

04

優質教育

QUALITY EDUCATION



2018-2022 論文發表數

2018-2022 Publications

157



課程總數

Course units

2,998



修課人數

Student engagements
with units on SDG 4

90,551



2018-2022

論文發表數占台灣百分比

2018-2022 Percentage of all Taiwan publications

3.7%

學術研究

Research

虛擬實境在臨床技能訓練之應用

虛擬實境（Virtual Reality，VR）技術在醫院培訓中的應用具有重要意義。本校醫學系楊盈盈教授研究團隊以 60 名醫生、護士和呼吸治療師為研究對象，比較其常規文字教學和 VR 教材培訓的效果。研究結果發現雖然他們在相關知識和護理技能的自我效能上無明顯差異，但受 VR 教材培訓的人更具有自信感，對 VR 技術培訓和教材的滿意度也較高。研究成果證實 VR 教材能夠準確傳遞信息並減輕醫事人員的焦慮，對醫院未來培訓醫事人員有重要的參考價值。這項研究已刊登於國際期刊《Medicine》。

MOOCs 平台強化學生數位學習經驗

在 COVID-19 大流行期間，台灣各級學校大多採取線上教學。本校電子物理系李威儀教授在其著作「A decade of MOOCs and beyond」中表示，台灣爆發疫情前有超過 75% 的中學生無線上學習經驗，在疫情大流行期間有超過 75% 的課程透過直播形式進行，只有少數課程由老師預先錄製並透過異步學習方式進行授課。儘管台灣各級學校並未因疫情而強制停課，但政府單位和教育機構皆深知線上學習將成為未來教育趨勢，因此投入大筆預算強化及完善數位學習環境。

社會影響

Social Impact

開放資源推廣台灣優質教育

本校於 2017 年起與歐洲最大的數位學習平台「FutureLearn」合作，開發全英語線上課程，目的為提供優質課程給所有國籍、種族、性別與年齡的民衆。課程主題涵蓋創意思考、生活華語、科技法律等，例如：2017 年推出「Using Creative Problem Solving」課程，學員涵蓋 148 個國家，至今已累積 23,410 人選修；2022 年推出由牙醫系林嘉澍教授開設的「Brain, Behaviour, and Dentistry」課程，獲選 2022 年全國開放教育優良課程的特優獎；2023 年更推出兩大華語系列課程「Conversational Chinese」與「Mandarin Chinese in Motion」。本校將繼續推出更多元課程主題，期能促進世界認識台灣，與全世界的夥伴一起學習。

史懷哲精神教育服務計畫

為鼓勵實踐關懷弱勢、專業服務之精神，2022 年本校師資培育中心舉辦第 10 屆「史懷哲精神教育服務計畫」暑期營隊，該中心已和新竹縣立寶山國中建立長期合作關係，自 2013 年起，每年暑假由本校 20-30 位師資生，在寶山國中規畫為期 3 週的活動，為偏鄉弱勢學生提供課業、品德、生活及生涯規劃之輔導。師資生可藉此將教育知識轉化為實作，實踐所學班級經營理論，增進活動執行能力，與弱勢學生互動，將教育延伸至社區。



教育培養

Education & Cultivation

完善特殊教育資源環境

本校積極推動特殊教育方案，營造最少限制的教育環境，提供身心障礙學生適切的學習支持與輔導。本校特殊教育推動委員會通過了一系列實施計劃，包括特殊教育學生身分鑑定、個別化支持計劃、校園無障礙環境建置等。根據特殊教育法及相關規範，本校為持有鑑輔證明的身心障礙學生提供課業、生活、心理輔導、輔具申請等全方位的支持服務，以促進其個人發展。此外，本校也積極推動友善校園宣導活動，強調全體對特殊需求學生的關懷與接納，打造一個無障礙的教育環境，實現特殊學生的自主學習與成長。

培養資深公民講師

本校自 2015 年起推動「智齡講堂」，致力於建構永續社區培力教育模組，強調社區長輩的自發性是實現永續培力社區的核心條件之一，培養高齡長者轉型成資深公民講師，至今已培養超過 15 位資深公民講師，而課程設計除了延續青銀共學課程外，也包含講師們的自組活動。講師們透過自組活動串接其社會資源，展示了智齡講堂在社區中深耕的潛力，讓講堂活動能夠不斷拓展。



本校率先與桃市政府、世界先進合作製作「半導體原理與製造概論」數位課程



「ewant育網開放教育平台」網頁截圖(截圖日期:2023/9/23)

校園治理

Stewardship

大學與高中共創線上學習

為了提供高中生豐富的學習機會，本校推動「大學與高中共創線上學習」(UHCOOL)計畫，結合大學、高中和業界，共同開發多元選修和深度學習的數位教材，並建立跨校、跨界、跨域的教學合作模式。2022年首度與桃園市政府、世界先進半導體公司合作，開設「半導體原理與製造概論」課程，幫助學生深入瞭解半導體產業。此計畫未來將延伸至更多領域，如人工智慧、金融科技、電動車與新能源、設計思考、數位人文等，期為高中生提供多元數位學習資源，突破地域限制，帶動教育模式創新。

建置 ewant 育網開放教育平台

本校「ewant 育網開放教育平台」為國內最大規模的開放式課程平台，此平台不僅分享高等教育資源給社會，更專注於擴展高中生的學習領域，促進自主學習和彈性選修。本校與多個縣市政府教育單位合作建立數位學習專區，目前已與100間以上的高中成為夥伴，提供多元學習機會。近期與新北市政府、基隆市政府合作，共同創建「新北市高中學習專區」和「基隆市高中數位學習專區」，讓近5萬名學生免費參與100門國內大學課程，培養學生自主學習和探索的能力。同時也鼓勵高中教師參與，開發特色數位課程，將地方特色融入教學，提升學習興趣。該平台不僅擴大了教育資源範圍，更彰顯大學社會責任，促進教育多元發展。