



## 第 90 期

94年09月02日 ~ 13日

本期發稿日：94/09/16

下期截稿日：94/09/28

[編輯報告](#)[陽明焦點新聞](#)[行政會報摘要](#)[各處室訊息](#)[院系所傳真](#)[陽明人](#)[校史照片展覽](#)[閱讀旅行](#)

發行人：吳妍華  
 總編輯：高毓儒  
 執行編輯：錢珏琄  
 劉以慧  
 網頁設計：賴彥甫  
 傅英貴

## 陽明人

### 深情期許·姜安娜老師和學生有約

無論什麼時候、什麼地點，在校園中遇到姜安娜老師，她的臉上總是帶了點靦腆的神情，微微地笑著；讓人不由得，也跟著微微地笑了起來。



姜老師任衛保組組長時和同仁們一起作健康操

姜老師於三年前接任衛保組組長後，91年9月立即提出「健康教師、活力陽明」的目標，著手推展教職員體適能及辦公室健康操等活動，並親自到各棟樓邀請大家檢視自己的健康狀況；92年4月SARS流行期間，衛保組開辦座談會並據以執行SARS防疫宣導與校內疫情處置及隔離措施；92年9月首度辦理新生入學團體體檢與教職員工健康檢查；93年6月展開為期三個月的校園巡迴活動：健康九九 歡樂百分百——走出健康活力的陽明人。這些與健康有約的活動，都據實反映出姜老師打造健康活力校園的理念。

姜老師自本學期開始正式接掌學務處，在此之前，她已擔任了近一年的副學務長。日益繁重的行政職務，所帶給她的是什麼樣的體驗，以及她究竟是以何種心情接下這些工作呢？

## [ 特別報導 ]

[天助康復](#)[自然誌](#)[陽明身影](#)

◎大學報  
 ◎高教簡訊  
 ◎教育部電子報  
 ◎國衛院電子報



衛保組組長卸任後，學校頒贈姜老師「績效卓著」的獎牌

姜老師承認，過去未涉入這些工作前，曾經排拒過行政職務：「因為我的個性內向而保守，不喜歡站在眾人面前；而且這也和我的預期規劃不同。」她總認為作行政要有一些人際手腕，這和她的特質不符。

姜老師自民國68年進入陽明擔任助教以來，始終潛心於教學和研究，她說：「陽明對教學研究都有高規格的要求，所以這些年來我也一直朝著這些目標在努力，如今在授課上得到肯定，研究上也得心應手，這個時候要去做一份不在預期中的工作，我很懷疑自己是否能夠適任？」但是校長誠摯的一再邀請，令她陷入了長考。



姜老師為第九屆人文醫學營開幕致詞

「校長和我是二十幾年的老同事，所以我必須慎重考慮；加上陽明在我心中的分量，讓我重新省思自己究竟要扮演何種角色？將來回頭來看自己的表現，是不是只要當個好老師就心滿意足？是不是原來的教學研究就是最好的事情？」經過不斷自我提問後，新的想法浮現出來。



姜老師和校長共同出席今年的幹部研習營開幕式

姜老師說：「我體認到成功的人生並非只有努力和專業。我是一個很關心學生的老師，平時和導生及研究生都有很好而且深入的互動，所以我了解年輕一代需要多元化的學習空間；然而我們老師在講台上的時間有限，專業知識的教導就是負責任的老師所能作的事，但是攸關學生的為人處世和人際溝通等的態度，卻是在課堂上所無法傳授和關切的。」



「尤其是這二十幾年來，隨著時代的變遷，陽明的學生也產生很大的變化。當然不變的是他們頂尖而資優的素質，但是相較之下，早期的學生較為單純、憨厚、物質要求不高；現在因為經濟起飛，社會複雜度比較高，學生身處五光十色的環境中，對學校的安排不盡滿意，師生間的關係也較為淡化。」對於要如何建立和學生間的真誠互動，姜老師的構想是：「學務處是一個工作團隊，我們就像一家人，是一體的，我們要一起努力，主動給予學生多元學習的機會，同時也要學習了解學生想要的是什麼，讓學務處不只具有服務的機能，也提供自然的學習環境。」



姜老師以引燃陽明人熱情的「天助康復計畫」為例，她說：「學校有很多資源和愛心，目前有將近四十位來自不同

單位的師生自動參與，很多人所呈現的人文關懷，甚至是自己過去所未曾察覺的，隱藏在內心深處，透過這次活動，所有參加者都打開心防，願意愛人也被愛。」這個活動尚處於起步階段，為了掌握醫療復健的黃金檔期，醫療團隊也都在努力配合。姜老師相信，開學後會有更多的師生加入志工行列，激發出更強烈的光和熱。



姜學務長探視天助

姜老師認為「天助康復計畫」還有另一層面的意義：「為了幫助天助康復，每組的作業方式和注意事項，必須更具體、更周到，和更有效率；也就是說，在幫助別人之前，要先得到專業知識的能力，在知識的基礎上才能把事情做得更好。」參與這項計畫，可以接觸到醫學、生物、科學的學習環境，同時也能更深刻的體會，人的生命的價值。



姜學務長和天助媽媽（中）討論復健進度

對於未來即將致力推動的目標，姜老師已有具體藍圖：首先是從業務方面考量學生社團的相關活動；其次是建立e化平台，讓學生和學務處的溝通更便捷、更有效率；第三是會同總務處，改造學生餐廳；第四要加強宿舍的安全管理；第五是針對研究生的身心需求提供協助；最後是責成學務處團隊傾聽學生的聲音，並作出正面而建設性的意見。





姜老師微笑著說：「學務處的工作重心就是服務和輔導，雖然要負擔很重大的責任，但我仍想對學生提供知識環境以外的協助。基於對陽明深厚的感情，基於一份使命感，我願意為這個學校，為所有的學生多付出一些。」

（採訪整理 / 錢玗琄）

（照片提供 / 衛保組・錢玗琄・劉以慧）

#### 回《陽明人》

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [上期電子報](#) [回電子報首頁](#)