

牙醫科學研究所齒顎矯正組概況



作者：胡兆仁

台北醫學院牙醫學士
日本九州大學齒學博士
陽明大學牙醫科學研究所副教授

牙醫科學研究所成立至今已近七年，但對於屆次較早的校友而言，可能還有些陌生。有鑑於此，希望能利用校友會刊一方面讓早期的校友更能了解到母系現在發展的動態，另一方面也可藉此傳達訊息讓更多的牙醫師或學弟妹們認識我們。這篇齒顎矯正組概況於焉誕生。

不像國外的那般規模，齒顎矯正學可以成立一個研究所，國內的研究所，特別是國立的，有五名員額的限制。而在陽明牙醫創設研究所之際，限於師資及場地，只能成立一個綜合的研究所，內含口外、齷復、牙周、兒童牙科及齒顎矯正五個組。當時，只有張哲壽所長（口外）、蘇正堯（口解）、許明倫（齷復）及筆者（矯正）四位老師，四

胡兆仁

年前，校友董醒任老師回國後負責牙周病學的研究，本所師資便告額滿。

齒顎矯正組成立初期，在各方面都還屬於菜鳥的我，好在有許必靈老師不遺餘力的熱心指導，所內老師的幫助以及整個教學研究架構建立起來。三年多前，聰穎過人，也是名師 Dr. Proffit 的高徒吳方棟大夫歸國敘職於榮總矯正科後，更是對組內研究生的臨床訓練工作提供了更上一層樓的指導。兩年前，通過公費留學考試進入哈佛大學攻讀的校友馮懷珍老師也取得學位返回系上任教，我們也邀請她一起來指導研究生，相信對組內研究內容之開拓與提昇有莫大的助益。而況守信大夫也即將赴美進修一年，筆者在此先預祝他一路順風，滿載而歸，並帶給我們更新的知識進入 21 世紀。因此，基本上齒顎矯正組是有將近成立一個所的實力，但是筆者對前幾天許必靈老師的忠告：「不要以此而自滿，我們對研究生的訓練，特別是研究方面，不管是深度還是廣度，即使在研究的基本態度上，都離先進國家還有一段差距。」深感認同，也自我期許在有限的時間與精力下，能將齒顎矯正組再向前推動。

由於臨床訓練空間的限制（榮總齒顎矯正只有六張治療椅），並且每個研究生修習的年限我們要求是三年，相當於二年 full time 的專科住院醫師訓練，在多方的考量下，目前原則上矯正組隔年招收一次，每次錄取二名，以維持臨床及研究訓練的品質。臨床訓練方面，在吳方棟、況守信兩位主治的帶領及系、所等兼任大夫的支援下，筆者個人覺得還算頗紮實的。在研究方面，筆者目前偏重於測顱分析的研究，終極目標是想綜合各項研究的成果來完成適合國人使用的 Visual Treatment Objectives。許必靈老師則是在開咬的成因與治療的研究上著墨最深。馮懷珍老師除了延續部份在哈佛的研究外，也正指導研究生從事矯正患者 demand 與 need 之間差異性的研究。

綜觀目前齒顎矯正組的現狀，師資在國內應屬上乘；硬、軟體設備除了空間稍嫌不足外，也都没有話可說。研究生素質大體均很優秀，個性上因無法由考試來判定，會有因人而異的差別，但基本上師生均處於和諧的狀態。比較大的隱憂是不論師生都有臨床及研究上的壓力，有時難免顧此失彼，拖延了進度。

教學愈久，愈覺得學海無涯，永遠無法把所有的東西都教給學生，自己也一直都有不專精的地方。日前在一場教學改革的講演中聽到目前醫學教改的方向，「是教育學生如何終生自我學習的方法而不是教導學生你唸的東西」後，真是心有戚戚焉。的確，三年中能夠教學生的實在有限，給學生一支釣竿比給他一簍魚更形實際。因此，除了一些基本的臨床及研究訓練外，如何使研究生有獨立思考及判斷是非的能力，養成其終生學習的態度將是齒顎矯正組邁向 21 世紀的重要方向。

