

04

QUALITY EDUCATION

優質教育

學術研究

隱性弱勢 安心就學

本校教育研究所吳俊育教授透過校務資料分析建立風險程度預測模型，希望找出需要幫助但未獲補助之隱性弱勢生。研究發現真正的弱勢生皆能依校內管道獲得教育部補助，而隱性弱勢生有超過一半人數未尋求校園經濟協助，這群學生成績與一般生相似，但有較高比例被期中預警。研究團隊將此結果提供給學校參考，改善弱勢生補助措施，讓這些學生安心就學。

安全上網 拒絕沉迷： 2020臺灣中小學學生網路使用 行為調查報告

教育研究所周倩教授團隊調查6,476位國小、國中及高中職學生，了解目前學生網路使用行為情況。研究發現2.6%國小生，2.0%國中生，1.4%高中職學生，可能有網路成癮傾向。這些學生最常進行的網路活動主要以「使用社群網站」、「使用影音網站」、「使用即時通訊」及「玩線上遊戲」居多，且學習管理能力與自我管理能力表現較一般學生差，可見網路成癮對於青少年和兒童的學業和健康具有不容忽視的負向影響。本調查結果了解台灣目前網路成癮學生情形，可供學校和政府機構參考。



148
論文篇數

社會公眾參與

注入偏鄉教育活水

「新光計畫」及「史懷哲營隊」，主要前往偏遠地區帶領偏鄉學生進行學習活動，包含數學、科學實驗、團康遊戲和運動會。偏鄉學校常缺乏教師和課輔資源，本校志工團隊前進偏鄉幫助學子開心學習、拓展視野及觸動學習的各種可能性。

疫情不減熱情，

印度國際志工Jullay團服務不間斷

本校國際志工Jullay團在印度拉達克地區服務至今邁入第11年，每年在當地學校教授數位、自然、英文等教育課程，使當地學童能以「大手拉小手」的方式，達成教育資源「分享互惠」的理念。在疫情影響下，Jullay團今年無法出國服務，仍為學生提供線上學習教材，使學生學習不中斷。

3.9%

佔台灣發表
百分比



陽光國小創新應用感測器強化體適能

本校大學社會責任(University Social Responsibility, 簡稱USR)計畫和陽光國小攜手合作，將重力感測器教具用於體適能課程中。有二十餘位小六學生參與，測得學生定時定點彈跳與健康之關係，並透過這兩項因素擬定訓練課程幫助提升學生體能，讓學生清楚看見自己體適能的成長。同時，亦引導學生喜愛程式語言及提升學生科技創新应用能力！



教育與育才

防疫不出門，在家安心學

本校2013年起建構全台最大的「Ewant開放教育平台」供校外人士線上學習，至今已與97所大學簽約成為合作夥伴，2020年開設830門課，註冊人數53,942、選課人次156,392。近年新增高中線上課程，有超過57所高中簽約加入開放教育平台，2020年共開設196門高中線上專班，將大學充沛的教學能量挹注高中端。



學以致用 推展校內外專業訓練

推廣教育中心定期舉辦各種不同課程，其中商用英文使就業人士增進英文以及國際化能力，亥客書院課程則是培訓資訊安全人員，提升資訊安全能力。科技管理暨區塊鏈研究中心與勞動部共同推動產業新尖兵試辦計畫，引領對於數位資訊產業的青年了解發展前景，提供校內外人士增進專業技能，也能透過參與工作坊以及研究發表會，獲得專業上最新的訊息。

啟動線上交流 學術不間斷

本校提供國際研討會、講座或活動給國內外學者和學生進行交流，2020年主辦14場活動，其中4場同步進行線上視訊。特別是第十五屆台灣數位學習發展研討會，為因應疫情加劇，以線上會議模式進行，乃全校首創，使學術交流不間斷。



427
課程總數

校園永續活動

圖書館推廣系列

2019年至今定期舉辦藝文展、沙發電影院、主打片/音樂聆聽區，也推薦各種新書、新技術、講座、學術協會訊息及線上免費課程，2020年共舉辦28場主題活動及92部電影欣賞。

藝術季

藝文中心從2000年至今定期舉辦藝術季、文學及攝影展，並邀請國內外傑出藝術家及團體到校展覽、劇團演出或專題演講，2020年共舉辦57個活動。



14146
修課人數