健明表示，這是必然的結果卻，沒有絕對的好壞。林健明道：「我們這種鄉鎮型的學校，大概只有10%的學生會往前幾志願的公立高中發展。對不同小孩的狀況，鼓勵他們往技職高中升學，未來進入國立科大的機會很高，將來的職業出路也不錯。」

此外在高中方多元選修課程上，以北一女中為例，共開出28門課程。反觀其他高中，新北市樹林高中開出了16門、新竹女中則開出13門。由此可見在都市內的學校尚有資源上的差異，何況是都市與偏鄉？

北一女中數學科廖老師表示：「北一女中在多元選修課上的開設是沒問題的，畢竟從很多年前學校就開始有嘗試在開此類課程，而且學生的學習成果大多數都是好的。」

好的。」不過王老師則認為：「其實很多學校真的開不出來，而且老師的負擔很大，甚至有老師認為自己的能力不足以教授這門課，還自掏腰包外聘老師來合開。」

而現在高中課綱比起過去，每星期多出了三堂自主學習，需要學生自己擬定學習計畫書，訂定自主學習計畫。王老師認為：「高一進來不就是要探索嗎？現在規劃沒什麼意義，因為根本還不知道要學什麼。最後這個責任依然會落在老師身上，為學生規劃或建議。」

	舊課綱	新課綱
教育部部定必修	138	118
校定必修	0	4~8
校定選修	60	54~58
應修	198	180
彈性自主	0	2~3

新舊課綱比較表（圖片來源/陳千柔製）資料來源：國教院

壓力減輕了嗎？

除了考題的變化，未來的學生還要分心去準備學習歷程。每學期都要固定上傳這段時間的課堂表現、經驗累積等等，如此一來，是不是每次的小考都很重要？每一次的競賽評比都不能輸？從前壓力只有在大考，如今是否延伸到每日的生活上？

對此林健明表示：「就目前的學生狀況看來，壓力變小絕對是騙人的。畢竟考試變難，要準備的事變多了。」就讀北一女中的郭姿穎同學也表示：「會刻意參加一些比賽或是活動藉以寫進學習歷程，相對的比較辛苦，有點為了寫而做，不過有時候卻能發掘一些自己的興趣。」

不過廖老師表示其實不是每樣東西都要寫進去，可以挑好的寫就好，因此也不需要過度緊張，並不是要求真的樣樣都要頂尖。

靈活？死板？有利有弊

108教改的課綱設計強調彈性自主與學習的實用性，包含實作課、多元選修、學習歷程檔案、彈性學習課程以及考題變化等，無一不強調實用，同時也考驗著學生的自發性，正式揮別以往「背多分」的時代。



國立科教館巡迴車至自強國中辦活動(圖片來源/自強國中臉書)

將實驗、程式設計等課程納進教學範圍，林健明認為學生目前的反應是很好的，比起上課，自己動手做可以帶給學生更大的成就感。此外，林健明也補充，從前外界所質疑師資與設備上會有所不足的問題，現在看起來則沒有這個疑慮。教育部在兩年前就開始補助各學校培育師資及建造教室，基本上大多數的學校師資與設備都有到位。

過去的學生只要扎扎實實準備好課本內的知識，就有在考試時拿高分的把握，而未來的學測要考的是學生統整歸納的能力。考題變更長更複雜，除此之外還多了填空題，以及跨領域的題目，想要拿分數，除非有真本事。

王老師認為學生的壓力不至於有太大的改變，畢竟考題本來就不會只出課內的範圍，因此多準備是一直以來學生該做的事。不過老師的壓力相對會比之前大很多，畢竟可以授課的時間變少，之後考題又更難，在教學上很難突破時間的限制。

在時代的演進下，改革勢在必行卻有利有弊，如何掌握住自己的優點，並且在此處大放異彩，是每個老師、學生、家長的共同課題。

縮圖來源：[pixabay](https://pixabay.com/)

關鍵字：108課綱、108教改、教育、國中會考、高中學測



記者 陳千柔



編輯 林怡恩