



陽明電子報

[設為首頁](#) [加到我的最愛](#)

News of National Yang-Ming University

◎ 新專欄 < 陽明的故事 > 請前解

第 76 期

94年1月17日 ~ 2月1日

本期發稿日：94/02/02

下期截稿日：94/02/25

陽明焦點新聞

行政會報摘要

各處室訊息

院系所傳真

社團動態

陽明人

自然誌

校園之美

校史照片展覽

編輯報告

發行人：吳妍華
總編輯：高毓儒
執行編輯：錢珏琨
網頁設計：賴彥甫

陽明的故事

陽明憶往

解剖學科 · 哈鴻潛教授

哈鴻潛教授民國64年接受故前院長韓偉教授邀約，於民國64-71年間擔任解剖學科主任，參與本校創校前期工作甚鉅，對於早期校務發展過程知之甚詳，本報特洽商哈教授撰憶三十年前之陽明往事，並佐以珍貴照片十餘幀，憑以禱念及祝福所有曾為陽明打拼的陽明人。

—— 陽明電子報編輯小組



哈鴻潛教授近影

民國六十四年五月中旬，當時的中原理工學院韓偉院長來到我在台中中國醫藥學院的研究室。

才在數日前韓院長甫經教育部聘為國立陽明醫學院首任院長，正在緊鑼密鼓的安排陽明的主要人事。韓院長倉促受命，必須在有限的時間內積極羅致人才，布署開院的籌備工作，俾來得及在七月一日正式成立。

[特別報導]



◎大學報
◎高教簡訊
◎教育部電子報
◎國衛院電子報



陽明醫學院院徽

韓院長要求我負責起開辦並發展陽明解剖學科事宜，因事出突然，當時我沒有立即接受韓院長的好意，因為創業維艱，責任重大，又兼我工作繁忙，一時無法分身，韓院長同意容我稍做考慮，再行決定。不過在第一次的會晤中我們都對即將誕生的陽明充滿希望，雖然一切都在未知數，而我們都同意一點，那就是，陽明的成立不只是在台灣增加了一所新的醫學院，而是要為我國醫學教育開創新局，使我國醫學教育邁向一個新的紀元，是一項極具挑戰性的工作。



實驗大樓是陽明醫學院當時唯一的建築 (1975年)

七月一日，我終於來到了陽明，和一群滿懷理想和熱情的同仁，胼手胝足的為陽明建校打拼。



實驗大樓近照 (袁仁著先生提供)

當時陽明校園一無所有，神農坡上僅有一棟校舍，就是現在的實驗大樓。這棟四千坪的大樓裡容納了所有的行政、

教學單位、圖書館、學生活舍，還包括餐廳在內。院長室和院本部的主要單位如教務處、人事室、會計室都設在大樓的A1區，也就是解剖學科現址；總務處設在B1區，圖書館則寄居在二樓的會議室，圖書館在遷往現址前因調整大樓內有限的空間搬了兩次家；解剖學實習室按原始設計不在C1區現址，而是在底層A區的物理實驗室址，經過調整後，重新將C1區改建成為大體解剖室及視聽教室。陽明就是這樣一面計畫，一面建設，逐步發展起來的，其中在體質上發展最慢的就是解剖學科，一直到行政單位遷離後才開始正常化。



早期圖書館由教務主任劉家煜負責規劃（1975年）

開院當時，教職員總數不到五十人，大家在一棟樓裡工作，經常見面，相處融洽，如同家人。除了例行的行政會議和院務會議外，同仁經常集會討論各種問題，曾經舉行幾次「醫學院的設計和醫學教育座談會」，由韓院長主持，討論有關陽明未來建設構想，有一個小組負責審圖，每一棟新的建築，都由小組和使用單位共同審議，或邀請建築師來說明，像圖書館的設計就是大家一再討論後才定案的。集思廣益使每個人都有一種參與感，共同的目的就是建設理想的陽明。



陽明醫學院1981年運動會上，哈教授率隊參加拔河



韓偉院長與解剖科同仁攝於實驗大樓二樓陽台

當時由劉家煜教授任教務主任（教務長）兼共同科主任，也兼理圖書館之籌設；郭宏亮教授任訓導主任（學務長）；高道旭教授任總務主任（總務長）；姜壽德教授、周先樂教授、魏如東教授和本人分別擔任生理、藥理、生化和解剖四科兼科主任，負責策劃基礎醫學之教學、研究與發展。全院只有教授八人、副教授二人、講師四人及助教十人而已，這些同仁為早期陽明建校可謂竭盡心力。全部的籌備工作在韓院長和全體教職員的努力下三個月內均按預定進度完成，並如期於六十四年十月二日開學上課。



1976年員工年終茶會；左二起姜壽德教授、韓偉院長、劉家煜教務主任、范秉真教授、金鍾年教授



教育部長蔣彥士蒞院視察聽取簡報（1977年）

解剖學科需要在醫學系第二學年上課，而六十四年開院時，科內除主任外，只有一位助教和三位技術人員。我們必須在一年的時間內備妥大體解剖、組織學、神經科學和胚胎學等課程所需教材，記得為了蒐集製作組織學切片所需的器

官，常常提著盛裝福馬林的容器在醫院開刀房外面，等待開刀下來的部分器官和組織，爭取時間帶回實驗室，迅速的予以固定、包埋，以期獲得好的教學標本供教學之用。陽明同學用以學習細胞和組織的標本，就是這樣一點一滴的製作出來的。



韓院長向蔣部長說明校區規劃



哈鴻潛教授（中著白袍）於解剖學科標本室向蔣部長簡報

除了這些技術性的工作佔用了大半的時間，安排教程和課程的內容也是我們工作的重點，同時還要做許多事務性的工作，像開會、編造預算、購置儀器設備等等，要做的工作簡直堆積如山，一天忙到晚，仍然做不完，但是大家為未來的陽明卻忙得那麼起勁，沒有牢騷，沒有怨尤。常常忙到夕陽西下，觀音山背後的餘暉消失在淡水河面時才走下神農坡。傍晚遠眺台北市萬家燈火閃爍，如詩、如夢、如畫。



由實驗大樓遠眺淡水河落日，當時樓外並無其他建築（1975年）



由實驗大樓向外遠眺 (袁仁著先生提供)

三十年的歲月在匆忙中過去，遙想當年滿山的相思樹海，一條鋪有石階的羊腸小徑蜿蜒其間，拾級而上，野趣盎然的景致，如今已無法復見。校區從一棟實驗大樓到現在處處矗立著一幢幢的大樓；從葦路藍縷到康莊大道，這些都是歷任校長和每一位陽明人共同攜手努力的成果。



行走在相思樹海間的羊腸小徑，野趣盎然 (校史室提供)

在陽明校園和榮總完成學業的校友一屆接著一屆的走進社會、深入農村，實現了陽明的諾言，成為台灣醫界的菁英。在醫德日漸式微的今天，台灣的醫學教育面臨空前的危機，時值陽明創校卅周年，寄望陽明人再度憶起韓偉院長在第一次週會所講的話「讓榮譽制度在陽明扎根」，讓陽明的精神滲透融入醫界，促使更多術德兼備的醫護人員用愛心服務人群。

[回《陽明的故事》](#)

