

紀念張若南老師

張老師生平-胡文熙

近三十年前，我在台北榮總柯柏館(現教研部前身)工作一年見過張老師，直到陽明醫技系任教與她同事，並因同是畢業於輔大生物系而較為熱絡。就十餘年的相處，我對她的認識與瞭解，以及張老師的學生劉益年所述，和台北青商會許士英先生提供資料匯整為文追述張老師。

張老師的人生經歷，從大學畢業至去世，可分為三個階段：第一階段從1971年至1982年。1971大學畢業後隨即進入台北榮總教研部韓紹華院長免疫學實驗室擔任研究助理，工作努力表現優異，經技術員、副技師升至技師，這段期間同時加入台北青商會，經歷任主委如蘇貞昌、簡又新等之指導，並擔任編輯副主委，力行領導特別委員會主委，會章顧問，及總會紀錄委員會主委等職務的歷練，將其內在潛能逐一發揮，改變原本害羞內向的個性成有膽識且敢仗義直言、豪邁的個性，這種轉變也影響其行事的風格。第二階段從1982至1992年。1982年時，她曾赴美一年，到紐約康乃爾醫學院Sloan Kettering Cancer Center學習單株抗體及其製備的技術，這也是她人生很重要的轉捩點，以此技術奠定她日後研究之基礎。回國後繼續在韓紹華院長實驗室執行研究工作並總管研究室事務。因蒙韓院長厚愛，託其重任，張老師事事力求盡善盡美，即使遭遇挫折也盡力一一克服，但求不辜負韓院長所託，因而之後蒙韓院長引薦至陽明擔任教職。第三階段從1992年至過世。1992年張老師受聘為陽明醫技系副教授一職，主要負責與免疫學相關課程，如臨床血清免疫學，並參與血庫學、血液學實驗，生物技術於醫學之應用等。張老師所準備的教學內容豐

富，尤其是知識累積快速的免疫學，她每年都會添加新的教材。她口齒清晰言詞犀利，雖然講話速度較快，但往往會重複其重點而加深學生的印象，因此深獲好評。張老師總自謙才識不足，對學生之教授總是以「啟發引導」方式引領學生得以一窺學術之奧妙；若學生的興趣非其所專，她也會引見學生與該專長的老師討論。雖然課堂上她對學生要求嚴謹，但私底下卻非常呵護，尤其當她知道學生有經濟上的問題，她都會製造或介紹工作機會解決他們的困難。對於學系的宣傳，如每年暑假的大學博覽會，除了宣傳文件內容及設計，她並會指導學生如何在會上說明而達到宣傳的效果。在研究方面，張老師總是孜孜不倦，在花粉過敏免疫的領域長期耕耘。除了融入新的觀念，並引用新的技術因而研究成果豐富，並且在花粉過敏免疫處於領導的地位。在2000年榮升為教授，以她只有大學畢業文憑而能得到此殊榮，是非常難能可貴的。更值得一提的是，在她去世前，由她主導全國醫技系「臨床血清免疫學教案」的編寫，即使在她治療血癌的期間仍念念不忘。猶記得去年暑假，她最後一次回來系上，在她辦公室看到付印的初稿時，認真的態度令人可敬，即使是封面的顏色要求也一絲不苟，更加說明她要求完美的個性。

張老師事母至孝，系上的活動若是在晚上舉行，往往由於擔心家中母親而提前離開。尤其近年來母親得老年失智症更令她放心不下，除了叮嚀在家的傭人細心照顧，並不忘電話問候，每每提到家中高堂因失智而言行如天真小孩，她總不忘持正面的態度娛樂母親，相信她在天之靈也會保佑她的母親。

雖然，張老師短短五十五年的一生，但她熱愛教育工作，如燃燒的蠟燭點燃自己而照亮莘莘學子，此風範值得我們敬仰與學習。

張若梅

One of my earliest and most vivid memories about my sister was when we first moved to Taipei. I was about 5 years old. She would always take me with her whenever she visited her friends. They would play with me, and she would proudly announce: "This is my little sister." All her teachers knew me, and all her friends knew me, as the "little sister."

As we grew up, I spent most of my time away from home: first in a boarding school in the last year of my junior high, then college, and then the US for the past 30 years. She lived at home taking care of our parents. Our father died about 25 years ago; she then devoted herself to the care of my mother.

During the past 5 years, every year, she came with my mother to visit me in US, mostly in the summer time. One day, she told me, she made the trip because she wanted me to be able to enjoy the happiness of the family reunion, to have the happy memories, and to have no regrets in the future.

Early last year, she was diagnosed with leukemia. She made arrangement for my mother to be taken care of, and then went to the hospital by herself to face the treatments. Around July time, I took my mother to US with me. Then I realized that how brave she was. She was facing the disease all by herself. During 2003, I came

back to Taiwan 6 times, trying to see if there was anything that I can do to change her status. But it was too late.

She was a wonderful sister: she always thought of others more than herself, and she always gave more than she received.

少了一位鬥嘴、工作的好伙伴

-----追憶張若南教授-醫技系孫光蕙

當去年得知你罹患急性白血病，嚇了一跳！去榮總看你時，還千叮嚀萬叮嚀的交待我一定要幫你完成最後的著作”臨床血清免疫PBL教案”，病榻上你努力修正、追求完美，終於送印完成，在92年8月20日全國醫技教改會議，我發送給全國醫技系與會代表，大家非常讚賞，你熱心、負責的教學態度及精神無法言喻！多年來我們一同負責”臨床血清免疫學”及”免疫學”等課程，雖偶有意見相左，但已有默契、合作無間，你請假期間，讓我深深的感覺到你的重要性；張老師你放心的走，我會繼續你認真教學態度及精神！！

悼張若南老師 - 胡文熙

雖於三十年前就認識張老師，但真正較了解她是我來到陽明醫技系服務。可能是我和她都是畢業於輔大生物系因而格外親切與投緣，與她共事這段時間，我們經常會互相請益，尤其是面對困難，甚至她在家裡時都會藉由電話討論。

張老師個性率直非常有主見，因此在會議上往往會不吝於發表自己的意見。對於系所的事務更是言無不盡，尤其注重大學部學生的教學及課程改進，對於學生的日常生活也倍加注意，不管在課

後或導師時間皆會諄諄教誨，是個不可多得的好老師。

自從癌症病倒經化療到她離開我們，短短不到一年時間。這段日子由於種種因素而少有接觸。最後一次碰到她是榮總教研部沈老師帶她回來，上她的辦公室整理文件。猶記得她虛弱的樣子，雖然一再安慰鼓勵，還是不能緩和她的恐慌與無助。幾次短短電話聯絡，也難隱與病魔搏鬥，心力憔悴的心情。

自從住進康寧護理中心後，雖掛念而想探望她，但因生活與工作的忙碌而未能成行，本與同事約好於十二月二十六日去看望，但不幸的是張老師已於十二月二十四日晚上送進三總急診。十二月二十九日與陳一村及陳賽君老師前往探望，看著躺在加護病房的她，身上插滿管子呈昏迷狀態，令人不勝唏噓。這也是我最後見到她，而於過年前驟聞她去世的噩耗，心中有無限的悲傷。我想最遺憾的是，在她有生之年的最後幾個月不能常去看她，如今已是天人永隔，再也聽不到她敲我辦公室進來寒暄。

Dear張老師：

不敢相信您竟然走得這麼急，從您生病至今短短一年，讓我們錯愕，措手不及。真不愧您一向敢衝敢做行事果斷的作風啊，但是也讓我們這些總覺得還有時間的人，一下子不知所措，不敢相信這樣的事實。

您知道嗎，自從您生病以來，許許多多陽明裡的老師同學們都很關心您，常常在詢問您的近況，記得12月的時候，有人剛探望過您，帶回來好消息，我還告訴這些關心您的人們說您治療的不錯，應該沒問題。怎麼才幾天光陰，您就急轉直下，急著離開了我們？12/24聽說您昏迷住院，情況危急，過了兩週仍進展有限，大家心中隱約已經料到這一天的到來，只是心理覺得應該不會那麼快，醫學那麼進步.....，但是您還是走了。辛辛苦苦努力了一

輩子，剛升上教授的職位還沒習慣吧？轟轟烈烈的醫技教改尚未完成，實驗室裡的研究生還沒畢業，一大堆忙不完的工作還在那裡，以您的急性子，您總是趕著在截止日以前就完成該做的工作，以往到了寫計畫的時刻總聽到您哇啦哇啦地叫，提醒我們要早點交。現在您走了，離開了永遠忙不完的工作，以後再也不必管計畫過不過，paper接不接受了，在天國好好養養身子吧，希望您以後健健康康，不要再有病痛。

我很慶幸能跟您一起帶同一班導生。因為您也是我的老師，在班上我們算三代同堂。對於學生們的錯誤您總是會忙不迭地去說他們，有時候說完了又覺得不妥，非要下次再彌補一下才行；您對導生的關心，除了當事人，我恐怕是最清楚的了。雖然很忙，雖然學生們總是在最後一刻才來通知要開班會，但是您都會盡量出席他們的班會，因此我從不用擔心沒有商量的對象，我知道只要跟著您就對了，.....誰知才一年多，您就生了這樣的大病，原先我還寄望您治療穩定之後就算退休還可以當我們班的顧問呢，誰知您就這樣走了，您知道我們多麼不捨嗎？班上學生們在水深火熱的期末考試中還不斷提起您，討論著什麼時候再去看看您。您記得嗎？當他們才大一時，您就耳提面命要他們班費省著點，好存一些畢業旅行的旅費，現在他們已經快快樂樂出國玩回來了，就在您離開的前一天回來的，您是在等他們嗎？現在您應該可以放心了。唉！只怨病魔太急著帶您走，怨現代進步的醫學仍然留不住您。只留下對您的追憶了，張老師：請安息吧！您顧念的這一班，我會幫您看著；您那爽朗的笑聲與敬業的精神我們會記著的。

也是學生的 歐月星 敬悼

安息吧！張老師！

賽君

從馬來西亞過完年回來的第一件事就是打電話問胡老師有關您的

狀況，雖一切都在預料中，但心情卻像今年的寒冬，很難受！事情不該是如此的，不是嗎？猶記得您不時竄門子的說：「來八卦一下！」您神彩飛揚的談論退休之後可以作的許多事，您的母親，您的學生，都是您滔滔不絕的話題；開會時您那高分貝的聲音，時而刺耳，但卻是滿懷熱情！您的確還有很多事要作的，不是嗎？去探望您時，見您一腳用力踹門時，我和呂健惠、陳一村老師都十分的無奈與心痛！安息吧！張老師！您是我們醫技系的親人，我們這些兄弟姐妹將永遠懷念您！

張老師在年前悄悄的離開了。送走了羊年，回到學校，請助教打開了235室的房門，景物依舊，但主人已遠去。書桌上留著零星的便條，及一本出刊不久，張老師主編之臨床免疫的PBL，書桌前的記事板上，仍貼著她喜愛的相片，書架上一排排的參考書，仍整齊的站立著。打開抽屜，稍微整理一些她留下的照片，過去幾年來與她共事的點點滴滴，彷彿又出現在眼前。

八年前的夏天我隻身來到陽明，她以輔仁學姊的身分，邀請戚謹文與劉宗榮兩位學長作陪，替我接風。她知道我在學校無熟人，常介紹其他老師與我認識。我的實驗室與她的緊鄰在一起，當時實驗室空無一物，申請國科會計畫的期限又已過，她很熱心地讓我使用她實驗室的儀器，又送我許多實驗器材，那時我還沒有研究生，到了寒假，她介紹了她班上兩位得意學生來實驗室幫忙，由於她的資助，實驗室就這樣慢慢的建立起來。

張老師的聲音一向清脆嘹亮又是直腸子，常常在系會上仗義直言。她的辦公室就在我的斜對面，往往隔著走廊都可聽見她的笑聲。也許彼此成長的背景相似，我與她對話，絲毫不費工夫，就能了解彼此的意思。那時還常結伴走去中餐廳吃午飯，一方面

聊天、一方面健身，後來因課業繁重，去的次數越來越少。

剛來學校時，對週遭的一切都很好奇，常拿著傻瓜相機爬上風雨操場拍夕陽，遇有好的作品，她就大肆幫我宣揚，還邀我加入她參加的攝影社。張老師很用功，還記得，那時她第一次克隆花粉過敏的基因，除了派學生外，她亦親自與我研討細節。她除了熱心教學、關心學生外，還勤於發表著作，後者我是遠不及她的，常被她奚落。一年多前知道她諸氣不順，卻不知她已患了重病，最後一次與她見面，她仍關心我的研究進展如何了。在我心目中，她不僅是一位好老師，一位好同事，亦是一位人生的益友。

陳一村

她是一位

體貼孝順的女兒

有情有義的朋友

苦口婆心的導師

學有專精的教授

祝

張老師在另一世界

快樂、幸福

歐樂君

考上陽明，因緣際會的進入張老師的實驗室，得到張老師的指導，是我人生中重要的轉折之一，在這兩年的實驗室生涯中，酸甜苦辣都有，但是收穫卻是無比的豐碩，使我心懷感激。

在進入研究所之前，從未接觸過實驗，更別說自己設計實驗了，張老師總是不厭其煩的諄諄指導、說明來龍去脈、實驗的目的...

等，使我在最快的時間進入狀況，並且可以自己設計小實驗，這些在實驗設計、邏輯上的訓練，使我受益良多。

在實驗之外，張老師也會關心我的交友狀況、個性或是未來的發展等問題。所以在老師的鼓勵及支持下才會選擇再繼續唸博士班，以得到更多的訓練，開拓未來發展的空間；老師還會告誡我一些個性上的缺點，讓我在與人交往上可以不要有太多的衝撞。在離開陽明之後，雖然與老師的連絡變少了，但每次老師都會很關心我的近況，讓做學生的我感激在心裡。

老師在生病後，我多次去探訪她，老師還是很關心我的狀況，反倒是讓我們擔心她的身體；與老師相處的點點滴滴與老師的教誨我會一輩子記在心裡；對於老師的期望，我會戰戰兢兢的努力達成；很慶幸張老師是帶我走進研究領域的啟蒙者，張老師會是我一輩子最敬重的老師。 林信村

張老師在做學術研究上最重視的是邏輯，不管是實驗設計、實驗討論、甚至於平常的實驗報告都要求要合乎邏輯，所以做學生的最常被唸的就是邏輯不通，但是經過了老師兩年的訓練之後，漸漸地發現自己越來越清楚科學的邏輯，我非常慶幸可以在老師的指導下建立正確的觀念，邁開學術研究的第一步。

梁健忠

老師，您是帶我進入一窺研究領域的啟蒙恩師，雖只有相處兩年，但我可以深深感受到您對我的關懷與期望，很抱歉的是半年前的離開並沒有通知您，直到最後幾次見您我仍開不了口，半年後，歷經曲折使我的心態改變了，我決定回來更努力且快樂地做我該完成的事，請老師安心。

廖家德 (阿德)

能進陽明，最該感謝的人便是您了...

或許是巧合也或許是機緣，您似乎注定要當我的指導老師吧...

兩年歲月，我成長許多視野也遼闊不少。

感謝老師，不但帶人而且帶心

感謝老師，因材施教不曾放棄

您的話我會謹記在心，也一定會把您處事的精神傳承下去...

謝謝您...我最敬愛的老師 駿翔

回憶起認識張若南老師的當時那已經是快四年前的事了，當初就在所上舉辦的新生座談會後我找了老師談話，也就這樣我和老師結下了這場師生緣。

其實，在我還未真正進入實驗室之前，就陸續有人告訴我張若南老師很凶呀！你真的確定要跟這位老師嗎？當時我心想這或許是我接受磨練得好機會，所以就不去理會他們好意的勸誡。直到真正進入實驗室後我才發覺其實老師還不算凶，因為只要遵照老師的指示去進行實驗，或是一有問題就馬上和她討論實驗結果，老師是不會凶人的；在遇到實驗的瓶頸時老師也會採納我們自己所提出的解決方法，讓我們自己去嘗試新的事物，此外，在讀碩士班的這兩年當中老師也曾經數次親自指導實驗並且傳授她的獨門秘訣，這使得我節省了不少做實驗的時間！

在校的這兩年中，老師除了教導我們做研究的方法外，對於我們個性上的缺點她也不忘提醒我們，希望我們好好改進，將來出社會才不會吃大虧。平時，若要更正我們的錯誤作為或想法時，老師總是會顧及我們身為學生的小小尊嚴，不會在大家面前讓你難堪，這一點我非常感謝老師。

如今，老師在與癌症的病痛搏鬥之後離開了我們，對於老師的諄

諄教誨我會謹記在心，並且身體去勵行，希望她在天國能夠安息。而令人遺憾的是，將來回母校時在也沒辦法找到張若南老師了！游怡真

Dear若南老師：

從畢業到現在已經好久沒見到您了，再見您已是在醫院的病房中，看著您蒼老的容顏和瘦弱的身體，讓我難過不已。猶記得那時您在榮總，雖然化療的副作用造成您極大的不舒服，但您仍是為我們的論文和學弟妹的實驗進度而擔心，直到口試的最後一刻。還記得研二時，每次跟您討論，您總是會問我“謝育霖，你要當師還是當將”，而我總會大聲地回答“我要當將”；那時您一直鼓勵我去找到自己要走的路和自信，雖然我不知道現在我所走的路到底適不適合，但是我還是會去試試看。之前遇到了一些問題，您總會聽我傾訴，給我意見和方法，讓我有力量和勇氣去面對，但現在我會試著自己去解決。您像是我的知己，能跟您天南地北的聊；有時您也以一個長輩的立場，來教導我，並帶給我一些不一樣的想法。但是，這些心裡的感受再也沒機會親口告訴您了，很後悔，明知道打電話給您會被您罵卻沒打，如今，只能帶著畢業前與您的回憶遺憾終身。

您是一個特別的老師，會為了學生好，而想盡辦法來幫他。除您的母親之外，您把所有的心思都放在我們的身上，連生病時都不斷地打電話問一問我們的狀況。很懷念您那尖銳的笑聲，興奮時手舞足蹈的身影，和嚴肅時會令人害怕的表情，這些點點滴滴，原以為在您化療告一段落，休息一陣子後，就可以再見到您富有生氣的樣子，不過卻沒機會了。現在我工作了，少了您這可以分享的良師益友，讓我在學習的路上，覺得孤單，沒人可以商量，這樣是否也代表您要我試著自己去學習和探索。

不管怎樣，感謝上蒼讓我遇到您，讓我的人生因此而豐富和有趣，雖然這兩年的研究生生活有許多酸甜苦辣，但有您的陪伴、細心的照料和灌溉，讓我成長和茁壯，也才有現在的我。

老師，謝謝您！

學生：育霖

2004年2月於新竹

從完全不懂實驗，到身不由己的對實驗熱衷；從粗心大意，到小心細膩；從紊亂無序的想法，到有條有理合乎邏輯...。老師您對我的教導，我都牢記在心，感謝您對我無微不至的照顧與關懷，未來的我會更加努力向上，老師可以放心，也希望老師從此沒有煩惱、無憂無慮。 陳欣佑

很高興在一年多前進入了您的實驗室，您的用心，無論是在實驗上、課業上，一直到生活上，都令我銘記在心。您會認真對我們每一個人做最適合的安排，也會提醒我們注意身體，甚至要帶我和學姊去看病，我也忘不了和您一同在醫院痛哭，就連生了病，也要先把我們做最好的處置。老師，希望你現在可以過的很快樂，我會努力把學業完成，不會辜負你的期望的。

林巧雯

剛進來的時候我什麼都不會，您帶我進入了這個全新的領域，指導我作實驗、鼓勵沒有實驗室經驗的我。雖然開始時做得不是很好，但老師的耐心和教導使我慢慢了解了實驗室的一切。

雖然相處的時間並不算長，但是老師的關心和教導對我來說都是非常深刻而珍貴的。即使老師生病，依然時時刻刻的關心我們，擔心我們的情形。希望老師在另外一個世界中，能夠快快樂樂，並且也能開朗的笑。

張育瑞

還記最後一次見到您，那時您還抱著病在指導我的seminar，還是對著我碎碎唸，那時總是覺得老師只是太累了，卻沒想到就此天人永隔。感謝您這些年給我的指導，更感謝您能夠了解我，並且給我最大的創造發揮空間。老師我會永遠記得您，永遠記得您上課響亮的聲音。永遠敬愛您的學生 許立德 敬上

老師您在我的心中，是一個很特別的老師。第一次跟您見面談話的時候，老師的善於察言觀色令我印象非常深刻。我當時感覺到老師在三言兩語間，似乎就能掌握學生的個性，更令我吃驚的是，老師對我內心中的情感似乎也能體會，這樣的感覺是以前從來沒有過的。

在陽明能遇到老師對我來說，是我的福氣。在這裡您的關心與包容，使我改進許多個人的缺點，讓我覺得有一個強力的靠山一樣，可以很安穩的在這裡生活，不需要獨自思考著下一步，常常感到壓力沈重。當時我很喜歡觀察老師與人的應對進退，想要從老師身上盡可能的多學到一點東西。您與學生間的互動有時候很像朋友一樣，有時候很像媽媽一樣照顧學生，我常常覺得您對我特別的疼愛，印象中從來沒有真正被老師罵過，反而常有機會幫老師辦事，特意栽培我。

跟老師相處的日子裡，老師對我疼愛有加，讓我感到許久不曾有過的安全感，覺得不再有莫名的壓力與令人煩擾的事壓在自己的身上，可以放鬆自己的心情，忘卻令人不愉快的事情，專心的面對課業。還記得第一次seminar時，因為感冒的緣故，在報告的當天發高燒，您倒了一壺熱開水給我喝，還直說為了報告弄得生病真可憐。當時我就非常的感動，也有一點的惶恐，因為從來沒有

老師對我這麼關心。後來發現老師總是觀察著學生的個性，然後依照學生不同的個性，給予適當的教導，當時您描述我們的時
候，我就對老師的觀察力感到佩服。

現在聽不到熟悉的高八度的聲音，也不見桌上有老師給的文件，
心裡總是感到一點空虛與無奈，沒有機會再接受您的教導，實在是讓人感到難過。只想跟老師說，我們過得很好，請老師不用擔心。很想當面問問您，我的表現符合老師的期待嗎？我有沒有讓
老師失望呢？期望如果有另一個世界，老師能在那裡過的安好。

學生 彥名

和老師第一次見面，是找暑期研究的指導教授，初次與老師會
談，感覺老師是很精明的人，但也因為陌生而有點恐懼，後來在
實驗室與老師的相處，漸漸發現其實老師挺幽默的，開朗高亢的
笑聲是老師的獨一無二的特色，至今仍在腦海裡的深處回盪著；
老師的腳步很輕柔，總沒聽見腳步聲與開門聲，就出現在身旁，
總是有一種surprise!!!的感覺；和老師相見的另一個機會，是在
PBL和課堂中，上課的你，總是充滿精神，以多變化的語氣和比喻
法再台上活靈活現的表達著，讓原本平淡無奇的課活了起來，總
覺得，老師不斷的想盡辦法讓我們都懂，不斷的再讓上課更活
潑，老師的用心，同學都能深深感受得到；有時覺得老師也像個
朋友，還記得那一堂課，上課鐘還沒響，你就在教室裡等候了，
那時的你，突然走下台，跟同學一起吃起餅乾聊起天來，那時候
發現，原來老師這麼親切可愛；有時覺得老師把我們當作自己的
孩子般照顧，有好的東西，總是那過來跟我實驗室裡的人分享，
像是，媽媽疼孩子一樣，總將手中最難得的一塊餅，塞進孩子的
口袋中，那總情感是如此的親近真實，不知為什麼總清楚的記
得，老師在聚餐時親自端到面前的那塊巧克力蛋糕和他在實驗室

裡塞進我手中的那顆芭樂，或許是那份愛讓人無法忘記吧！喜歡老師的活潑、喜歡你的親切、喜歡你的幽默、好想在聽聽老師的笑聲，真希望老師跟以前一樣，突然出現在身旁，來個surprise！真的很想念你，和老師相處的每一幕，仍如此鮮明，而你已經到遙遠的另一個世界，在這裡要跟你深深鞠躬說謝謝，你對我們的用心和認真，我永遠會記在心理，願你在另一個世界過得更好~ 想你的 玉如

to 永遠的張老師

總是，我們，都要等到失去了，帶著失去無比傷痛的心，才來吶喊那心中無比的不捨。似乎要含有幾分悲劇性，才能夠讓我們的眼睛睜開。

不捨的開始是當第一次約談的時候，正當木訥的不知該說什麼時，訝異的發覺老師竟然記得在之前自我介紹時我所講的小習慣。

溫情和被重視的感覺是怎麼建立的，就是在這不被注意的一刻。之後的每次見面，總覺得老師是一位慷慨，親切的長者，不管是班上的事務，或者是私人的困難，老師總是在所不辭的準備當我們背後穩穩的倚靠大二暑假更是承老師的大恩，讓一個沒人愛的醜小鴨可以有個拖靠的地方，雖然辜負了老師對我們施行PBL的美意，但是其中讓我們學到的、感受到的，卻是難以言喻的多如今，老師獨特的高八度音，上課活潑的動作，都只能存留在我們的記憶之中，不堪回首的是，我在老師最需要我貢獻一份孝心的時候卻是如此的無能為力，最後，唯一能做的，除了永遠將老師的教誨長存於心外，就只剩下了祈禱。

就像是詩人狄金森所寫的：

How excellent the Heaven -

When Earth - cannot be had -

How hospitable - then - the face

Of our Old Neighbor God -

像老師這樣的好人，

一定會回到天堂，就像是回到故鄉一樣。

醫技三 金漢強

[回首頁](#)