

17

PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

多元夥伴關係

學術研究

2011-2020年，陽明交大共有11,623篇國際著作，其中有3,505篇 (30%) 與至少一個SDG項目有關

防災與水環境研究平台

本校「防災與水環境研究中心」建置「防災與水環境研究平台」，同時培育專業人才，協助政府進行防災政策之規劃與執行，進行災害調查與後續重建工作。研究涵蓋水土、水環境科技、自動化防災監測資訊系統、與產業防災等領域。該中心多年來支持政府相關部會(如：經濟部水利署、內政部、交通部、自來水公司、環保署、農委會等)之研究需求，並爭取執行研究計畫，致力於落實研究的應用性與社會服務。此外，該中心與「荷蘭Deltares」拓展國際合作，在荷蘭進行光纖光柵(FBG)感測器相關實驗，並在新加坡Julong Island進行國際型工程計劃。該中心將本身研發之水理模擬模式與Deltares之淹水預報系統整合。未來此套系統可應用於有類似降雨特性與地形之國家，除了都市防洪淹水預警外，亦可提供堤防破壞預警與邊坡崩坍之預警。

健康一體與防疫科學研究

陽明交大首開國內大學推動「健康一體」概念之先例，帶領國內六所大學成立「台灣健康一體大學聯盟」，同時，加入東南亞健康一體大學聯盟，協助政府提升我國因應公共衛生事件威脅的能力，也在防疫策略上與東南亞友邦國家有緊密連結。本校也成立「防疫科學研究中心」，目標為了解COVID-19之病理機制及開發細胞免疫治療，探討COVID-19之流行對人文社會之影響，也建立國際抗疫網路，在2020年舉辦多場公開論壇，邀請全球學者從醫學與法律角度探討COVID-19新冠肺炎疫情下的因應策略，舉例來說，在國際熱帶醫學虛擬會議中，「防疫科學研究中心」以「Tropical Disease Control amid the COVID-19 Pandemic」為題主辦學術論壇，帶領全球學者了解台灣在控制COVID-19疫情上使用之策略。此外，於COVID-19防疫法治整備與人權保障圓桌論壇暨交大科法學術論壇中，針對藥品研發與專利，資訊監測，隔離與旅遊限制等因應政策上進行檢討。該研究中心也致力於建立國際合作，參與公共衛生與防疫組織，推動防疫相關研究計畫，與泰國、越南等國家，建構東南亞區域聯防機制。

離島地區社區健康

陽明交大社區醫學研究中心連續十五年(2007年~2021年)執行台灣衛生福利部「離島地區社區健康」營造輔導計劃。總計負責金門縣(8個社區)、澎湖縣(7個社區)、連江縣(4個社區)、屏東縣琉球鄉，以及金門縣、澎湖縣、連江縣三個衛生局共23個單位之輔導工作。訂定之三大共同議題為：(一)結核病社區防治；(二)在家健康老化推動；及(三)新住民關懷輔導。該中心建置「健康人權教育網」資訊平台，網站中的健康議



50
課程總數

題涵蓋廣泛且完整，包含以下健康議題，像是常見身心疾病的共同危險因子，如：「健康體位」、「睡眠健康」；容易造成嚴重失能的身心疾病，如：「情緒健康」、「視力健康」；以及國家重點防治疾患，如：「遠離菸害」、「肺結核防治」；與新興疾患，如：「網路成癮」等。健康人權教育網資訊平台亦提供各項健康議題檢測功能，並輔以完整衛教服務，期望將預防醫學落實於生活中，促進大眾身心健康。

跨國研究探討生物多樣性與疾病

本校生物科技學系教授與中國、日本及歐洲學者合作蒐集與分析資料，探討麥穗魚 (*Pseudorasbora parva*) 遺傳與生活史特徵，及氣候變遷對其數量之影響；本校也執行

台灣疾病管制署與日本國立感染症研究所雙邊合作研究計畫「Epidemiology and molecular epidemiology of protozoan infection in Taiwan」，收集相關數據進行研究；此外，「國際衛生學程」陳信任副教授師生與印度醫院合作，了解穆斯林糖尿病患者齋戒月之營養知識、飲食偏好與行為，以改善其健康狀況。

社會公眾參與

大手拉小手，前進偏鄉推動資訊教育

本校印度國際志工Jullay團長期服務位於喜馬拉雅山麓、印度拉達克地區的一所提供貧苦孩童免費受教育的寄宿學校 Jamyang School。本校印度國際志工團從2010年起，於暑假期間至 Jamyang School 從事教育志工服務已長達11年，逐步協助 Jamyang School 開發可供自學的數位學習資源，利用數位科技的便利與豐富性，改善教育不平等的狀況。此外，印度團也持續以數位方式，為貧苦的 Jamyang School 學童規劃、推動了線上資助計畫，並與「社團法人台灣希望之芽協會」合作，透過愛心資助人的幫助，讓學童能持續接受教育，期許用知識翻轉未來以及回饋社會。



以科技服務全民，推動科普程式教育

本校電子物理系、應用化學系依據多年推動服務學習課程之經驗，合作發展出「Fun with Chemistry!」系列教案，與新竹縣「光明國小」、「興隆國小」及「十興國小」師生共同執行。而除了藉由淺顯易懂的桌遊推廣程式概念，電機系學生亦藉由樂高EV3機器人系列，與博幼基金會、家扶基金會一起合作，積極推動程式科技學習體驗，邀請過去較少機會接觸到樂高機器人與程式教育的弱勢孩童們，共同參與一系列樂高機器人公益工作坊，引導孩子們能從無到有，過自己的創意與大學生共同合作撰寫指令程式，做出屬於自己的機器人。

全球人文學校

文化研究國際中心獲得教育部深耕計畫獎助，執行「衝突、正義、解殖：亞際社會批判研究」五年計劃(2018-2022)。為達到促進公平、正義、和平、消弭不平等的研究目標，文化研究國際中心連結12個跨國學術機構的夥伴關係、36位國際資深學者以及24位跨國年輕學者，組成研究群，針對「當前全球脈絡下的遷徙、物流部署與不平等公民」的主題，規劃「全球人文學校」(Global Human-

大學社會責任計畫—部落之星

本校「大學社會責任計畫部落之星計畫」與台北芙蓉扶輪社、台北昇陽扶輪社、台灣泰雅族語言文化研究發展協會等非政府團隊合作，串連宜蘭南澳在地資源與醫療團隊，建立多元共學共好的夥伴關係，融合原民智慧及數位健康科技，解決偏鄉的健康需求。






2988
修課人數

教育與育才

與東亞研究型大學協會合作推動高等教育遠距課

國立陽明交通大學為東亞研究型大學協會會員校之一，與國立臺灣大學國際處合作辦理「2020 AEARU 創新創業冬令營」，共計吸引48名來自8個國家、20所頂尖名校之學生參與。有鑒於全球疫情造成國際高等教育推動困難，本校與AEAUR秘書處共同合作開發線上教室專案，開設英文授課遠距專業課程，供所屬19會員校學生選修。陽明交大共有4個學院：電機學院、國際半導體產業學院、客家文化學院、科技法律學院參與，提供7門英文授課遠距課程，所提供之課程數為協會會員校之最，共計吸引57名會員校學生選讀。此外，因疫情因素使本地學生無法出國，陽明交大藉由與海外姐妹校合作，促進學生增加國際經驗，並鼓勵校內學生選修姐妹校線上短期課程及雙聯學位課程，與頂尖姐妹校進行國際交流，增加跨域學習之機會。

ities Institute) 進行持續性討論。「全球人文學校」獲得全球人文中心聯盟與梅隆基金會獎助，目的為結合跨領域學者的研究，針對全球脈絡下第三世界國家內部的社會衝突與不平等，特別是大量遷徙之下的難民、移動勞工、無國籍人士、人口販賣，共同探討不同社會如何形成排擠性的歧視、壓迫與暴力的心態、法律與機構。透過學者與跨國非政府組織的經驗交流，思考如何提出更具有包容性的論述，以及修正不適當法律與政策的提案。「全球人文學校」的規劃，除了提供各國學者建議的閱讀材料，各地非政府組織的網絡連結，並執行一個月一次的線上論壇。透過討論與研究分享，讓不同國家的學者與學生，能夠在過程中深化彼此的研究成果。

Erasmus+ 青年人才教育計畫

歐盟於2014年推出實施期程至2020年的「Erasmus+」青年人才教育計畫，鼓勵計畫參與國家與伙伴國家合作，促進個人學習移動、創新、及政策革新支援等。自2015年起，陸續有歐洲姐妹校向陽明交大提出邀請，以伙伴學校身分共同向歐盟提出申請Erasmus+計畫，合作內容包含：教師、學生及職員交換等。歷年來本校合作學校包含波蘭夸克經濟大學、土耳其柯克大學、居里夫人大學、挪威阿格德爾大學、法國波爾多大學、比利時哈瑟爾特大學等，已促成6位教師、11位學生及3位職員進行交流，於教務、學院行政、專業領域上，皆為雙方帶來良好的互動與交流。

培養全球衛生行政決策者

本校「國際衛生學程」，自2003年成立至今，已培養多名於全球各地任職之衛生行政官員與決策者。國際衛生學程與國際合作發展基金會合作，成立國家健康體系專班，以遠距方式提供給台灣邦交及友好國家學員線上學習，並於疫情期間分享台灣成功的防疫經驗。疫情期間，來自非洲Eswatini的博士學生Mduduzi Colani Shongwe與本校指導教授黃嵩立合作執行大型的跨國研究，調查Eswatini一般民眾與前線醫護人員的心理健康與疫苗接種意願。

六燃USR課程

賴雯淑副教授帶領團隊推行「新竹生博物館」計劃，旨在推動環境生態教育，讓大眾瞭解新竹六燃二戰遺址與眷村文化。團隊已策動13場校園推廣活動與課程，帶領當地民眾與學子認識新竹六燃的生態與文化內涵，使得地方文化得以永續性發展。



2241
近五年與SDG相關的
國際論文合著數

跨國合作研究團隊



全球合作夥伴

陽明交大致力於與地區政府部門、全球大專院校及研究機構合作，合力達成永續發展目標。交大校區於2018年與台灣永續能源研究基金會共同簽署永續發展合作意向書。此外，也與眾多政府單位與國際機構合作：

- 攜手「財團法人溫世仁文教基金會」，成立全球產學未來人才培育聯盟，培育全球產學未來人才。
- 為東亞研究型大學協會(AEARU)成員，共同開發線上教室專案，讓全球師生能夠多元共學。
- 與七國11個學術單位聯手，成立「全球客家研究聯盟」，傳承客家文化經驗，鼓勵國際學術社群互動分享。
- 受經濟部水利署委託規劃管理「南寮水利新創基地」的運作，為推廣新興水源資源開發。
- 協助台灣推動醫事機構申辦戒菸服務，提升戒菸治療服務品質、防制政策參考。
- 衛福部心理及口腔健康司委託本校辦理「建置整合性藥癮醫療示範中心先期試辦計畫品質管理暨成效評估」。
- 受新北市府水利局委託，執行「新北市智慧河川規劃及智慧防汛平台建置計畫」。

- 與台積電共創「台積電交大能源教育館」，提供永續建築的優質教育環境，為全民提供終身學習機會。
- 受新竹市文化局委託，執行新竹六燃「大煙囪廠房基地」保溫睦鄰駐站計劃。
- 與社區「天使隊」、「陽明十字軍」、「宜蘭市公所」、宜蘭市各里長、社區發展協會理事長等合作，共同對宜蘭市65歲以上之老年長者，進行全面性的訪問、評估，並針對有緊急需求之長者提供關懷及必要支持。
- 承接教育部美感與設計課程創新計劃，推動美感教育、教師增能培育等，提升國民美感素養。



東亞研究型大學協會成員