



陽明電子報

[設為首頁](#) [加到我的最愛](#)

News of National Yang-Ming University

◎ 新專欄 <陽明的故事> 請前解剖學科主任哈

第 76 期

94年1月17日～2月1日

本期發稿日：94/02/02

下期截稿日：94/02/25

陽明焦點新聞

行政會報摘要

各處室訊息

院系所傳真

社團動態

陽明人

自然誌

校園之美

校史照片展覽

編輯報告

發行人：吳妍華
總編輯：高毓儒
執行編輯：錢珏琨
網頁設計：賴彥甫

陽明人

勤於溝通，樂在工作

李副校長德章歸建前夕一席談



多乘小恆等少乘大
和諧有均衡的美感
剛柔的佈局 關懷的分配

是維持等式的智慧

是合作無間的美德

惜福感恩 和樂融融
裡外關照 事事敏覺
而家大業大萬事興旺

當李副校長德章歸建中研院成為定局時，校長立即邀宴學校主管及幾位生科院教師，並於席間致贈「萬事興旺」之琉璃乙座，藉以感謝李副校長四年來對陽明之建樹與貢獻。

校長致詞時感性的表示，「四年前，李副校長從中研院，一個他所熟悉的，優渥的研究環境，跳出來幫忙擔任本校的生科院院長，我真的非常感激他。」

校長讚譽李副校長學養豐富，具有領導及協調能力，加上態度謙和，身段極為柔軟，遇有困難，格外耐心解釋溝通，因此在各項工作的推展上，都執行得相當順暢，並且成效斐然。例如去年開始進行的學校評鑑作業，就由李副校長擔綱主持，如今評鑑已近尾聲，效果良好，顯見李副校長投注了相當多的心力。



對於校長的大加讚揚，李副校長則以「副校長基本上是校長的幕僚，校長交待什麼就做什麼」低調回應，但是他也

[特別報導]



◎大學報
◎高教簡訊
◎教育部電子報
◎國衛院電子報

承認，雖然擔任副校長的時間較短，但這個經驗是滿難得的。李副校長開朗的笑稱：「我可以算是很樂觀的人，做事都盡量看好的那一面，這樣會比較快樂，其實任何事都有正面，即使是不好的事情也有其正面的意涵。」

「四年前，應吳代理校長的邀請，我來到陽明擔任生命科學院的院長，過去我一直在中研院，想說學校生活會有所差別，我很喜歡學校的生活，和學生的接觸可以多一點，因此從個人的立場想來了解學校的運作方式，另一方面也藉此看看能否幫忙做點事情。」



李副校長於生物藥學研究所十週年慶會場致詞

李副校長在生科院院長任內致力推動跨校院學程，例如和中研院合辦的分子醫學學程，以及和政大合辦的生物科技管理學程，都辦得有聲有色，學校及合作單位均有意循例擴大辦理規模。

生命科學系高閻仙主任便對李副校長的協調溝通能力十分欽佩：「李副校長所一手推動的幾項案件都屬跨校院的合作，像是和中研院、政大合作的學程，以及四校的腦科中心，是極為複雜的單位組織，而且動輒必須和幾十位老師溝通，但是李副校長總是能夠化繁為簡、不慍不火，我就從來沒看到他失去耐心；惟其具有這項特別的能力，才終於能夠組成研究團隊。」



李副校長頒發蘇東平副教授獎狀

「陽明在國內的聲望極高，但是學術競爭很激烈，其他的地方進步得也很快，陽明要維持競爭力，就必須擴展和外

界的合作，」李副校長進一步強調：「這種合作是很重要的，陽明地方小，一定要走出去，要發展以目前的campus是不夠大的，必須要有另外的campus，台灣聯大是一回事，但是若能在台北市找到合作的夥伴的話，會更方便也更有影響力。」

李副校長以生命科學院為例，認為生科院是以研究為主力，即使有大學部的生科系，其目的仍舊在培養研究的人才，因此自然要朝研究的方向提升。中研院是一個研究單位，這種合作對陽明而言是一種新的方式，李副校長認為自己應當扮演的角色就是設法拉近中研院和陽明的關係。



李副校長接待黃秉乾院士蒞校演講

「藉著學程的合作，由研究院提供一些經費來給學生作為獎助學金；同時因為有這種program，就有了學術交流的管道。學校的老師不但可以和中研院交流，同時也可以彼此交流，事實上有很多校內的老師發現在自己校園內就有這種技術，但是彼此並不是很清楚，但這種交流對研究來講是很重要的，因此需要一個自然、輕鬆的環境下讓大家可以自由自在、甚至海闊天空的溝通討論，創造出新的點子。我深信瞭解愈多將來合作的機會就愈大，當你知道別人有什麼東西，你自己需要什麼東西，合作就很容易出來，否則自己一味埋頭苦幹，很容易事倍功半。」李副校長詳細地解說著他極力推動學程的目的。

生命科學院張固剛院長推崇李副校長是一位具有學者風範的謙謙君子：「他脾氣好，溝通能力強，而且有創意、有遠見，建構陽明和外界溝通的管道。」張院長認為李副校長推動和政大合辦的生物科技管理學程，將可以培育日後具生科背景的管理人才。



李副校長參加2004分子醫學新知研討會

關於人才的培育，李副校長有他一套想法：「學生這一環是很重要的，從大學、碩士到博士到博士後，每個階段的學生都很重要，都有其需求。以實驗室為例，每個實驗室必須要有新血加入，雖然流動性很大，也要耗費時間訓練他，但是人才的培養也像一個金字塔般，雖然頂尖的只有少數人，但仍需要許多人的共同努力才容易成功。作研究其實講究的是菁英的培育，它不同於一般普通的養成教育。」李副校長認為當前存在著一個極大的困擾，就是好的學生不繼續唸博士班，「我們學校的碩士班學生都滿好的，到了博士班就稍微弱了一些，如果我們提供這些菁英的環境能夠讓他們滿意，包括資源、設備、老師，甚至整體的氣氛，提供一個環境讓他能夠自由的發揮，不論是陽明或是中研院，都有好處。」



2004分子醫學新知研討會會後合影

李副校長一再說明合作一定要是雙方都有好處才能夠成功，如果只有一方有好處，另一方沒有好處，這種合作不會長遠，目前陽明和中研院的合作案從分子醫學開始才進行了二、三年，未來是否擴大辦理值得進一步討論。「站在研究的角度看，不論我是身在陽明或是身在中研院，沒有太大的差別，現在所推動的事情，將來也還是會繼續下去，例如分子醫學學程雖然我是召集人，但是這是由一個兩邊的老師組成的committee在推動，而且現在大家發現，未來可能更加擴大這種合作的規模。」



李副校長德章榮獲第48屆教育部學術獎

李副校長解釋，在台灣個人要爭取龐大的經費是很困難的，以生命科學研究而言，必須著重團隊合作，來爭取較多的資源，因此陽明和中研院能加強合作的話，「多多少少可以彼此幫忙，產生良性的競爭，讓學術研究能夠提升」。



獎牌由陳水扁總統親自頒發

李副校長在四年借調期間，為本校綱繆規劃，用心良多，寓意深遠，從歸建前夕的談話中略可窺見一二。吳校長在感謝宴席中邀請李副校長，「在歸建中研院後，能一本服務陽明的初衷，持續推動兩單位間的交流與合作，並深深祈盼未來他能再度回到陽明和我們一起打拼」。

祝福並感謝李副校長德章！

(採訪整理 / 錢玗娟)

回《陽明人》

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [上期電子報](#) [回電子報首頁](#)