



第 94 期

 94年11月1日~16日  
 本期發稿日：94/11/17  
 下期截稿日：94/11/28
[編輯報告](#)[陽明焦點新聞](#)[行政會報摘要](#)[各處室訊息](#)[院系所傳真](#)[陽明人](#)[校史照片展覽](#)[閱讀旅行](#)[陽明副刊](#)
 發行人：吳妍華  
 總編輯：高毓儒  
 執行編輯：錢珏珮  
 劉以慧  
 網頁設計：賴彥甫  
 傅英貴

## 陽明人

### 聽見 看見陽明的守護者---生輔組吳明秋教官專訪

「我能理解你的感受，是的是的……」

還沒踏進生輔組，就聽見在吳教官正與話筒那端家長談話。



家長與吳教官以電話討論學生狀況

1997年進入陽明，身兼教官與生輔工作的吳教官，總是極有耐心的處理每一位學生在生活中所遭逢的各種問題。然生輔的工作複雜且不輕鬆，教官是如何面對這份吃重的責任？

吳教官提到，18年的部隊(含軍校)生涯，與10年的學校教官工作經驗，讓他知道，每一個部隊中的役男都是家裡的寶貝；因此在陽明，自己便是以一種「易子而教」的心情，對待陽明的每一個學生。



吳教官在「天助康復計畫」中擔任生活組志工

[ 特別報導 ]

[天助康復](#)[自然誌](#)[陽明身影](#)
 ◎大學報  
 ◎高教簡訊  
 ◎教育部電子報  
 ◎國衛院電子報

吳教官說：「陽明的每一個學生，都是父母的寶貝；父母會將自己的寶貝託付給陽明，一定是信任我們能將他的孩子教育得更優秀。我自己也有兩個孩子，其中一個今年也高三了，因此，父母對孩子有什麼樣的期望，我想是能夠瞭解的，而這也是我們生輔組與家長互動時的一大前提，就是『將心比心』。」



吳教官談話時的神情

因此，前後28年的軍旅生涯，與生輔工作經驗，使吳教官在面對突發事件時，能更為冷靜與專業；在扮演學校、家長、學生三方對口窗的角色時，也能游刃有餘。教官特別指出，生輔組、軍訓室與心理諮商中心可以說是一個鐵三角，在處理學生事務上，生輔組是師生的對口窗，不只負責輔導照護學生，也常常要處理家長的情緒與疑問；校園安全與學生意外的管理是由軍訓室負責規劃；心理諮商中心則是提供心理輔導上的專業知識。

所以，吳教官強調，結合心理專業與領導管理的生輔鐵三角，可說是陽明的守護神，非常希望同學能善用這項資源，說出自己的需要，表達需要協助的聲音；因為只要一通電話—2822-1770(軍訓室24小時值勤)，生輔鐵三角便會立刻啟動，為有需要的人服務。



在師生座談會向新生們介紹生輔組的工作

此外，由於生輔的工作需要投入極大的心力與體力，因此，教官也說道：「像學務、生輔的工作，其實就是一種協調與溝通的服務工作，主要還是一份無私與付出的心情，所以我們常說自己是『傻瓜一族』，是站在第一線服務家長與

學生，而所服務對象與項目都十分多元，再加上對象是人，所以無法以條文或表列的方式作進度上的規劃，所以，雖然有時候事件能很快處理完畢，但通常不會這樣，總是會需要許多時間才能解決。」

由此我們可以稍稍瞭解，如果只是抱持「做完事」心情作生輔與學務的工作，那是沒有辦法持續下去的，因為生輔的工作不定且無常。像校園安全、學生意外等方面的求助事件，都需要能及時趕到現場，所以，這份工作最重要的就是要能克服私心，並學習自我肯定。教官也特別說到，以生輔的工作而言，當事人事後的一句感謝，便是勝過千言萬語的肯定與掌聲。此外，工作同仁間彼此的鼓勵與扶持，就是疲倦時的最佳精力來源，因此，緊密結合的團隊默契，更是生輔組的一大特色。





吳教官上軍訓課的神情

而工作之餘，教官又是怎麼安排自己的時間？教官提及，自己從小就對中華文化以及歷史故事非常有興趣，因此，教官選擇成為故宮的導覽志工，如此不但能進行有意義的社會服務，更可以結合自己興趣。教官藉華特迪士尼所言：「興趣可以成就大業。」作為自己以有限人生，開創無限夢想與可能的砥礪石。所以當2000年故宮招考志工時，便立刻報名參加。而當時的初衷，其實就是在於不願庸碌一生，而想讓自己的生活更充實多元。

教官也拋出一個問題：「為什麼我們要接觸藝術與文化？」教官說，從2000年至今的五年志工經歷中他發現，簡言之，其實就是「以古鑑今」，從先人的經驗中學習做人處事、應對進退之道。他希望自己不是只介紹古物給眾人，而是要讓觀者從先民的精神，找尋自己文化的根，而這也可以運用在大學教育上，加強學生通識能力，提升人文素養。







吳教官講授「玉的饗宴」課程

最後，教官也提醒我們，當知道有人會在自己需要時伸出援手協助，這是種幸福的感受。但在接受別人服務的同時，也要體認到，自己是否應該要盡量減少「被服務」的機會，試著思考如何學習「獨立」，培養獨立思考、獨立生活的人格特質與能力。生輔組隨時都會提供無私、即時的關懷協助，不僅希望有需要者能好好利用，也更期盼同學能將這份無私互助的精神，實際運用在生活之中協助需要被幫助的人。

(採訪 / 劉以慧      照片提供 / 吳明秋教官、劉以慧)

#### 回《陽明人》

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [上期電子報](#) [回電子報首頁](#)