



■ 第二屆牙醫營營長 吳適儒

當宣佈「感謝大家，第二屆牙醫營到此告一段落」，心中的擔子卸下了，看著將近六十位的工作夥伴（成員為牙一到牙三的同學），心中的感覺是珍惜、也是驕傲，珍惜著一年來一起努力的情誼，驕傲的是今年暑假那段屬於我們的美好回憶。

外面下著大雷雨，六十位牙醫營的工作夥伴坐在音樂前廳的地板上，對第二屆牙醫營提出檢討及建言，有人神采奕奕，卻也有人早已眼皮半掩，就是在無數次類似的會議中，大夥一起規劃出牙醫營的藍圖，並且逐步的將她落實。一年來的籌備工作究竟有哪些呢？就讓我為各位細數如下吧！

一、教學課程的擬定

教學及活動並重是陽明牙醫營的特色之一，我們不希望過多的活動反而讓

整個營隊看起來像是暑期育樂營，但相反的，太多的教學課程，也會讓人像在參加研討會，太死氣沉沉了。因此，在教學部分，我們以LEC及LAB為1:1（時數比）的比例下去做分配，並希望藉由課程的安排突顯牙醫營的特色，從刻牙到OD LAB，我們皆鼓勵讓學員動手作，以加深他們的印象。每位授課老師更是從一學期前便已開始接洽，其他諸如教學講義的製作，課程安排的連貫性的安排都是我們工作的重點。

二、活動教案安排

為了讓每位參加的學員有機會到戶外走走，而不是每天很routine的坐在教室上課，除了每天晚上不同的教案外，我們也安排了一個大型的教案-黃金傳奇淡水之旅，讓他們到淡水走走並進行闖關遊戲，也順道認識一下這個陽明學生必

定會到訪的觀光景點。在一切以安全為前提的原則之下，舉凡關主的安排、道具的製作以及迎新晚會戲劇的排演，都需經過再三演練才能拍板定案的。

三、經費的籌措

經費的來源是每一項活動的基礎，然而在一片景氣低迷聲中，要找到贊助單位真的不是那麼容易，按照著電話簿上的基金會介紹，找出符合宗旨的再一家一家打，而教育部體育司及衛生署的補助款，更是讓所有的工作人員為之一振，也就是在這樣的基礎上，讓我們在執行各項教案時，不會如此的提心吊膽。在此也要再次的感謝所有的贊助單位，因為他們的熱心，讓我們這群對於推廣陽明牙醫的傻小子，更有勇氣更有熱情持續的走下去。

以上幾點只是部分的工作內容，其他諸如食衣住行的安排，學員的招生及聯絡等都是我們努力的工作範圍。

有人問我：「牙醫營辛不辛苦？累不累？」，我的回答是：「當然辛苦，當然累」，但是當聽到學員說：「陽明牙醫真棒」、「牙醫營辦的真好」，一切的一切都是值得的。但不諱言的，在我們慶幸第二屆牙醫營有完美結局的同時，若千的問題也隱然浮現，諸如教學資源的開發、提高系上對牙醫營的認同感等，都是我們得積極面對的難題。在迎接下一屆牙醫營到來的時刻，真心感謝所有曾關心過或是有所付出的師長及同學，也歡迎有更多陽明牙寶寶，能一起為這樣一個屬於陽明牙的驕傲努力！

