

∴ 首頁 / 認識陽明交大 / 關於我們 / 新聞專區 / 焦點新聞

焦點新聞

</>
XML

{...}
JSON

EN

人文藝術 發布日期：113-09-06

藝術家將廢棄魚鱗製成精美藝術品



展現人文關懷 人文藝術與社會學院整合
台灣藝術家將廢棄魚鱗製成精美藝術品

台灣漁業近來每年產生包含魚鱗在內約19萬噸水產廢棄物，這些魚鱗細小且易附著在其他廢棄物上而難以回收，容易腐壞產生惡臭造成環境衛生問題。現在有藝術家將廢棄魚鱗點石成金，利用3D列印技術將魚鱗製成藝術品展出。

這項作品出自今年八月成立的「[人文藝術與社會學院](#)」(College of Humanities, Arts, and Social Sciences, CHASS)下的應用藝術研究所。這個名為「ReuScale-循鱗」的作品，是該所助理教授李建佑的巧思。「ReuScale-循鱗」一共約用了500公克乾燥鱗片，主要來自回收廢棄的烏魚魚鱗，經

過熬煮、烘烤、粉碎等低成本方法處理，加上少量茶葉粉末或食用色素染色後，以3D列印機或機器手臂製作出魚鱗藝術品。

魚鱗的主要成分元素是鈣與磷，能提取出膠原蛋白，國內不少將廢棄魚鱗萃取出天然膠原蛋白凍當成食材或美容市場的應用，但是將廢棄魚鱗製作成藝術品還是頭一遭。

李建佑的魚鱗回收再創作計畫讓他獲得今年台灣永續行動獎銀獎及亞太永續行動獎銅獎的肯定，去年曾受邀參加巴黎Maison & Objet設計展，並與日本曾在東京奧運負責利用回收塑膠以3D列印製作頒獎台的慶應鎌倉Lab建立海外合作夥伴關係，一起交流循環材料與技術。

為了以藝術創作來喚起大眾對於水陸環境議題及生產消費責任之意識，李建佑不僅走訪桃竹苗社區建立合作關係，也踏查竹南市場、漁港、水產加工廠及養殖場，尋找適合的魚種鱗片。製作團隊也曾嘗試過石斑、虱目魚等魚種，目前較多使用台灣烏魚。李建佑表示，在踏查了解完整魚鱗處理歷程與關係者觀點，發現與養殖業者及水產加工廠合作取得回收魚鱗是較有效率的做法。

之所以想到用魚鱗當作藝術品的材料，主要是與國立臺灣工藝研究發展中心一起合作尋找新工藝材料的過程中所發現。李建佑說，魚鱗材料能自然乾燥並達到3D列印所需要的硬化機制，又是純天然材料。他更設計程式來產生特有的結構紋理，以克服列印乾燥後的變形、收縮問題並產生強度。未被回收的廢棄魚鱗長時暴露在空氣中，因台灣氣候潮溼悶熱作用下於所在區域產生惡臭與滋生細菌問題，造成漁村負面氣味印象；他說，目前水產廢棄物中回收最成功的是牡蠣殼，魚鱗則是回收較困難的一種。

這項新材料的應用目前已在校內開設相關數位製造課程與微學分，提倡全校師生對於廢棄物議題的認知，也做為開發新材料探索的可能性。李建佑表示，藝術創作經常會因新材料受到啟發，同時目前約有九成的魚鱗是掩埋處理，只有一成循環利用，雖然魚鱗作為藝術材料仍在嘗試階段尚待進一步探索，但這種循環材料模式也代表了設計藝術對於永續環境的關懷。

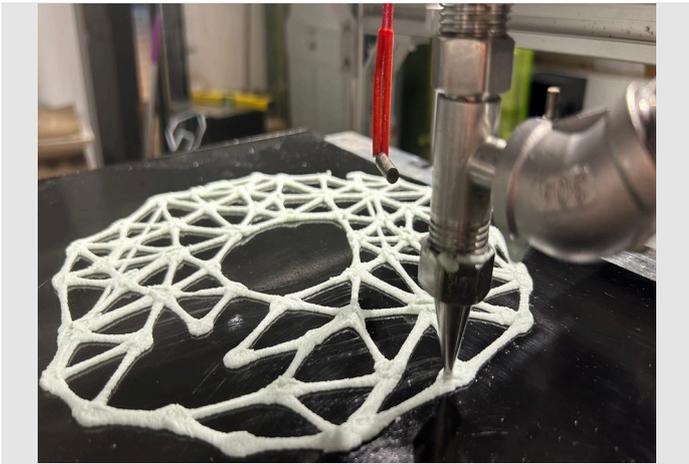
今年八月本校順利整合原有兩校區的人文社會相關科系，成立「[人文藝術與社會學院](#)」，整合後的人社院共有14個學術單位，擁有101位專任教師、850位在學學生，成為校內學科多樣性最多的學院。

學院也公布由建築研究所助理教授凌天，以及兩名學生翁振璋及譚宇宏自行設計的新院牌。三片混凝土彼此嵌合，再以金屬鑲於其中，如同人文、藝術、社會匯流為一。陽明校區水平安置形似山坡上的校園，交大校區則垂直懸掛形成「人」的形象。

識別系統以「尺」作為主設計元素，由知名設計師葉忠宜親自操刀，表達人社院在面對爆炸性科技革命之際，以人本思考為尺，為科技社會文明指引校準。識別系統也透過動態呈現，展示出

「H」、「I」，代表Humanities (人文)、Intellectual (知識) 和 Intelligence (智能)，讓人文精神更能具體展現。

相關圖片：



ReuScale-循鱗系列作品_網格



ReuScale-循鱗系列作品_盆形



ReuScale-循鱗系列作品_碟狀



人文藝術與社會學院院牌



人文藝術與社會學院識別系統

NYCU 國立陽明交通大學

📍 校址：300093 新竹市東區大學路1001號 [↗](#)

☎ 電話：+886-3-571-2121

從美國免費撥打：+1-833-220-6426

陽明校區

📍 地址：112304 臺北市北投區立農街2段155號 [↗](#)

☎ 電話：+886-2-2826-7000

交大校區

📍 地址：300093 新竹市東區大學路1001號 [↗](#)

☎ 電話：+886-3-571-2121

Copyright © 2023 National Yang Ming Chiao Tung University All rights reserved.

