

## 社團萬花筒

# 另類的服務學習——陽明山大屯公園生態保育

生科系、不分系二年級參加服務學習的同學及老師

這學期生科系、不分系二年級的服務學習，有別於以往的淨灘、撿煙蒂或是社會服務等活動，在整個學期當中，規劃了一系列有關昆蟲、植物的精彩課程，包含室內的講座及野外的探查，讓同學們在課業繁重的生活當中，遠離書本，親近大自然，放鬆一下。

在前往陽明山服務學習前，我們已在校園進行植物巡禮，認識學校裡各式各樣的植物及它們的特性。即便不是本科系的專業，生科系和不分系的同學們，透過這樣的課程，也能在未來自己的領域上運用這些知識並融入專業中。

10月24日，在翁芬華老師及藍昇輝老師的帶領下，全體同學在星期六早上八點集合，一同前往陽明山的大屯山自然公園體驗生態保育。陽明山國家公園大屯步道附近，近年發現巴西水竹葉到處蔓生，它們從南美洲引進到台灣時原本是作為園藝栽培，但近年已形成外來入侵種，所以國家公園管理處發動志工進行拔除。由於外來種的入侵會侵略原本當地的原生種，甚至造成它們滅絕，而且若沒有徹底的移除，就算是一節莖或根，也會就地快速生長，因此需要我們努力盡可能將它們摘除。

這次的服務學習，不只能保護陽明山國家公園的原生種，防止外來種的入侵，更能使整個班級間的感情更加緊密、系上互助力提升。（以下為同學的心得）

## 生科二 / 古旆瑄

第一次去陽明山，是搭星期六早八的車，說不累肯定是騙人的。暈了一整段山路，一下車，冰涼的空氣除了讓人重新恢復清醒，也讓人明確感受到這裡和陽明校園不一樣。走了一小段路抵達遊客中心，聽完巴西水竹葉的講解後，每個人便戴上棉手套、拿著兩個塑膠袋，前往分配的區域拔草。表定工作時間是從十點到下午四點，分成三組，一組約十個人，分散在三個區域，要把手中兩個袋子都裝滿才能收工。

一開始看著路邊的巴西水竹，總懷疑：兩個大袋子真的能裝滿嗎？路邊的巴西水竹莖葉軟小，很容易就拔斷；但斷掉的殘枝能再長出新的植株，要是沒整株清除，跟沒清差不多。不過，後來同組的一個同學，利用巴西水竹喜歡長在潮濕陰暗處的特性，爬到樹叢中觀察，結果發現裡面的巴西水竹長得非常好，也非常好連根拔起。因此我們這組從各自蹲在路邊拔草，改成接力除草。我站在最外面的路上，協助把其他人傳遞出來的巴西水竹裝進塑膠袋。袋子很快就裝滿了，我們還踩了幾腳、壓縮體積繼續裝，一小時後就總共裝了十三袋。我們搬到指定地點倒掉後，又在葉子上面鋪上黑色塑膠布，讓它們無法接觸到陽光，這樣就能任其自行腐化。

據帶領我們的志工說，上次有其他學校來清除巴西水竹，光我們這十三袋的量就差不多是他們的四分之三了。之後，我們又去協助其他兩組清除巴西水竹，在大家共同努力下，中午就已經達標。志工說再拔下去，塑膠布會蓋不住，所以我們就拿出每個人自己帶的午餐，坐在遊客中心前的桌椅區吃飯，感覺跟以前的遠足很像，比起服務學習更像出遊。附近的風景很好，食物還吸引臺灣藍鵲過來圍觀。我還是第一次看到一棵樹上同時停了四隻臺灣藍鵲。

整體上來說，這一次服務學習，讓我們學到了巴西水竹的特性和如何清除它們。雖然是「服務」與「學習」，但我覺得我們是在歡樂的氣氛中進行的，雖然上下山的車程暈得很難受，不過如果下次有時間，我會願意再上山一次。

收穫滿滿，完成摘除（左圖）；收尾工作，覆蓋巴西水竹葉

## 不分二 / 吳柏昇

在過去，我一直都覺得，「清除外來種」好像都不是我的事，對我來說好遙遠、好困難、無能為力。但有了這次的經驗，做了才知道其實這是一件好近、很簡單、舉手之勞的事情。30多人，聽著同一首曲子，拔著一樣的植物，帶著同樣的心情去服務，為了整個生態保育，很快就完成了。

〈文、圖 / 生科二曾于庭〉