



第 92 期

 94年10月03日 ~ 13日
 本期發稿日：94/10/17
 下期截稿日：94/10/27
[編輯報告](#)[陽明焦點新聞](#)[行政會報摘要](#)[各處室訊息](#)[院系所傳真](#)[陽明人](#)[校史照片展覽](#)[閱讀旅行](#)
 發行人：吳妍華
 總編輯：高毓儒
 執行編輯：錢珏琄
 劉以慧
 網頁設計：賴彥甫
 傅英貴

陽明人

學生感言

我的偶像——阿土伯

醫學系96級 俊賢

和吳老師的相識，要從大一第一次的導生聚談起。從南部上來台北唸書，本來以為導生聚會在餐廳舉行，沒想到是在陽明山國家公園龍鳳谷的土雞城！

吳老師讓我們班印象最深刻的，是每次導生聚快結束時，都會問「班上有沒有同學要去陽明山洗磺水？」當時我這位大一新生不假思索率先報名，到現在大六了，已經去過不少次，這是吳老師導生才有的福氣。

從第三屆醫學系到現在第二十多屆，每位畢業生都印象深刻，有一個問題到現在還是沒有答案：「你們是從哪一屆開始叫我阿土伯的？」我也不知道，不過老師的菜園，還掛著台北市模範農民獎章，也是[台北市觀光農園](#)，陽明山上的農民都認識老師，以前在菜園導生聚還到隔壁菜園拔蘿蔔加菜，好像是校外郊遊。

只要班上有活動，老師幾乎都會參加，大四的風雨運動會，老師撐著雨傘幫全班加油，中秋節從菜園裡親自拔茭白筍讓我們烤，好幾次導生聚都是老師率先發起，請同學聯絡老師，上學期末還帶我們許多同學在校園認養櫻花。雖然老師現在生病，行動較遲緩，但老師年輕時，曾經是全國大專校運運動會3000公尺冠軍，9分52秒，也拿過台北市馬拉松冠軍兩次，簡直是我的偶像。

偶爾會有記者採訪老師，今年初[udn校園博覽會](#)，[奇人鮮師榜-陽明「阿土伯」永不向逆境低頭](#)，不少同學回應這篇文章，我在老師的辦公室上網連給老師看，老師很開心，因為不熟稔電腦，隔天去找老師，這個視窗一直都留著。其實老師的心中，還是很希望學生關心他，希望老師身體能好起來，也許明年老師退休後，學弟妹不再有機會聽到老師上課，但是實驗室裡的標本、玻片，校園裡的一草一本，都有老師留下的痕跡。

我們幾位同學，向曾經帶過醫學系96甲的導師：吳金正老師、蔡洪又欽老師、魏玳玲老師、陳國智老師、游祥明老師、李新城老師、兵岳忻老師，說聲謝謝！

[特別報導]

[天助康復](#)[自然誌](#)[陽明身影](#)
 ◎大學報
 ◎高教簡訊
 ◎教育部電子報
 ◎國衛院電子報



920625布查花園導生聚



930414鼎泰豐導生聚

他是我們的吳老師

醫學系96級 瑞泉

吳老師給我的感覺是一個很愛親近同學，也很好客的人。他常常會請我們到他家烤肉或洗溫泉，或者去烤地瓜，或者有什麼同學的活動，他也喜歡參與其中。他也喜愛與同學們聊天，並且聆聽同學們大大小小的事情。雖然他講話沒有以前流利，但他所表現的熱情仍然讓人印象深刻。老師雖然即將退休，但相信他的這份熱情仍將持續燃燒，因為他是我們的吳老師。



930614大可汗導生聚



熱情的寄生蟲大師

醫學系96級 凱聖

初次見到老師的時候，只覺得老師看起來好像農夫，跟我二伯一樣，有著黝黑的皮膚和硬朗的身體。其實一開始幾次的導生聚，對老師沒有特別的印象，只知道老師因為生病，講話不方便。

記得從大三開始（那時候我們正好在修老師的寄生蟲實驗），老師三不五時邀我們去他陽明山上的菜園玩，我們就會有十幾個同學過去。我覺得老師到了菜園以後，就像遇到了多年不見的知己一樣，變得特別有活力，會教我們「植辨」，還教我們自己拔菜煮菜，也就是從那時候起，我才算開始認識這位有著輝煌歷史的寄生蟲大師...其實是因為老師很喜歡邊吃邊跟我們「講古」，比如說哪一些學長當時寄生蟲實驗差點被當（或真的被當！），現在如何功成名就，或者是老師以前跑遍台灣，披荊斬棘「抓蚊子」的奇聞軼事，說他可以出一本「寄蟲野史」也不為過。

我總覺得吳老師是一位寄生蟲大師（修過寄蟲lab的同學應該都同意吧^^），而且雖然生了病，他仍然保持著對這門學問的熱情，還常常跑東跑西，抓這個採那個，真的很佩服他。現在想想，也許正是因為老師的言語表達受到疾病影響，我反而能從他的作為，充分感受他對待學生和學問的那

一份真誠！最後想藉此篇短文祝福老師退休以後的生活依舊充實精彩如故~



931213陽明山國家公園土雞城導生聚



940331平溪+新店賽車之行

深深的向他致敬

醫學系96級 千彝

阿土伯，不知道哪一屆的學長姐替吳金正老師取了這樣一個綽號。

不過，記得從大一剛入學第一眼看到吳老師，即便還沒有聽說老師任何外號，一聽到老師講話，自然而然地就讓我想到了「阿土伯」這樣一個古意的形象。

從大一到大六，算是當了阿土伯五年多的導生，阿土伯對我們的好，已經無需再去多做贅述，這次我只想紀錄一下阿土伯在我記憶中的一些特殊片段。

這幾年來老師為疾病所苦，沒有辦法很流利的把話說清楚，動作也不如以前靈活。但是每次與學生相處的時光，他總是希望能夠多跟我們說說話，多告訴大家一些生命中的道理。記得有年發生醫師染上毒癮事件，看到新聞後，吳老師第一個想到的事情，就是要提醒他的導生。為了這件事情，

他特別找其他老師代為傳話，私底下也努力的用他不太流利的話語，告誡他所碰到的學生：「以後在醫院工作，接觸到管制類藥品的機會很多，所以自己一定要當心，不要誤入歧途，害人又害己。」後來我才知道，老師對這件事情這麼樣的關心，似乎是因為以前曾經有他的學生也誤入過這條路，他覺得相當惋惜，因此不希望我們再這樣葬送自己的前途。

阿土伯在聊天的時候最喜歡聊起他以前的學生，他總是可以把他學生的故事如數家珍地跟我們分享，不論是二十年前的系上的老班代，還是十年前最後一名的混學長，阿土伯會告訴我們他們以前怎麼樣去努力，或者怎麼樣去經營其他的興趣，走出自己的一片天的故事。

最與眾不同的是，他特別會記得被他當掉的學生。也許是因為他不像某些老師，看到學生成績不好就直接認為是不用功的壞學生。阿土伯會幫學生補課，帶著學生補考，然後問清楚每個人為什麼學不好寄生蟲。所以阿土伯會知道：甲是因為投資股票，花太多心思在外而沒有讀書，所以被當掉；乙是因為興趣不在醫學，時間都花在涉獵別的領域而沒有讀書，所以被當掉；丙則是很努力在準備，但是對於顯微鏡視野下的事物就是無法領會，所以被當掉。了解之後，他才知道怎麼樣去幫助學生學習，幫學生解決問題。

他與學生間的情感，就是這樣一點一滴建立起來的。

因為我大三學寄生蟲那年當班代的關係，跟老師互動機會比較多，常在課後不時地問我會不會辨識寄生蟲，然後很努力的想告訴我一些認東西的訣竅。

可惜在課堂上老師通常沒有辦法表達的很流利，如果那天他精神狀況沒有很好，講話和思緒就會顯得更不流暢，台下往往會因此而人心浮動。學生的反應讓他越來越急，越急就越不能順暢，有的時候老師上完課後看的出來他蠻挫折的。

有一次阿土伯下午在隔壁班上課，很明顯的他狀況不好，正好那次我去補課，看到了台下混亂的樣子。課後他對我說：「班長，很抱歉，今天講話不清楚...」

我當下聽完覺得好難過，他真的是一個很認真的老師，在生病前應該也很受學生愛戴。常常聽阿土伯很驕傲的談起當年他的學生現在在醫院裡的種種，他一定為自己生病後無法順利表達清楚而感到自責。

其實阿土伯想要退休的消息傳了好幾年，其實以他多年的教職貢獻，有沒有退休領的錢一樣多。只是學校一直和他說：「吳老師，現在已經沒有什麼人會用顯微鏡了，現在人都做分生，你就不要走嘛.....」所以他才會留下來為他喜愛的工作和喜愛的學生盡一份心力。

不知道未來的學弟妹還有沒有機緣上到阿土伯的寄生蟲課，不過面對這位窮盡一生心血鑽研學問的寄生蟲大師，以及為了學生付出一切的人生導師，我們實在應該深深的向他致敬。

(照片提供 / 俊賢)

回《陽明人》

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [上期電子報](#) [回電子報首頁](#)