

新生代！都市原住民 與部落的距離

記者 [施詞萱](#) 報導

2019/12/15

六十年代，台灣經濟結構改變，歷經了社會工業化、都市化，許多原住民為了生計，選擇離開原鄉進入都市工作，成為了所謂的「都市原住民」。

留著獨特血液的年輕人們

轉眼五十年過去了，現在都市中存在著一群低調，卻留著獨特血液的年輕人，出生於千禧年間以及年後，他們是新生代的都市原住民。原住民居住於都市的原因繁多，包括就學、就業等，而新生代都市原住民大多屬於第二代家庭，也就是其父母親於六十年代由原鄉遷至都市生活後，選擇留在都市並且生下兒女，使孩童於都市受教育、生活等。



新生代都市原住民屬於第二代家庭。(圖片來源 / 部落格)

截止至2019年10月，根據原住民委員會的統計，現在約有27萬的原住民居住在都會地區，佔台灣原住民人口數的48%左右，而且相比歷年來的數據可以看出，原住民持續往都會區遷徙的比例正不斷增加。

根據〈國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 教育心理學報〉指出，起初遷往都市的原住民面臨了居住費用高、就業競爭大等問題，若是社經背景不佳，導致家庭教育資源不足，會不利於未來職業的選擇，也有可能因受到族群歧視，不易找到地位高的工作，整體社經地位也較低。

剛來到都市的原住民大多會選擇從事農、林、漁、牧、粗工等相關工作，因此在維持生計方面起步較困難，面臨了不少挑戰，不論是心理成本或是社會成本都付出許多。但是現在大部分的都市原住民家庭，經濟趨於穩定後，便能夠提供第二代更好的教育以及生活環境，許多原本居住在都市邊緣地區的家庭，也開始陸續進入了都市核心地帶。

稍微減緩了生活與經濟上的難題，新生代的都市原住民成長背景看似與大多數人並無不同，沒有特別大的族群文化差異或是適應不良，接受著一般國民教育一路成長。然而對於他們，也就是從小成長於都市，並在此受教育的都市青少年原住民而言，雖然生活品質與家庭經濟好轉，但是他們也承受著不同於上一代的壓力，包括與血脈族群的認同感、與原鄉部落的連結減少等。

當族語不再是第一語言



族語已不再是新生代都市原住民的第一或是第二語言。（圖片來源 / Flickr）

新生代的都市原住民平時接觸、運用到自己族群的母語時間很少，與家中長輩溝通也甚少使用族語，族語已經不再是他們的第一、第二，甚至是第三語言，如此現況，原住民現存的寶貴語言會不會面臨消失危機？

1949年政府遷台，推行的「說國語運動」，禁止台灣各族群使用母語，對於已經身為少數的原住民族群而言，族語可以說是加速消失，間接成為了被消滅的對象。自1998年發布的《原住民族基本法》中，有開始奠定族語教育政策的法制規範，並於2007年開辦「學生升學優待取得文化及語言能力證明考試」，也就是所謂的學生族語考試。希望能夠藉此吸引並扶助對於族語感到陌生的原住民學生，同時規定縣市設置語言指導員到學校輔導，寄望能夠透過落實族語教學挽救語言流失，達到文化保存的意義。

雖然剛起步的族語教學環境不是很好，制度、福利不健全，有時甚至連鐘點費也沒有如期收到，造成很多老師對於族語的推動感到無力。但是自從2017年政府將原住民族語言列為國家語言，寬列預算，並且積極推動各項發展政策後，情況好轉許多。

母語是要傳承 不是教學

投身於族語教學8年之久的陳玉妹老師表示，「政府確實做了改變，不過語言傳承這種東西，不是身在第一線的我們理應承擔的壓力與責任，回歸於家庭才是最根本的。」就如同尤哈尼·伊斯卡卡夫特在書籍《原住民族覺醒與復振》中，提到「母語是要用傳承的，不是用教學的。」

語言不只是單純的符號，而是祖先智慧與經驗的結晶，不進而了解其文化，反而是單向、片面的學習語言，對於整體文化的保存程度是有限的。因此，從家庭教育開始，慢慢讓孩童認識自身血脈的文化和傳統歷史，讓新生代的都市原住民青年找回對於原鄉以及部落的連結，或許也是個好方法。

其實不只是語言的保存，包括原住民文化相關的紡織技術等，也越來越少人學習或是使用。對於自身族語以及傳統的鮮少認識與不熟悉，究竟新生代的都市原住民是如何看待自身的血脈文化？族群的認同感會日漸消失嗎？





紋面也屬於原住民傳統文化之一。(圖片來源 / 部落格)

獨特、令人驕傲的身份

目前就讀於清華大學，擁有泰雅族血統的白同學，雖然小時候在部落生長，但是從國小開始便離開原鄉到都市生活的她，認為擁有原住民的身份是令人感到驕傲的，「因為我們有和他人不一樣的文化，我喜歡我們的性格，大部分都很樂天、好相處，也不會特意隱藏這個身份，因為沒有什麼好必要隱藏的。」

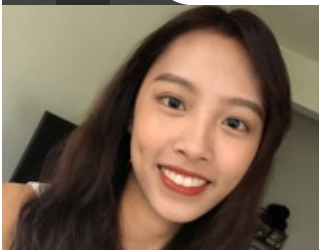
然而這個獨特、令人驕傲的身份，同時卻也會讓部分的新生代都市原住民感到壓力與負擔。「像是關於學業方面，因為加分制度的影響，曾經受到他們異樣眼光對待。」白同學說。事實上，對於原住民族語認證的加分爭議一直存在。

「到底為什麼原住民升學可以加分？」諸如此類的反彈聲不斷。擔任高雄應用科技大學通識中心助理教授的趙素貞，曾於論文〈臺灣原住民族語教育政策之批判論述分析〉中提及，「原住民並非弱勢」的菁英論述，忽略了原住民家庭經濟狀況普遍不佳，至今除了少數的菁英子弟可順利升學外，整體的受教機會、程度仍遠不及非原住民。

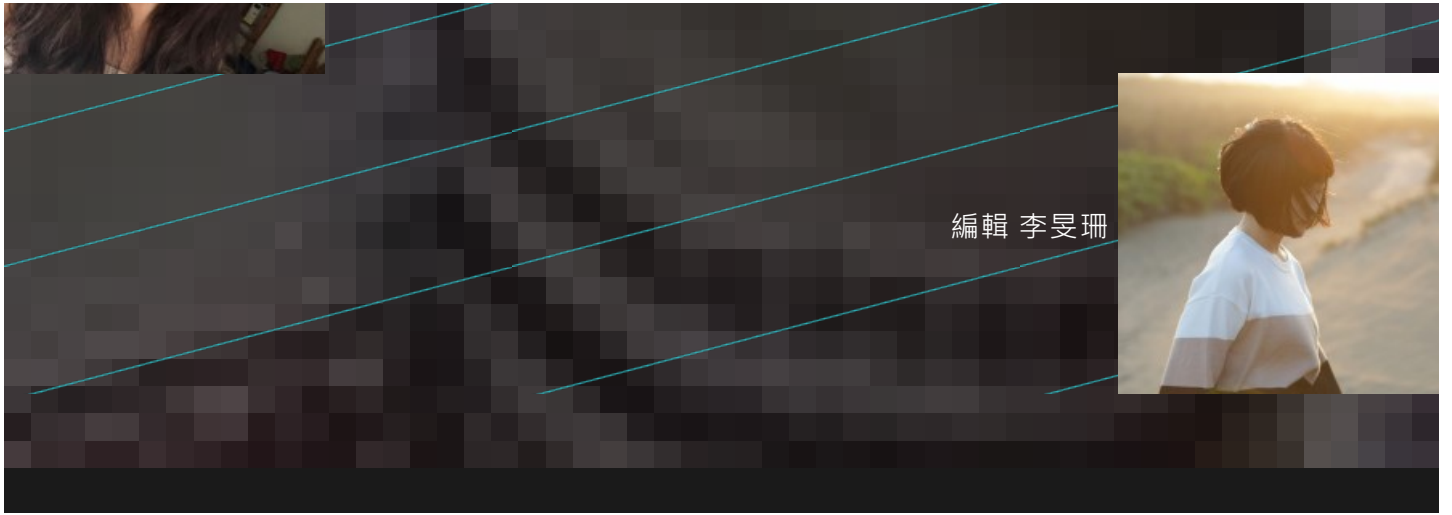
學習語言也可以是對於族群的認同方式，每種文化都有其存在的意義和獨特性，這也是為什麼語言保存、傳統文化傳承如此重要。在任何文化或是民族面臨衰落甚至是消失時，若是所有人能夠在批判前，選擇摘下有色眼光、放下唯我獨尊的立場，嘗試著了解他人且平等地尊重所有族群，讓這個世界多些友善和包容，每個人都值得被溫柔對待。

縮圖來源：[Pinterest](#)

關鍵字：都市、原住民、新生代都市原住民、文化保存、族群認同



記者 施詞萱



編輯 李旻珊