

專欄



發布日期：114-03-10

從國際排名到教育創新，描繪未來高等教育的藍圖

本文由高等教育開放資源研究中心提供

2024年，國立陽明交通大學在英國《泰晤士高等教育》（Times Higher Education, THE）「世界大學影響力排名」（University Impact Rankings）中脫穎而出，名列全球第50名，並在聯合國永續發展目標（SDGs）中以「健康與福祉」（SDG 3）與「工業化、創新及基礎建設」（SDG 9）表現尤為亮眼。這項殊榮不僅是對陽明交大在研究、教學及社會影響力方面的最佳肯定，更彰顯了其致力於全球議題與社會響力的承諾。

「排名不是終點，而是提醒我們教育的本質，」陽明交大校長林奇宏在專訪中表示，「大學的使命不僅是追求卓越的學術與研究成果，更在於推動社會進步，為每個學習者創造機會。」

打破界限，數位學習昭示教育公平的路（計畫），結合大學、高中、縣市政府與業界資源，共同設計及製作適合高中生多元選修或加深加廣學習的數位教材，開創可持續發展及擴大延伸之跨校、跨界、跨域的教學合作模式。

該計畫以陽明交大極具特色且有深厚基礎之領域，首先推出兩門標誌性的課程：【半導體原理與製造概論】與【醫學概論】，為全國高中生量身打造專屬的數位課程。其中與新北市教育局合作的【醫學概論】，預計在114學年率先引入新北市高中作為多元選修課程，該課程集結臨床醫學、基礎醫學、公共衛生政策與智慧醫療等多元領域，動員超過20位頂尖師資，包括陽明交大醫學系主任楊智傑教授與多位教授，以及台北榮民總醫院的主任與醫師團隊，全面而系統地呈現醫學知識的廣度與深度，為高中生開啟通往醫學世界的大門。

林奇宏校長提到：「我們希望學生不僅能學到知識，更能在學習過程中找到熱愛的領域。而線上課程正是傳遞知識的有力工具，更是一扇通往未來的窗。」他強調：「在AI世代，大學教育不應侷限在課堂內的專業知識。我們需要開闊視野，讓學生具備發現與解決複雜問題的能力。」【醫學概論】正是這一教育理念的具體實踐。課程採用問題導向學習法（PBL），透過真實案例啟發學生主動探索，並鼓勵他們辨識並聚焦在那些值得解決的問題。

建立永續發展的教育新模式

在數位課程的設計中，陽明交大以無紙化與靈活的學習模式為基礎，不僅降低了資源消耗，也讓教育觸手可及，特別是對於偏鄉地區的學生而言，更是一項重要的教育平權舉措。此外，陽明交大深知教育必須從基礎開始紮根，因此將UHCOOL計畫與高中教育結合，建立更緊密的合作關係。竹北高中近期改隸為國立陽明交大附屬高中，也正是大學與高中無縫接軌的重要里程碑。

林奇宏校長表示：「我們希望讓高中生也能接觸到大學的前沿知識，從而更好地為未來做好準備。」UHCOOL計畫以此理念為核心，連結了大學與高中教師，確保大學專業課程內容不僅能向下連結，更能提前引導中學生探索個人職涯規劃與發展。

教育創新，開創無限可能

提到未來的規劃，林奇宏校長表示，陽明交大將繼續深化醫療、科技與人文的跨域學習，來因應科技發展的快速變遷。「我們希望以創新為引擎，打造面向下一代的教育模式，讓學生能在多變的時代中脫穎而出。」他也透露，學校正在籌劃引入更多國際合作資源，與世界一流大學攜手開發創新的教學內容，讓學生在國際化的平台中成長，並能掌握解決全球議題的能力。

他最後強調：「教育的核心不僅在於傳授知識，更在於啟發學生找到自己的熱情，並勇敢追尋未來。我們相信，只有點燃興趣，才能創造出屬於每位學生的精彩人生。」陽明交大的努力，不僅為教育創新寫下全新篇章，更以行動感動社會，讓每位學習者的未來充滿無限可能。

回上一頁 >

▼ 展開