

校長祝福

🏠 > 校長祝福



在人工智慧時代定位自我

Be AI in the era of AI

(Life in Artificial Intelligence Era: Be An Individual)

各位陽明交大第三屆畢業同學、家長，以及來自我們友邦 Ambassadors and Representatives of Eswatini, Philippines, and Somaliland，還有今天受邀致詞的貴賓姚仁喜建築師、招允任院士，大家早安，大家好。

每年我都受邀出席許多場合，其中最重要的就是陽明交大的畢業典禮。

今年多個校區畢業典禮同一天舉辦，再怎麼困難我也要親赴現場看著你們畢業，因為這場典禮是你們的成就，也是師長們的驕傲。

每年此時我都認真思考該分享什麼給畢業生，讓你們帶出校園。

人工智慧是今年最夯的議題，有同仁建議我：「何不乾脆用AI寫一篇畢業致詞稿？」

我聽了覺得真是一個不錯的主意，所以也趕上潮流請ChatGPT幫忙。

不得不說AI的文筆果然令人驚艷，不到一分鐘就準備好一份四平八穩的講稿。

這是我與ChatGPT的第一次親密接觸，不過深思熟慮後，我還是決定自己準備今天的內容。

為什麼呢？AI的內容不是很完美嗎？不過我卻越看越奇怪，它好像少了什麼。

我這才恍然大悟，原來完美的背後少了人，少了人性的溫度，這也是我今天想跟你們分享的主題。

我這麼說並不是要你們拒絕AI，相反的我們應該不要懼怕外在的變化，保有自主學習並加深移動力。

因為歷史告訴我們，科技不會取代任何人，但掌握科技的人會取代沒有科技能力的人。

不過，產出文章終究跟產出打動人心的文章，是全然不同的事。

陽明交大的學生每一位都是電資工程、生藥醫學的佼佼者，在ChatGPT橫空出世前我們早就很習慣將AI應用在熟悉的領域，甚至我們自己就是AI的開發者。

但就像我的經驗一樣，AI時代更顯得人性溫度彌足珍貴。我相信這也是AI無法取代人類的地方。

因為有著人性的溫度，所以醫學不只是依循準則，更多了醫病的互動與關懷；

因為有著人性的溫度，所以電資不只是冰冷程式，更多了科技來自人性的實踐；

因為有著人性的溫度，所以理工不只是數理模型，更多了探究自然世界的真理；

因為有著人性的溫度，所以人社不只是象牙論文，更多了永續社會的追求。

生醫領域的師生應該對Francis Galton不陌生，他是優生學創始人，事實上eugenics這個字就是他開始使用的。

受到他的親戚達爾文適者生存的啟發，Galton期望能透過鼓勵生育優良遺傳特徵，達到擴大優良人種的願景。

然而這種立意良善的想法，演變到最後竟然變成納粹執行種族清洗的理由，如今優生學這個字眼反而帶有貶意。

可見科學研究如果不考慮人性，最後並非都是朝向善的方向發展反而可能危害社會。

這也是當年DNA解碼後，科學家在Asilomar會議一致同意暫緩使用DNA重組技術生成不同物種的原因。

相信大家都聽過矽谷電晶體之父William Shockley的故事。

這名諾貝爾物理獎得主成功讓電子元件從真空管到電晶體時代，他在舊金山灣區附近開設公司造就了今日的矽谷。

這樣的成就卻沒有辦法掩飾他人性上的弱點，他與最初發明電晶體的同事交惡，

公司管理缺乏人性造成八名優秀人才出走，也就是著名的八叛徒，這八名叛徒包含後來英特爾創辦人、摩爾定律的發明人Gordon Moore。

晚年的Shockley更是顯示出種族歧視，輕蔑特定人種。以上種種都顯示一名優秀的科學家缺乏了人性該有的溫度。

在人工智慧時代該如何自我定位，我們身處在AI時代不要迷失在AI的世界，更應該保有人性該有的溫度，這是我對今年畢業生的期許。

AI不只是artificial intelligence，人工智慧更是喚起我們Be an individual (Be AI)的自我意識。

我相信AI時代的到來會讓我們重新思考人文博雅，這是我一直強調也是陽明交大每一位學生都應該具備的內涵，更是高等教育最初的根本。

Be AI：我們能夠相互關心、支持和愛護，這是人性中最溫暖的特質。

Be AI：我們能夠體驗到種種情感，包括痛苦、悲傷、喜悅和愛。這些經驗讓我們成為更完整和豐富的人。

Be AI：我們有激情和渴望，驅動我們前進，追求更好的生活和更高的目標。

Be AI：我們的創造力與風格，是機器永遠無法取代的部分。

定位自我，人工智慧才有意義，與其說AI是Artificial Intelligence的縮寫，我更認同它是An Individual的簡稱。

我對科學有信心，也對人性有信心。日前CNBC盤點AI世代應具有的十大素養，包含：

1. 分析能力(Analytical thinking)
2. 創意思考(Creative thinking)
3. 靈活彈性(Resilience, flexibility, and agility)
4. 自我驅力(Motivation and self-awareness)
5. 好奇且終生學習(Curiosity and lifelong learning)
6. 科技素養(Technological literacy)
7. 信賴與專注力(Dependability and attention to detail)
8. 同理與傾聽(Empathy and active listening)
9. 領導與社會影響(Leadership and social influence)
10. 品質管理(Quality control)。

我自己也在持續學習，與今年的畢業生共勉之。祝福今年的畢業生「以終為始，發明未來」，創造一個更加美好更有意義的世界。

最後我必須強調，這篇致詞的內容來自一個人，而不是ChatGPT。