

陽明大學牙醫學院 許明倫院長 專訪

牙醫界已走到曲線頂端，在走下坡前啟動橫向發展曲線
培育與留住優質人才，讓陽明發揚光大，走向國際化！

就在2016年新春第一季會訊，這次我們來到母校陽明大學牙醫學院，【猴腮雷~】專訪了我們現任牙醫學院許明倫院長，感謝許院長熱情接受採訪，讓校友們更加了解牙醫學院過去成就、執行現況與未來展望新願景，由許院長領導之下，將帶來更多元化的發展與新希望，並奠定陽明更深根基永續長存！

◎採訪 呂名峰

◎文字編稿 Mendy

當初有何緣由會選擇到陽明來任教？

許明倫院長民國70年畢業，從在台北榮總實習到畢業後任職陽明，感謝詹兆祥主任提攜教導，讓許院長能在陽明環境下學習與任教，一晃眼就待了34年。詹兆祥主任非常會培育人才，適人適才做了整合與安排；並且感謝許院長前面幾位院長和主任，他們奠定了很好的基礎。許院長認為培養人才是非常重要的事情，因為教育若沒有人才，其他都不用講了，更別說有沒有長程的發展計畫…。

三十幾年前，陽明在東南亞是非常好、非常棒的學校。很多現在碰到的人都會說，早期他們去參觀陽明，大家都覺得非常棒，都希望說有一個像陽明的牙醫學院。雖然我們現在沒有以前風光，不過二三十年前我們算是東南亞非常棒的學校，所以出來的畢業生都非常棒！覺得當時詹兆祥主任跟前面幾位院長和主任，都在為將來的事情做準備。這幾年整個牙醫界的環境改變很大，目前我們看起來是高點，其實我認為現在是台灣牙醫界的最高點，並不會繼續往上爬，即將要開始要往下走在好景不常時，我們怎樣把握住，讓這個曲線不要那麼快掉下來，至少讓陽明往橫的曲線走，這是我們要努力突破與維持的方向！

陽明教育之困難點：專任師資嚴重缺乏

現今我們面臨的困難是師資嚴重缺乏，我們現在專任的老師，學士班和碩博士班加起來，專任師資人數約20位、兼任老師的人很多。現在學生一班大概45人，報到率近百分之百，學生進來的素質都非常高。

專任老師20個裡面，就只有10個能教臨床，由於



學校的薪資少，工作量大，又需做研究發表論文，以及各項評鑑工作等負擔，可以教臨床的老師，也不容易留在學校；所以我們得聘請兼任老師，目前看起來學校這個制度未來10年都不會改變，在不可能改變之下，我們要先想好要怎麼樣去解決師資問題。

我們建議專任老師不要只待在學校，要常常出去外面演講，例如去大陸、東南亞、日本演講。這樣一直去開會、演講，目的是為了什麼呢？就是要讓陽明的名字讓更多人認識，拓展國際化。未來我們陽明的畢業生，市場不是只有在台灣，台灣已經不一定有那麼大的市場，未來市場可能在中國、東南亞或其他國家等。如果讓更多人知道陽明，未來畢業生才會有地方可以去發展就業。但因為這些專任老師沒有足夠經費可以去各地演講，能出國除非是有拿到科技部的計畫，陽明今年拿到9個、臺大18個、高醫1個、中國1個，其他學校都1個或2個，我們拿到9個，就陽明和榮總加起來算不錯了，離臺大距離還遠，那是因為臺大師資多、資源豐富，這些專任老師除非有拿到計畫的資源才有辦法出國，不然錢從哪裡來呢？校友會是否能幫忙讓這些專任老師可以出國開會與發表研究成果？

專任老師先把課程設計安排好，讓兼任老師來幫忙教課，這是最好的默契組合。現在我們請很多兼任老師，其實到目前為止我們都是靠私交，因為有些人是看你的面子答應任教，雖他們口口聲聲說不用補助津貼，但日子久了還是成為負擔。所以這些錢要從哪裡來呢？學校沒有經費，唯一的辦法就是看校友會能不能幫個忙呢？要彌補師資的不足，唯一的辦法就是這樣子，而且我們是牙醫學院，沒有臨床我們活不下去，幾年後我們就快要面臨缺乏臨床的人，所以我們需想辦法培養幾個新生代臨床教師。現在就是從研究生裡面挑有潛力、有志願的人才培養，因為研究生對於人生未來方向，已有自主性，學習上也充滿熱忱求知慾望，這樣對我們來說，挑選之人才比較具有穩定性與可塑性。

陽明未來培養人才朝向二個方向：第一是牙科數位化3D列印人才，因為未來5~10年很多都是數位化。第二是未來2020年台灣每4個人就有1個老人，老人很多吞嚥、咀嚼產生困難，吞嚥未來是很重要的，可是吞嚥這一塊大家都不重視，因為台灣牙科沒有人唸吞嚥，我現在想要有2、3人專門去做這些事情。所以以後人家只要想到老年人、吞嚥與咀嚼就想到陽明。現今宜蘭陽明大學附設醫院牙科部由涂曦丰主任管理營運順暢；陽明牙醫診所及牙醫臨床教育中心由白勝方院長負責也穩定成長，我們也希望再擴大經營規模及擴增據點。陽明的胸襟很大，現在我們招了很多兼任老師，其實都不一定是我們陽明培養出來的人，但那並不重要，只要您願意來幫陽明效力，這對我們學生都是件好事。

短期目標，強化牙醫學院教學設備

至於短期目標，目前有了精密的實驗室包含有三D列印、牙科操作型顯微鏡。一樓大廳整修也完工，為什麼想要整修一樓大廳呢？因為我們每一次進來都在三樓原本設計的后門照相，久了以後還以為這是前門。現在整修好了在那邊接待外賓，感覺比較宏觀，再來我們的教室老舊設備不足，2016年我們牙醫學院40週年，想要在那之前把210教室也就是全口假牙那間實驗室（那間其實20年沒有整修過），想要把它變成每桌都像技工桌，共約50張桌子，可以方便老師及學生們使用操作，已經找人評估過，大概需要200萬。這些經費如何籌募呢？想去募集50人左右，在每張桌上刻下捐贈者姓名，這樣讓學生們在學習上都記得每位捐助者，也讓學生們有個效法的對象，非常期待校友會及校友們的支持。

經由專訪許明倫院長，我們有兩個想法：第一、怎樣幫學校現職專任老師，為其做宣傳與包裝，包括在我們國內的演講或者是國外的演講，這部分可由我們校友會未來邀請老師們當牙醫繼續教育之講員來促成。第二：是否可以成立獎助學校的老師之專款，贊助他們出國演講或是做教學研究，讓他們比較沒有後顧之憂，才能夠把好的師資留下來，才能培育出訓練紮實的陽明牙醫系學生以及未來的陽明牙醫師。



圖：(左1)鄭俊東秘書長(18)、(左2)白勝方副會長(8)、(中)許明倫院長、(右2)陳彥廷總會長(6)、(右1)呂名峯出版主委(15)



許明倫院長 個人簡歷及重要事蹟

學經歷年表

- 1956 教師節出生
- 1975-1981 高雄醫學院牙醫學系
- 1981 陽明大學牙醫學系 助教
台北榮總牙科部 住院醫師
- 1988-1991 瑞士蘇黎世大學 牙醫學博士
- 1991 陽明大學牙醫科學研究所 副教授
- 2001-2006 陽明大學牙醫科學研究所 所長
- 2007-2013 陽明大學牙醫學系系 主任
- 2014 陽明大學牙醫學院 院長

重要事蹟

1. 中華牙醫學會理事長(2014.01-2016.01)。

A. 擔任中華牙醫學會理事長期間，整合國內七院校牙醫學系，派出代表參選，成功爭取到以下國際牙醫學術組織之重要職位，為台灣在國際牙醫學界爭取重要之領導地位。

- (1) 亞太牙醫聯盟 (Asia Pacific Dental Federation, APDF)，副會長: 高嘉澤教授。
- (2) 東南亞牙醫教育學會 (President of Elect, South East Asian Association for Dental Education, SEAADE)，候任會長: 許明倫教授。
- (3) 國際牙醫學研究學會東南亞分會 (International Association for Dental Research – South East Asian Division, IADR-SEA)，會長: 林俊彬教授。
- (4) 亞太牙醫聯盟 (Treasure of Asia Pacific Dental Federation, APDF)，財務長: 楊俊杰醫師。

為迄今同一屆中華牙醫學會理事長任內，推出國內代表參選，成功獲選多項主要國際牙醫學術組織，領導職務之一屆。

B. 應考選部委託，整合七院校試辦全國第一次之牙科 OSCE 測驗。

2. Journal of Dental Sciences (SCI)。

2008-2012年擔任該學術期刊主編 (Editor-in-Chief) 期間，於2010年成功將該學術期刊推上國際學術舞台，成為具影響指數 (Impact Factor) 之SCI期刊 (2010年全球64本、2015年全球83本)。

3. 東南亞牙醫教育學會 (President Elect, South East Asian Association for Dental Education, SEAADE)，候任會長。

東南亞牙醫教育學會目前共包括有香港大學、新加坡大學等東南亞七十個牙醫學院所組成。候任會長由與會之院長選出，本人將於今年(2016)擔任會長。任內將整合東盟國家牙醫教育之課程內容。

4. 擔任國立陽明大學牙醫學院院長 (2014迄今)。

擔任國立陽明大學牙醫學院院長期間，募款超過一千萬，設立CAD-CAM等實驗室，並成功爭取附設醫院牙科部成為全國七大牙科特殊需求照護中心之一。

5. 台灣顱顎障礙症學會理事長 (2007-2011)。

擔任台灣顱顎障礙症學會理事長期間，向內政部正式申請成立台灣顱顎障礙症學會，並成功向健保局申請提高咬合板治療給付，以推廣台灣顱顎障礙症治療。

6. 擔任亞洲顱顎障礙症學會理事長 (2010-2012)。