

童話小紅鞋 缺乏性教育的悲劇

記者 陳天心 報導

2021/04/18

可蘭是個家境貧苦的小女孩，平常只能光腳走路。母親過世後，她收到一雙小紅鞋並被一位老太太收養。可蘭以為這是小紅鞋帶給她的好運，沒想到老太太把小紅鞋燒毀。老太太給可蘭乾淨的衣服、新的鞋子，並教她讀書、裁縫等，日子變得快樂無憂。

本文參考許多研究，將小紅鞋比擬為「性」。我們每個人都擁有一雙小紅鞋，但有人的小紅鞋跟可蘭一樣在剛接觸時就被燒毀，被藏匿在「未成年禁止」的箱子裡，對於性懵懂無知，最終陷入危機深淵。網路上有很多因缺乏性知識而引發的事件，像是因沒有避孕概念而意外未婚懷孕或是不曉得愉悅感是生理反應而認為被性侵的自己很噁心。這些故事看似很遙遠嗎？有的人幸福、幸運的活到現在，但仍有人正在經歷著痛苦、悲傷。小紅鞋是災難抑或是幸福，是我們可以控制的，而教育則扮演至關重要的角色。





小紅鞋象徵「性」，是每個人都會經歷的課題。（圖片來源 / [Pinterest](#)）

只能從A片中尋找性教育

一天，可蘭在鞋店看到一雙很漂亮的小紅鞋忍不住買下。老太太色盲不知道鞋子是紅色的，所以可蘭穿著它去受洗，但這並不適當。滿心只有小紅鞋的可蘭遇到一位有紅色鬍子的老兵跟她說：「多麼漂亮的鞋啊！好適合跳舞！」並用手敲了敲可蘭的鞋，她開始翩翩起舞，完全停不下來。

到了能夠受洗的年紀，也就是差不多十二歲的國中時期，青春期剛展開，生理、心裡都有所變化。可蘭第一次得到小紅鞋，如同因進入青春期而初見「性」，滿心興奮，但卻被老奶奶燒毀，這更驅使可蘭對小紅鞋產生慾望，瞞著老奶奶買下。

松山高中健康教育老師郭靜靜表示：「有些家長團體不希望性教育太早教、教太多，怕孩子學會了就亂嘗試。但是國小就應該要教孩子認識生殖器官，而國中情竇初開，是很重要的年紀，該開始接收正確性觀念。」很多學校、長輩對性避而不談，孩子們認識性的管道變成來自四面八方的資訊。被燒毀的小紅鞋成為神秘的領域，當青少年有機會接觸它，更會好奇觸碰，用家長看不清的方式認識。

本文透過問卷調查110位12歲剛上國中到26歲大學剛畢業的學生，發現除了尚未發生過性行為的人以外，有44%的人表示性方面知識來自A片，佔最大宗；第二名為來自其他網路資料，佔22%；僅有18.5%的人性知識來自學校教育。A片並不會教導觀眾正確觀念，保險套、事前事後處理等過程鮮少出現，如果性知識完全從A片而來，很容易被誤導。現在社群、網路發達，孩子們不懂的觀念很容易透過網路搜尋，然而，網路充斥各種千奇百怪的資訊，難保孩子們看到的都是正確觀念。除此之外，很多人表示同儕之間的玩笑，都會塑造孩子對於性的想法。許多國小、國中生會拿「自慰」開玩笑，「你是不是偷自慰！色鬼！」這樣的言語充斥在學生之間，造成很多孩子對於自慰抱持著恐懼的態度，但事實上近年來自慰已被去污名化，越來越多人主張人應透過自慰正視自身情慾。類似這樣的觀念學校若不教，孩子只會相信傳言。

教育不足的狀態下，各種來路不明的資訊使每個人心中都有一套自己的觀念，可

能正確也可能大錯特錯。人總有一天會面對性，為何不在正確時刻傳遞正確知識？學校健康教育不注重性知識，難道寧願讓孩子看A片學習嗎？

可蘭無法控制自己的腳，只能一直跳一直跳，老奶奶只好請大家幫忙，硬是脫下她的小紅鞋。

不該存在的眼淚

之後小紅鞋被收在櫥櫃中，可蘭時常忍不住去看看它。有一天老太太病倒了，可蘭應當負起照顧老太太的責任，但她卻選擇穿上小紅鞋去舞會，結果可蘭被小紅鞋控制而開始瘋狂跳舞，無法停止。小紅鞋帶著可蘭來到白衣天使面前，白衣天使對她說：「妳必須一直跳下去，直到死亡。」

可蘭被迫遠離櫥櫃裡的小紅鞋，但避而不談的結果反而激發慾望，釀成無法控制的災難。





「妳必須一直跳下去，直到死亡。」可蘭被困在小紅鞋的控制中。(圖片來源 / Shannon E. Thomas)

「我8歲的時候，因為不知道自己的私密部位是不能被觸摸的，結果被一個12歲的哥哥猥褻。我到現在22歲了，都還沒辦法原諒自己的不懂事，沒辦法跟男生接觸、交往和建立親密關係。我多麼希望我的父母或者老師可以告訴我什麼是保護自己」木臭走(化名)悲憤地說出這個明明可以不存在的經歷。是啊！如果有人可以告訴她，即使一點點基礎觀念也好，這種憾事是不是就不會發生？如果父母、老師有好好傳遞正確性觀念，而不是鎖住小紅鞋，很多悲傷是可以避免的。

問卷中顯示，只有不到50%的人在就學階段受過性行為相關性教育，而內容也多數止步於保險套功能。108性教育課綱負責人高景松教授表示：「課綱都有完整寫好性教育內容，但因為健康教育不是學科所以不被重視，很多老師也不好意思講。」不只是老師不好意思講，更是教育沒有看清學生的需求。

108性教育課綱參考國際上完整性教育課綱(Comprehensive Sexuality Education)，所教之「性」並非以往「生理的性(Sex)」，而是「全性(Sexuality)」，也就是全人的性。全性包含四個面向，生理層面、心理層面、社會層面與心靈層面，課綱將其分成五個學習階段，從小學一年級到高中三年級循序漸進。其中有十四項為身體、性相關內容，除了國三的「性衝動健康因應」其他多為男女生殖器官認識、保險套跟避孕藥，著重於防範性病、防範懷孕。

108課綱性教育學習內容

小一、小二 (第一學習階段)

- 日常生活中的性別角色。
- 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。

小三、小四 (第二學習階段)

- 男女生殖器官的基本功能與差異。
- 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。
- 身體自主權及其危害之防範與求助策略。

小五、小六 (第三學習階段)

- 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。
- 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。

國一~國三 (第四學習階段)

- 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。
- 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。
- 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。
- 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。
- 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。
- 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。
- 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。
- 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。

高一~高三 (第五學習階段)

- 全人的性、自尊與愛的內涵。
- 健康親密關係經營能力的培養。
- 性別多樣性的了解與尊重。

- 性騷擾與性侵害的自我防護。
- 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。
- 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。

- 避孕原理、方法及人工流產。
- 性病與生殖系統疾病的預防、保健及關懷行動的實踐與倡議策略。
- 對性騷擾與性侵害議題之關懷、倡議與行動策略。

108性教育學習內容。(圖片來源 / 陳天心製) 資料來源：[十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域](#)

「我剛發生性行為的那陣子一直陰道發炎，去看了婦產科才知道事後要好好清理，如果早點告訴我就不用那麼痛苦了〇〇」小伊（化名）說出了很多女性會面臨的問題。很多重要的性知識，包含事前保護、事後處理等等，學校不教的話學生只能自行發掘，甚至親身嘗試之後才學會。

請給孩子幸福的小紅鞋，好嗎？

有天早晨可蘭經過一位劊子手的住處，她向劊子手懺悔並請求他砍掉自己的雙腳，劊子手同情地答應並替可蘭裝上木腳。從此之後，可蘭對於華麗的物品毫無興趣，即使有人要送她美麗的衣服、鞋子，她也會拒絕。

身體留下無法復原的傷，心中也產生無法抹滅的疙瘩。後來可蘭努力改變自己的生活，接受教會的教育，最終得到上帝的寬恕。然而，錯誤性觀念造成的傷害，需要相當龐大的時間才能復原，甚至有可能一輩子都要承受過去的陰影。

台灣人的性觀念已不再像過去那樣保守，思想越來越開放的同時，性教育若持續停留原地，每個孩子都有可能發生像可蘭一樣的悲劇。各位老師們、長輩們，請讓孩子們好好認識他們的小紅鞋吧！

關鍵字：小紅鞋、性教育、108課綱、格林童話

縮圖來源：[Pinterest](#)



記者 陳人心



編輯 施奕如

