

## 陽明大學 李士元教務長 專訪

文，鄭俊東



(左1) 呂名峯 主編、(左2) 李士元 教務長  
(右2) 白勝方 副會長、(右1) 鄭俊東 秘書長

### 臨床、研究與教職的選擇

李士元老師於去年暑假接任陽明大學教務長至今已屆一年，當年老師以陽明第一屆牙醫系校友身分回母校從助教做起，一路歷經系主任、學院院長到現今教務長一職，同時也在臺北榮民總醫院口腔醫學部統籌 PGY 住院醫師全人照護訓練。老師秉持牙醫教育理念，推展牙醫臨床訓練工作不遺餘力。李老師自覺當時陽明創校初期學步維艱，一直感念當時的師長們秉持愛護學生的熱忱，想盡辦法給予學生多方栽培，李老師才有機會出國進修，並能於學成後回到母校服務，長年擔任教職的工作。今年陽明牙醫將邁入建系四十週年，老師以自身之經歷分享兼具臨床專業、研究與教育工作的心路歷程別具意義，希望此次訪談可以鼓勵學弟妹們從事臨床專業之餘，也可投入牙醫教學與研究工作，為牙醫發展貢獻心力。

#### 1. 請問教務長當初為何選擇在學校與醫院任職而非至診所臨床執業？

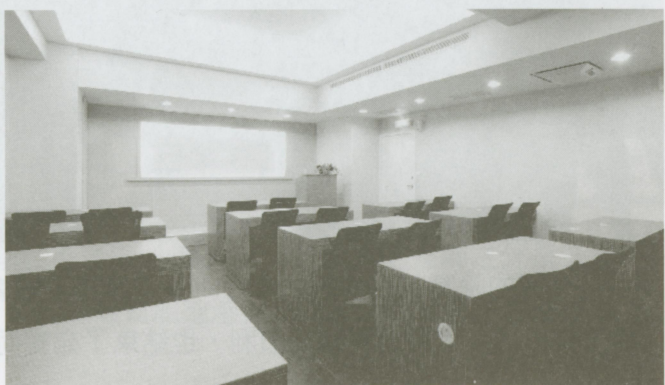
我對於專業技術的發展與研究很有興趣，總是不斷地想一些可以把事情做得更好的材料與技術應用於臨床。因為在學校或是在醫院系統中，比較有機會實踐此一目標，所以就一直待在榮陽系統中，沒有特別想到開業的問題。不過目前看到很多學弟妹雖然在診所工作，也是能一直精進自己，有些人成立讀書會，參加病例討論會，甚至引進高階技術與設備，不斷進修與主動學習，令人感到欣慰。

#### 2. 請比較臨床和教職的差異

我覺得臨床跟教職並不是差異而是互補的。在教導學生之際，老師會一直吸收新知，加上學生經驗不足，老師必須兼顧每個教導環節，長久下來自己想法和技術也因而更加縝密。在學校、在榮總我看到學弟妹們成為老師後，因教學整個思維與技術更臻成熟，印證了教學相長這句話。此外教職還有特別吸引人的地方，每當看著學生從不會到會，又因老師的引導漸漸成長茁壯，甚至青出於藍，相當有成就感。教學上，我通常在學期開始會採取比較嚴格的要求，這樣到了學期中末期，需要輔導的學生大概只有少數幾位，只要再給他們額外單獨的輔導，他們的進步其實都蠻讓人驚豔的！所以最近幾年，我都是利用寒暑假替他們留下一些特別需要幫助的同學，在實驗室加強模擬臨床訓練，也順便陪我過寒暑假。連續幾年進行這樣的個別的輔導後，我確實也看到大部分同學都有不錯的成長，甚至他們到醫院後也有不錯的表現。

#### 3. 請問研究吸引臨床醫師的地方是什麼？臨床醫師要踏入研究的領域門檻是否很高？

一般人認為研究工作對臨床醫師而言是另一個領域，其實研究跟臨床工作是可以相當緊密結合在一起的。例如，我的研究大多偏向應用型的，就可以把研究的結果運用在臨床上，且立刻看得到成果。若是有些研究會牽涉到深奧的基礎研究或尖端科技，我則



採取合作的方式，藉由跟特殊專業人士的合作，我會以臨床需求引導研究方向的推展，確認所合作開發的研究能有效回答臨床的問題。因為在學校服務，我較有機會透過校內與校際的交流，接觸到新的知識與研究議題，所以我就可以把一些有興趣的研究，連結到臨床上。我經常跟我的研究生說，不要覺得念研究所只是做研究的訓練，事實上參與研究對邏輯推演能力或是臨床的判斷都有很大的幫助，因此我認為牙醫師接觸研究其實對臨床工作反而是有很大好處的。同學們也不用擔心念了研究所就只會做研究，我認為臨床和研究在專業上是可以相輔相成的，我們有些校友甚至在成功執業多年後，為了精進專業而進入研究領域，可見研究對於臨床醫師而言是有其魅力的。至於臨床醫師有心要踏入研究的領域是不難的，也不是非得進實驗室工作不可。例如每天將接觸的病患資料做有系統的整理與分析，以作為日後治療參考，也是一種研究精神。再者，也可以申請進入學校的研究所做專題訓練，學校老師們都了解臨床醫師在職訓練的付出，也會盡量協助。目前陽明臨床牙醫研究所碩士班與博士班皆採用甄試方式入學，只要有心向學，以大家的資質和經驗，應可心想事成。

#### 4. 對校友會成立的陽明牙醫診所，與你當初的理想有無差異？

對於校友會成立陽明牙醫臨床中心，以初期所設定的目標來說，我覺得可說是已經達到百分之一百二十的功能了。十年來，此教育中心默默耕耘，每年定期開辦臨床訓練課程，讓校友很方便參與繼續教育，並提供校友遭遇臨床或執業問題時之諮詢。近幾年教育中心更積極培育剛畢業的學弟妹，提供二年期牙醫師畢業後一般醫學訓練。此中心培育的醫師因而成為牙醫專業人才流通的重要管道，最近教育中心更透過社群網站提供校友即時的臨床資訊。現在此中心不只擔當校友繼續教育重任，儼然成為凝聚校友的娘家處所。

關於臨床中心，我們當時就設定是希望能夠提供畢業校友繼續教育之師資和資源；當然也期許陽明牙醫診所能提供更多彈性的資源給學院。未來，我比較期待的是牙醫臨床中心可以持續發展，特別是在人才培育方面，能與學院做良好的整合。目前學校因為教育部經費短缺，是不容易給我們更多正職教師的員額，所以比較可行的作法是將校友們的捐款或中心盈餘，作為未來人才培育或延攬的基金，並藉由專案教師的管道，聘請臨床中心的師資來學院教書，以輔助目前榮陽與附醫的師資。如此，不但可以充實學院專任老師的陣容，也能確保我們臨床師資與教學的品質。我很早以前就拜託白勝方主任想辦法再複製類似的中心，如果我們能複製臨床中心成功的模式，就能提供校友更多的訓練場所，同時也可回饋學院更多的資源。舉例來說，假設未來我們能陸續成立訓練中心，不但可以克服學生畢業後 PGY 名額不足的困境，且每個中心若能夠提供每年一百萬的經費來協助學院的發展，我們就能達到自給自足來運作整個學院系統，而無需擔心國家財政日趨嚴峻的問題。

至於新的中心除了可以增加臨床師資與訓練員額之外，我們還可以重新來思考其定位。因應現今數位牙醫與物聯網的興起，我個人覺得應該要有一個中心是用來推廣創新我們的醫療技術。或許我們可以定位第二個中心為科技整合中心，以口腔醫療照護的特殊需求來引領醫療與科技的結合，開創出新的醫療技術與器材，如果又能結合民間公司來投資，將可達到多贏的結果。記得當初我們曾去了幾趟新竹，分別找了交大、清大洽談合作開發第二個臨床牙醫中心的計畫，一方面我們可以提供台聯大師生優質的口腔醫療服務，另一方面想藉由他們的專長來共同開發新的醫療技術。雖然這個案子前後已談了差不多五年，很可惜最後與清大、交大的合作還是沒能談成。將來有機會，我建議還是可以朝這方向努力看看。

#### 5. 請問陽明牙醫教學環境的特色與未來挑戰？

牙醫之養成過程中學校教育與臨床訓練都非常重要，我們的強項是無論學校老師或臨床老師都是全心全意的教導學生，給予學生紮實的課程與臨床技術訓練，學生只要認真學習，入寶山絕不會空手而回，這是我們很大的優點。然而我們牙醫臨床教育的發展仍有限制，雖然我們在宜蘭有陽大附醫，但因附醫牙科正在擴展建置中，又路途遙遠；目前我們學生主要分散在北、中、南三個榮總體系接



受實習訓練與畢業後的臨床訓練，由於環境上的差異，再加上榮總有其醫療使命，當我們面對將來環境變遷想執行前瞻性牙醫學教育改革時是有困難的。我認為要訓練出優質的臨床工作者，除了學校訂定完整的訓練方針，與醫院密切合作非常重要，唯有醫院臨床老師與學校授課老師攜手共進，隨時將臨床訓練發生的問題，回饋至學校從根源改革，才足以面對目前醫學教育快速變遷的挑戰。此外，現今牙醫教育基礎醫學與臨床醫學並重，完整的牙醫教育藍圖必須要有專任的基礎與臨床教師共同參與教育方針的擬定與規劃，然而學院與醫院擔當臨床科目的教師在未來十年之內，都會面臨陸續交棒的問題，雖然最近幾年有優秀的年輕牙醫校友，吳靜宜、林元敏、林嘉澍老師等回校擔任教職，但教育傳承非一蹴可幾，而且近來臨床醫師回到學校擔當專任老師的意願有減緩趨勢，接棒計劃將是另一挑戰。

## 6. 教務長對陽明牙醫未來的展望

針對陽明牙醫未來的發展，我們必須先想一想未來我們究竟需要培育出什麼樣的人才。如果只是傳統的牙醫教學的話，我覺得我們應該不會輸給其他的牙醫學校。但是可以預見的，尖端科技應用口腔醫療是無法阻擋的潮流。目前世界許多頂尖牙醫中心都已開始佈局，中國大陸更是大手筆來推動，國內各牙醫系可能受限於經費預算，還沒有亮眼的成績。我覺得我們若能整合學院與各臨床合作夥伴以及校友會的資源，應可構思出具有前瞻性的未來人才培育計畫。目前整個台灣教育經費有限，學校恐無法砸錢來做這件事情，或許我們可以思考如何促使教育、研發與產業有一個良好的合作模式，來確保陽明牙醫的永續發展與高階牙醫人才的養成。由於陽明不是綜合型大學，比較缺乏理工資電等科技單位的支持，若只是聘請幾位其他科技的專業老師來陽明是不足以推動跨領域的發展。所以，如何結盟相關的科技中心與產業資源來發展有特色的口腔醫療研究基地，或許是我們未來中長程計畫可以考慮的。

## 後記

在訪談中教務長總是對於學院的發展念茲在茲，也殷殷期盼陽明另一個四十年能有更好的表現，現在的學弟妹都非常傑出，若有意朝教學研究發展者，陽明母校是很好的環境，我們期待更多的校友投身於醫學教育，也能有下一個牙醫校友擔當學校教務長重責，傳承與成就牙醫教育。



**李士元 教授**

### 個人簡歷及重要事蹟

#### 現職

國立陽明大學牙醫牙醫學系教授兼教務長

#### 學歷

國立陽明大學牙醫學士；美國波士頓大學廣復專科  
美國波士頓大學牙醫科學(生物材料學)博士  
(Doctor of Science in Dentistry; DScD)

#### 經歷

國立陽明大學牙醫學院教授兼任院長  
國立陽明大學牙醫系教授兼任系主任  
國立陽明大學牙醫學院教授兼任副院長  
國立陽明大學牙醫系副教授兼任副系主任  
國防大學國防醫學院臨床教授  
臺北榮民總醫院牙科部兼任主治醫師  
台北市立聯合醫院兼任研究員  
財團法人台北市育群牙醫教育基金會董事  
陽明大學牙醫校友總會顧問

#### 專長

牙科材料學(陶瓷、複合材料)、牙科廣復學、  
牙科植體學

#### 獲獎

國立陽明大學傑出校友