

陽明牙醫系

未來之展望

■陽明大學牙醫學院系主任、台北榮總口腔外科部主任 張哲壽

就在陽明牙醫系屆滿二十五週年之際，也正是我個人擔任系主任滿一週年，就任一年來本人感觸良多，目前要想把系務辦好，實在有諸多困難。陽明牙醫在早期成立之初師資缺乏，由榮總牙科主任惠慶元擔任第一任系主任，帶領了本人及凌莉珍大夫同時邀請國防醫學院生態學系楊世芳老師來負責口腔生物基礎課程勉強成軍，歷經詹主任、楊主任及林主任慘澹經營才有今天的規模，但由於大學自主空間擴大、大學自籌經費、教育部又逐年遞減學校預算，以致教育經營越形困難，在教育資源的短缺之下做為學校的校長似乎必要是一位募款高手，而做為一位系主任為教育永續經營也需要是一位要錢及募款高手，除此之外更需要為如何招攬師資以及如何留住原有之良師而多費點心思，由於陽明牙醫系專任老師福利不

足，學有專長但僅止於紙上談兵，雖有榮總牙科部兼職主治醫師但卻無薪職，造成老師們臨床教學興趣缺缺，只好自謀福利，雖有許多畢業校友出國進修學成歸來，但願回學校貢獻於牙醫教育行列者實在不多，大概是見於陽明牙醫系之現況；即使回來學校也僅止於教學研究而已，學了一身技術卻英雄無用武之地。至於要如何才有誘因吸收人才，當務之急陽明牙醫學系應積極另尋覓建教合作單位，提供專任老師能實際參與臨床教學工作，除可穩定其生活外，又能發揮個人技術所長。這就是做為一位系主任應為專任老師們尋找的方向，不然的話老師們在自謀生活下，又未能專心教學及研究，時間久了，牙醫系的品質將會每況愈下，說不定老師們都想走了，牙醫教育也辦不下去。

未來所要做的事情當然是如何安定

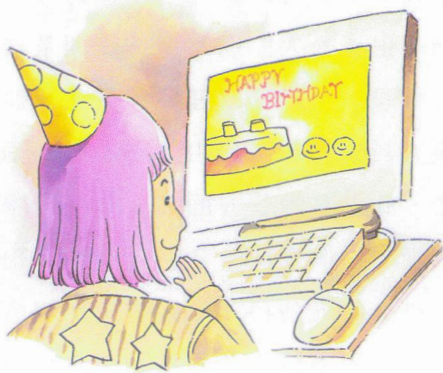
內部，首先要爭取現有之預算，進而希望借助校友捐款及吸收社會資金以強化校務基金，以做為牙醫教育未來五年、十年的發展，另一方面應鼓勵年輕老師繼續在牙醫學院研究所在職訓練或出國再進修，並加強研究發展以提高牙醫學系師資之水準，同時積極成立牙醫學系之臨床訓練中心(即附設醫院或診所)，目前已獲前校長張心湜大夫之支持，擬在振興醫院籌設牙醫教育訓練中心，由牙醫系所專任老師共同經營，使牙醫系專任臨床老師得以有地方發揮其所長，同時可以增加學生實習場所。若能實現此計畫，則其經營成果除部分做為老師之績效獎金以補助其生活津貼，另部分回饋學校做為發展牙醫教育之特定基金，如此一來才能使陽明牙醫教育永續經營。

自本人接長系務後積極重劃行政及教學功能，在行政方面成立系務諮詢委員，監督及建議系務之發展，在系下設

研究發展委員會及課程改進委員會，並設副系主任一人協助系主任處理系務，同時增設二位系務助理協助系主任監督技職人員之行政業務由講師級教師輪流擔任，此外在教學方面除在原有教學架構下設十一個學科，各科設任務編組主任一員，並就各科主任由系主任組合成牙醫系課程委員會共同推動現有牙醫教育及負責牙醫教改。

目前牙醫教改是本人推動系務之重點計畫，為了能與醫學系同步於九十一學年度開始實施小班教學問題導向，由牙醫系二年級開始與醫學系三年級由本系共同實施基礎醫學課程整合(單元一至四研習人體正常結構及功能)，三年級實施牙科基礎醫學口腔生物單元一及單元二之正常口腔結構及功能之整合課程，而四年級實施牙科基礎醫學口腔生物單元三及四之病態口腔結構及功能，至於臨床課程也將漸進式的實施牙醫臨床小班教學，這樣的教改是使學生能提早接





觸臨床問題做基礎之學習，縱向導引學習之主題，同時學生可以提前接觸病人，並將部分人文醫學融入學習的過程，使之成為全人醫學問題導向之學習方法，這種教育之規劃將使學生學習方式更活潑化、更有自發性，也是突破國人傳統教學之依賴性。由於實施小班教學需要更多的老師參與，牙醫系的老師們都將投入教改，也希望全體牙醫系畢業校友們能熱烈的參與擔任小班教學之老師。除此之外，為配合教改牙醫館更積極規劃小班教學教室，目前已完成五間，預計於今年九十學年度增加至十間，如此才能配合九十一年度開始實施小班教學，未來二、三年除牙醫館內資訊中心硬體之設置外，更要仰賴全體老師專才製定及規劃小班教學之教材，逐年存入電腦資料庫中，這樣才能使教改之軟硬體具備完整，如此一來牙醫系全面教改才能順利推動。

在研究方面，除鼓勵老師們全力參與研究生之指導工作外，大家應全力統

合牙醫系所之研究架構提出整合型研究計劃，每年積極向國家衛生院、國科會及建教合作單位爭取研究經費，突破撰寫研究成果困境，盡力將成果發表於國內外雜誌，以提高牙醫系、所同仁之研究風氣，俾使牙醫系在教學及研究品質上能成為七院校之最。不可爭言的，每年雖然陽明牙醫系畢業生在國考上有優越之表現，通過率為七院校之冠，但在研究發展上全體同仁仍有待加強，這也是個人對全系同仁未來所期望加強之重點。

除以上問題之外牙醫系師生之交流有待加強，自上任後即推動加強落實導師制度，希望能定期召開導師會議共同協助解決學生之問題，同時每年定期舉辦師生聯誼，並邀請校友返校共同聯誼，以增加學生、老師及校友的互動，增進彼此之間的感情。

希望將來在系務工作上能加強分工及充分授權，同時能突破教改之困境，使牙醫教育能臨床及基礎融合在一起，使學生在學習過程中更實用、更活潑，當然在 e 世代的今天，更應將學系(院)資訊化以快速結合學校及教學醫院之教育資源，提供師生取得最新資訊之簡易途徑。相信不久的將來陽明牙醫系無論在硬體或軟體上將會呈現煥然一新之面貌，盼請各位校友們期待 