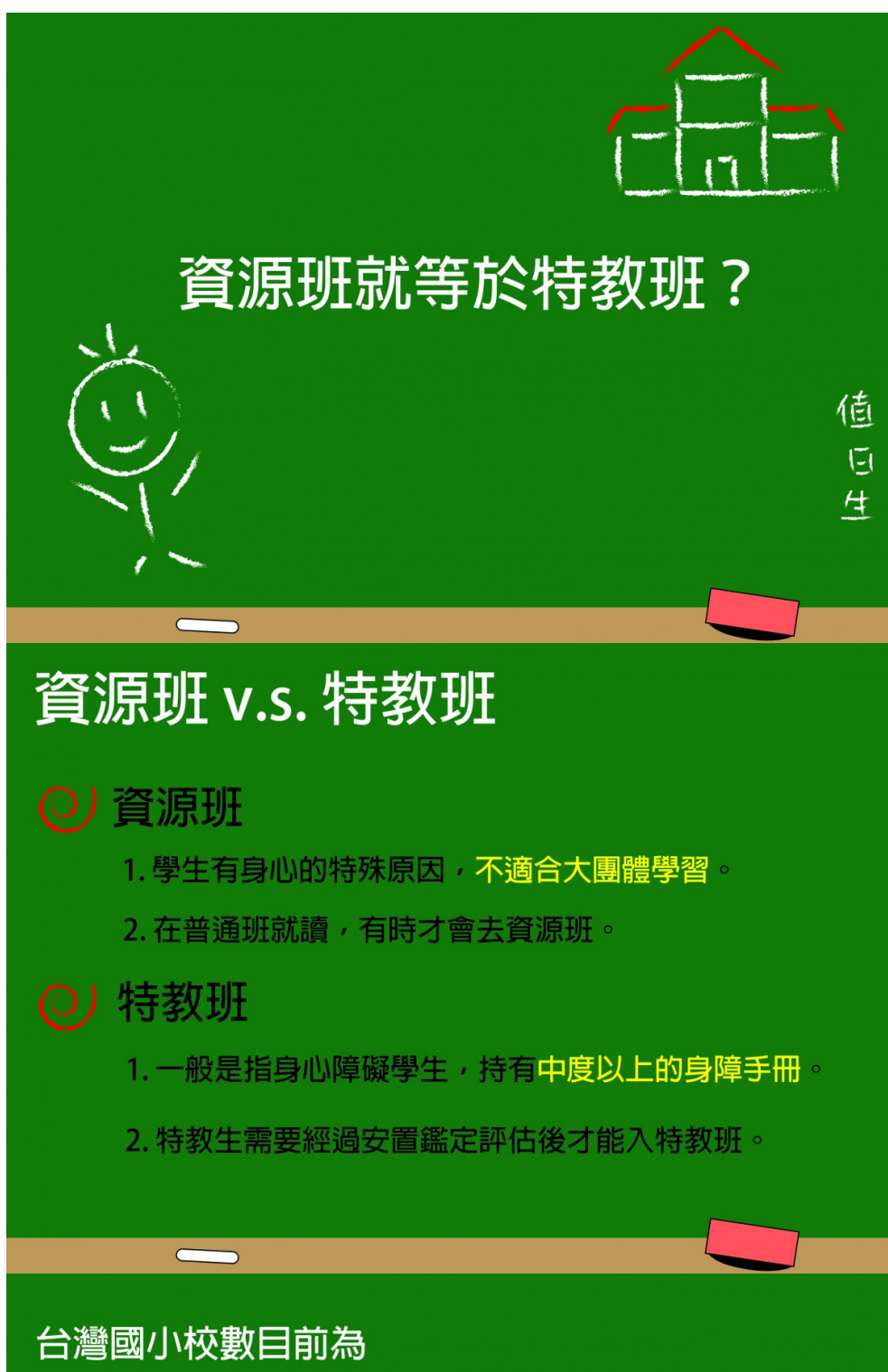




## 資源班你知道多少呢？

記者 黃博暄 報導

2020/05/10



資源班就等於特教班？

值日生

### 資源班 v.s. 特教班

- ◎ 資源班
  - 1. 學生有身心的特殊原因，**不適合大團體學習**。
  - 2. 在普通班就讀，有時才會去資源班。
- ◎ 特教班
  - 1. 一般是指身心障礙學生，持有**中度以上的身障手冊**。
  - 2. 特教生需要經過安置鑑定評估後才能入特教班。

台灣國小校數目前為

# 2631間

然而附設身心障礙類資源班的僅有

# 1510間

設班率不到60%

且全國需要就讀  
特殊班的學生為

42092 人

全國身心障礙類  
老師數為

5426 人

每位老師要照顧  
7.7 位特殊學生

台灣各區特殊教育老師平均需帶多少學生排名

10.94 人

新竹縣

10.86 人  
新竹市

10.62 人  
屏東縣

2

1

3

台灣的特殊教育老師數顯得相當不足  
可能不是每個學生都能被妥善照顧  
那再來看看資源班是如何上課吧



## 資源班如何上課

因應學生狀況，可以選擇採用三種不同的上課方式



### 抽離課程

普通班上課時間，前往資源班上課。



### 外加課程

利用升旗、早自習或課後時間，普通班不會上正式課程的時段進行補救教學。



### 入班支援教學

資源班教師於普通班上課期間，進入課堂輔導特殊生，使之能夠適應大班級教學。

## 資源班的種類



### 單類



具有專業領域知識的老師，學生性質相似，安排課程較便利且有效。

缺 其他類型的特殊生就沒有受照顧的管道。



### 跨類與不分類



可以照顧多種類型的特殊生，不受限於單一類別。

缺 因為學生需求不一，安排課程很難因材施教。

## 資源班的種類

## ◎ 巡迴輔導班

學生在家庭、機構或學校，由巡迴輔導教師提供部分時間之特殊教育及相關服務。

## 台灣國小目前人數最多的特殊教育班



## 特別介紹的特教班

### ◎ 集中式特教班

因學生有中、重度障礙，致使無法和普通班一起就讀，需予提供特殊教育課程或方案。

## 資源班的究極目標

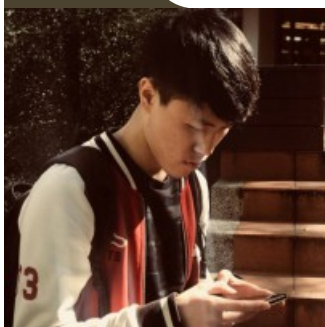
# 讓有特殊情況的學生 建立起學習的信心 並與大眾接軌



資源班資訊總整理。(圖片來源 / 黃博暄製) 資料來源：[國民教育階段身心障礙資源班實施原則](#)、[各縣市身心障礙學生安置班型統計](#)、[台南市高級中等以下學校身心障礙特殊教育班增減及調整原則](#)、[特殊教育法施行細則](#)、[教育部統計處教育統計查詢網](#)、[國小學校附設特殊班概況](#)

關鍵字：資源班、特殊教育、教育、身心障礙、學習

縮圖來源：黃博暄製



記者 黃博暄



編輯 王乃安