



第 58 期

93年4月16日~4月30日

本期發稿日：93/ 5/ 03

下期截稿日：93/ 5/ 13

陽明焦點新聞

行政會報摘要

各處室訊息

院系所傳真

社團動態

陽明人

校史照片展覽

校園之美

畢業特刊

編輯報告

發行人：吳妍華

總編輯：高毓儒

執行編輯：莊慧玲

錢珏珩

網頁設計：賴彥甫

陽明人

小迷糊闖通關·陳奕如的實驗新鮮事

「奕如偶犯小錯，但知錯能改。」奕如申請推甄台大分子醫學研究所時，請蔡亭芬老師為她寫推薦函，蔡老師除了稱讚她的表現外，還特別加註了一項評語，師生二人看到這裡不禁相視會心地一笑。

雖然不至於像一頭牛闖進了瓷器店那麼慘烈，但是奕如大三新進實驗室時，有好長一段時間還真是：大過偶犯，小錯不斷。

一開始是暑假期間，每個學生分配到四個動物株，來練習種種基因型的判定。奕如分配到四株AIK基因轉植小鼠品系，因為從來沒有照顧小鼠的經驗，她不知道要隨時注意小鼠的墊料、飼料及水的情況，例如放在籠中的水瓶，一旦傾倒，小鼠會因墊料潮濕而死；如果水量不足時，小鼠又會被渴死。



奕如（右二）很感謝李朝欽學長（左一）
朱蕙怡學姐（左二）和小桂子學姐的教導

暑假結束時，奕如驚慌的發現，因為小鼠照顧不周，她的動物株只剩兩個了。這時學長還開她玩笑：哈，如果一隻算廿五分的話，妳只剩下五十分了！蔡老師在旁邊聽了糾正他說：那裡有用一百分計算的，滿分頂多八十！

話雖這麼說，但是學期結束時，奕如還是拿到了八十幾分的好成績，「感謝蔡老師給我很多學習的機會，不論是在實驗室或是在個人的言行上，我都受到很多的啟示。」

有一次奕如身體微恙，但是她很急著要完成手邊的實驗，蔡老師發現之後，除了要她好好照顧自己的身體外，還

陽明電子報
特別報導



◎大學報
◎高教簡訊
◎教育部電子報
◎國衛院電子報

告訴她作實驗時要特別小心，精神狀態一定要保持很好，注意力集中才不容易出狀況。



奕如對AIK基因轉植小鼠們呵護備至

奕如的迷糊性格所造成最嚴重的失誤，是把老鼠的樣品弄混淆了。「那時候剛進實驗室，老鼠的樣品數很多，每隻老鼠的爸爸媽媽也很多、很複雜，所以如果不小心排錯的話，會分不清楚正常型和基因型。」

當時奕如不曉得怎麼在小鼠身上label，做的label到後來連自己也看不懂。蔡老師親自教授她用簡單而有效率的123標記法，並正色地對她說：「妳的作為和表現，會影響個人的信譽，所以要珍惜自己的羽毛。」



奕如（左二）畢業時和周成功老師（右一）
及徐明達老師合影

好在奕如個性雖然有些糊塗，但是學習態度十分認真，大學四年間陸續贏得一些獎項，畢業時學業成績是班上的第二名。這次在周成功老師及蔡亭芬老師指導下，以「[AIK基因轉植小鼠之建立與功能性分析](#)」一題獲得國科會大專學生研究創作獎時，蔡老師給她的賀辭是：當別人對妳評價愈高的時候，妳就要愈加地努力。



蔡亭芬老師（中）對奕如（左）十分關心照顧

回首過去那個懵懵懂懂的實驗新手，奕如還覺得有點好笑，「大概再沒有人像我這樣迷糊的了」。不過藉由過去在陽明所接受的嚴格訓練，奕如現在在台大分醫所能夠獨立的完成一些分生實驗，比起有些同學是從碩士班才開始接觸實驗，她感覺十分輕鬆和慶幸。

蔡亭芬老師後來對她解釋：推薦函上之所以特別加註那項評語，是希望奕如將來的老師，能預先瞭解她的性格而加以體諒。原來老師是以嫁女兒的心情，希望未來的婆家能夠寬待她。奕如後來的表現，並沒有讓老師和母校失望，小迷糊終於長大了。



奕如（右五）和國亨（左五）同獲
國科會九一年大專學生研究創作獎

奕如的感謝詞

除以本篇專訪感謝蔡亭芬老師對我的照顧與關愛，另外還要感謝周成功老師在計畫一開始，為實驗計畫擬訂大方向，並指導我對於報告的正確編排方式，更不厭其煩的幫我修正報告的文句，使整篇報告更為流暢通順。

對於在實驗室曾引領我、教導我做實驗的諸多學長和學姐們，也有說不盡的感激，謹此一併致謝。

（照片提供 / 陳奕如 採訪整理 / 錢玗琄）

