



終結貧窮

進入 印尼、印度、柬埔寨

農村、偏鄉學校服務

累計至2019年，國際志工服務

每年開設

出訪 **17** 次

119 門相關課程



協助柬埔寨非營利小學整修校舍，消弭貧窮地區教育落差

2019年七月，交大東南亞國際志工BAT(The Bridge of ASEAN and Taiwan)團與台北市立大安高工建築科同學一同前往柬埔寨北部的邊境省份Oddar Meanchey執行以建築為主軸的志工服務計畫。在交大全球公民教育中心賴郁雯副主任、建築所侯君昊所長、大安高工建築科林振輝老師以及AHA義築協會簡志明執行長指導下，以14天的時間，為柬埔寨當地非營利小學DPC School打造兼具教學與遊藝功能的階梯式開放空間。

DPC School位於泰國與柬埔寨邊境，目前該校約有500名左右的學童，僅有5間狀況穩定的木構混凝土教室，而就讀學童亦多數來自周邊地區年均收入低於1000美元的家庭。該校所處省份 Oddar Meanchey 因為地處內陸與邊境，風土條件與社會資源均與柬埔寨主要發展地區有極大落差，長期以來該區域的經濟與教育狀況始終處在發展後端，除了是貧窮問題最為嚴重的省分，亦是柬埔寨較少有國際援助組織活動的地區。

交大BAT團與大安高工在機具匱乏、電力不穩，當地建材品質亦參差不齊使得施作充滿挑戰的狀況下，以兩週的時間，將DPC School原先僅有屋頂與木頭梁柱的空蕩校舍，以木料、鋼管為主要結構，搭配矮磚牆，改造為通風採光兼具，且具當地建築特性，適應炎熱乾燥氣候的階梯式開放空間。

未來，交大將持續以具有本校專業特色之服務主軸、以及結合跨領域背景師生之模式，將深具文化底蘊與專業知能的教學培力與國際服務深耕於柬埔寨偏鄉地區，與深耕當地的非營利組織合作，共同為弭平教育資源落差努力。

透過教育幫助印度孩童翻轉貧窮

位於喜馬拉雅山麓、印度拉達克地區Jamyang School，是一所提供貧苦孩童免費受教育的學校，就讀該校的孩童年紀最小起自幼兒，大至青少年，均來自家庭結構與社會經濟地位相對弱勢，以及偏遠地區的家庭。本校人社系教授潘美玲因緣際會接觸到該校，後與本校服務學習中心合作，自2010年起建立印度國際志工Jullay團，開啟了交大跨國實踐教育理想與服務學習的模式。

“We are not helper, but sharer.”是長期耕耘印度的交大國際志工Jullay團秉持的服務精神，希望透過兩校合作的力量，與每年踏實的服務計畫，帶給當地真正需要的協助。透過完整課程培訓精進專業教學能力、同時與當地密切溝通聯繫，以及深入研究歷屆志工團傳承的田調記錄與經驗，印度國際志工團秉持著「大手拉小手」的核心概念，設計及實踐以兩校相互連結為基礎的服務方案。

逐年努力下，陸續協助該校由原先一台電腦也沒有、教職員亦不熟悉數位資源的狀況，引進華碩基金會資源與本校數理專長，逐步提升該校師生之數位應用能力以及相關軟硬體設備，使當地孩童們的學習不再受限於貧乏的環境，並得以透過教育翻轉自己的未來、逐步與世界連線。