



## 第 85 期

94年06月16日 ~ 28日  
 本期發稿日：94/07/01  
 下期截稿日：94/07/13

[陽明焦點新聞](#)[行政會報摘要](#)[各處室訊息](#)[院系所傳真](#)[校慶活動專輯](#)[陽明人](#)[編輯報告](#)[校史照片展覽](#)[閱讀旅行](#)

發行人：吳妍華  
 總編輯：高毓儒  
 執行編輯：錢珏珥  
 潘曉佩  
 網頁設計：賴彥甫

## 陽明焦點新聞

### Congratulations !

#### 全民打拚賺單字比賽成績公佈暨頒獎

比賽時間：94年5月31日中午12:20-13:20

頒獎日期：94年6月14日（二）中午12:20

頒獎地點：通識教育中心220教室

#### （一）獎金：

1.第一名（1500元）：姚啟元（醫二乙）

2.第二名（1000元）：賴韻光（醫三乙）、蔡立棠（護一）

3.第三名（800元）：郭竹芸（醫技四）、蔡鳴峰（醫二乙）、曾耀瑩（醫二甲）、曾涵琪（醫二甲）、陳俊宇（醫二乙）、張祐銘（醫一乙）、劉柏宏（醫四甲）、洪政豪（醫二乙）

4.第四名（500元）：蔣孟君（醫二甲）、黃渝芸（醫一乙）、藍婉民（醫技一）、蔡承憲（醫二乙）、段生輝（醫一乙）、陳渝仁（醫一乙）、林裕鈞（醫一乙）、黃永杰（醫二甲）、許孜榮（醫一乙）、陳亭玟（生資所碩一）

5.第五名（300元）：李岳霖（醫一甲）、王涵（醫一甲）、高嘉佑（醫一甲）、簡杏宜（牙二）、李禹立（醫一乙）、鍾雅帆（醫放一）、金介文（醫一乙）、丁靖恒（醫一乙）、吳家慶（醫一甲）、羅仁成（醫三甲）

#### （二）獎品：（共38份）

a.（7名）吳幸姿、黃弘昌、陳思帆、李昱恆、蕭斐元、簡芃、朱安翔——各得音樂CD二片

b.（6名）翁健翔、林?俐、林亮廷、林家慧、鄭名淵、劉育璋——各得新聞英語書籍一本

c.（23名）王筱維、鄭緯、郭宗霖、陳昱如、曾栩文、呂婉瑜、趙頡儒、李誠裕、陳薇如、陳怡祁、許文馨、魏子傑、林庭宇、王冠文、尚容莉、鄭惟駿、高誌暉、陳欣妤、鄭智銘、黃名芬、蔡依霖、謝宗翰、楊佩容——各得CNN互動英語雜誌一本

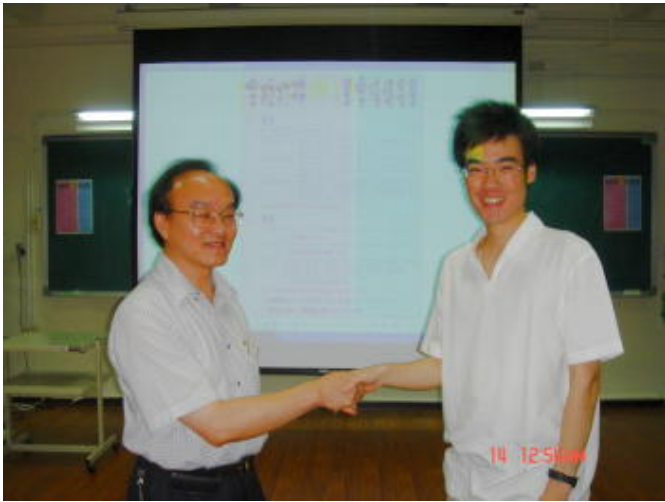
#### [ 特別報導 ]

[校友論壇](#)
[陽明的故事](#)
[自然誌](#)
[陽明身影](#)

◎大學報  
 ◎高教簡訊  
 ◎教育部電子報  
 ◎國衛院電子報











(三) 同學學習經驗分享：

(1) 你如何使用此學習網來準備此次考試？

看一遍新聞，再看文字學習，並記下不會的單字查字典，再聽一遍慢速朗誦，再看一遍新聞；考前背單字。

我主要是利用學習網來練習聽力，並將內文列印出來後閱讀，每天晚上聽兩、三篇新聞並查單字。

先關掉中英字幕一遍，再開英文字幕，最後再開中文字幕做Check。

每天聽四則新聞，每則先聽兩遍，之後切換到文字學習界面找單字，接著再看中文翻譯配合運用全文朗讀的功能。

從期中考完就開始準備此考試，利用網站上的CNN，分期每次聽一點，累積到考試，但還是遺漏掉了不少單字或片語，但聽力跟字彙確實增進了不少，以後要養成長期恆心聽力閱讀的習慣。

我喜歡聽CNN新聞，若講太快，自己跟不上就會倒回去再繼續聽，對於聽力能力會獲益很多。

先用影片學習看過一次，第二次遇到不懂的意思就按暫停，先記下來，看完後換閱讀學習，單字、解釋都搞懂後再重複。

先看標題，通常會留意一下未見過的Slang title，再跟影片看一遍，先儘量不看字，練習Listening，再看一遍字幕→查生字，若有二次還不懂的畫面，再反覆播放那些橋段。

每一天收看2~3個單元，先聽一遍看是否可以了解，再回到文章，仔細的看每一個單字及句子，並且把陌生的單字抄在小本子裡，可以隨身攜帶、複習，看完文章之後，我會再聽一次，順便練習自己的聽力。

每篇聽三遍，第一遍全部都Run過，第二遍不看中文字幕，第三遍英文字幕也不看，不會的單字寫下來。

我都是使用影片學習，但我讓它一直播放，在每一小段中間我會把不熟或不會的單子、片語寫下來。都是自己按下一段，才繼續看影片。

主要是直接播放，一邊練聽力，一邊背新的單字，查單字的話是用比較習慣的Dr. eye。

利用英文播放訓練聽力，利用Dictionary學習單字（包含其他用法）。

先聽幾次以後，再看中文翻譯，再找出不會的單字，最後跟著唸並學發音。

## （2）聽的語言與閱讀的語彙有何不同？

聽的語言較易誤解（可能因為講者的口音，聽者心中的預設立場等）。

閱讀是刺激眼睛的視覺記憶，如果再多用聽力，可以幫助聽覺上刺激記憶。

讀的不見得比較快記得，同時聽、看會比較有立體感，也比較有趣，像聽Advanced或空英廣播，一定要同時看課本，不然會睡著，不過書比較方便攜帶。

聽的語言較活潑，能夠直接感受說話者的Feeling，比較簡潔有力。

聽的語言比較通俗、大眾化，也可以很可愛、幽默、雙關，很輕易引起共鳴，但寫作上不一定能使用；讀的語彙要比較謹慎用字，強調文法，可大量使用譬喻，但比較能一眼明瞭想表達的意思（跟聽的語言比起來）。

聽會比較困難，且抓不太到生字，但較明白字詞的發音，聽與閱讀一起配合是比較容易的學習方式。

聽的可很含糊但卻知道他在說什麼，閱讀要看比較久，但在聽的過程若有一些字聽不懂，就會影響接下來的聽力，但閱讀不會。

聽的語言會出現許多不那麼正式的文字或用法，而且外國人自己講話其實也會不合文法，我覺得學習網很好的地方是它會把正確的用法括弧在後面。

聽的語言會隨播報者的腔調有所不同，但很實用，閱讀的語彙比較單調。

口語的語言較為大眾化、人性化，簡單易懂而閱讀方面較富文學價值。

(3) 此單字活動後你會如何利用此次所學再次利用此學習網？

還有CNN 2004，因為聽了那麼多課（64課），也有了一定的吸收，所以希望CNN 2004或是Live ABC能每天安排時間聽，最好可以訓練自己口語跟發音。

繼續將未完的部分及2004的部分有空聽一聽，利用此背生字練聽力。

我會利用暑假的時間，把還沒練習完的內容看完遍，這次的活動讓我對CNN有了認識，有時間也可以看看電視上的CNN頻道。

(4) CNN學習網的內容你喜歡嗎？你最喜歡哪些？為什麼？你最不喜歡哪些？為什麼？

我十分喜歡它的內容，除了可以練聽力與字彙外，還可以增加新知，我最喜歡的主要是科學與政治方面，不喜歡的倒是沒有，非常感謝老師們用心準備的教材！

最喜歡和我們生活相關的科技issues&人物專訪，沒有特別不喜歡哪些專題。

我最喜歡促能公司那章，因為讓我覺得每個人都有幫忙別人的能力，即使你退休了，只要你願意。

喜歡，像Techno file或一些人物的專訪。我覺得學習網上的News都很有趣、新奇，而且報導的手法亦較台灣的成熟許多，某些News的特派員的報導既幽默又不低俗，很值得一看。

非常喜歡，可以聽不同地方的人講英語，也能夠學習聽懂除美國英語之外的英文。

喜歡「科技新知」單元，很多新鮮有趣的知識，而且用法都很口語，有些字詞都很新穎，從來沒接觸過的，如cash cow。

還頗喜歡科技新知及時事，科技新知可知道許多有趣的東西，順便學新穎科技品vocabulary，而時事可以多方面知道五花八門的words和國際消息，並可聽到許多不同腔調之英語發音。

我最喜歡科技新知之類的內容很有趣，例如將來會發明一種酵素可以讓洋蔥不再摧淚等，比較不喜歡地理科學方面的，因為比較沒興趣。

都還蠻有趣的，還不錯，不僅學到英文也學到新知識。

喜歡，因為CNN的內容除了國際時勢，還科技、保育等的新概念，可以學到很多東西，我最喜歡生態保育方面的內容，它可以教導社會大眾許多正確的觀念。

喜歡，喜歡英文播放的部份，對聽力很有幫助，Dictionary也很有用，但對單字的描述略嫌不足，須另行翻閱字典，不喜歡的部份，有些議題不感興趣。

(圖·文提供 / 通識中心)

[回《陽明焦點新聞》](#)

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [上期電子報](#) [回電子報首頁](#)