

公開信

[XML](#)[JSON](#)

「實習」是什麼？



當有機會和同學們聊天，我常問同學們：教育的意義是什麼？是拿到一紙學位文憑，還是準備好迎接真實社會的挑戰？

在我看來，教育當然不只在於校園內的學習，更是幫助學生從課堂走向現實，並在未知中探索自己的人生方向。而「實習」就是打開這道門的一把鑰匙。

從師徒制到實習教育

教育的演進，從古代師徒制到現代的集中式教學，知識傳遞變得更為系統化。然而，隨著知識和技術的爆炸性發展加上「人工智能」導入的「自主學習」模式，目前教育制度開始暴露出一個問題：「課堂上學到的，還能用多久？」

醫學領域的教育規劃是一個值得參考的例子。在醫學系中，學生需要經歷見習、實習，再到PGY訓練（畢業後一般醫學訓練，即不分科住院醫師），這是一個從「只觀察」到「親身實踐」再到「獨立承擔」的過程。見習時，他們只是站在一旁學習；實習時，在主治醫師的監督下進行操作；而當他們進入PGY階段，則必須獨立診斷與處理病患，承擔真正的醫療責任。

我曾聽過一名年輕的不分科住院醫師的故事。他永遠記得自己的「人生第一刀」。

某天凌晨，急診室電話響起，一名車禍傷者腹部大出血，情況危急，必須立即手術。他匆忙進入手術室，手心冒汗，心跳加速。資深的主治醫師將手術刀遞給他，語氣沉穩地說：「這是你的刀。」這不是他第一次站上手術台，但這次沒有人會再指導他該怎麼做。那一刻，他知道，這不只是技術考驗，更是責任的開始。他深吸一口氣，回想課堂所學，顫抖著落刀，一步步完成手術。當病患順利被推回加護病房，他脫下沾滿血與汗的手術衣，深吐幾口氣，才真正體會到，從學生到醫師，真正的轉變不是技術，而是能否獨立思考、承擔決策的重擔。

這是醫學系實習的真正意義——從學習，到獨立思考，再到承擔責任。

但這樣的教育模式不該只存在於醫學，每個領域都需要類似的見實習機會，讓學生懂得將課堂知識融入現實場域，並在實務中發現自己的不足，進而持續進修與成長。

實習不是便宜勞工

有人批評，實習生是企業的「便宜勞工」，學生進入公司，拿不到與正職員工相稱的薪資。

但是，我認為真正的實習，應該是一個雙向的學習機會。如果企業只是將實習生視為廉價勞動力，而不願意提供指導與養成，這樣的實習對學生毫無價值，對企業而言也只是短視近利。

好的企業會為實習生設計有系統的培訓計畫，提供專案參與機會，甚至讓學生輪調不同職能，學習如何在多變的環境中思考與應變。而企業也可以在培訓中發現運營的不足之處，加以改善，或是藉此培育優秀人才，壯大人才庫。

小標：實習不是提早就業

另一種迷思是「實習=提早就業」。但是，實習的目的不只是讓學生「提前上工」，而是可以幫助他們在學習過程中，整理脈絡、去蕪存菁；在職場中探索自己的定位，並累積經驗與人脈。

許多學生在實習過程中才發現，自己對某個領域的想像與現實有所落差，或者意識到自己更適合不同的職業發展路線。這種探索與調整，才是實習真正的價值。如果把實習單純視為「找工作」，學生只會關注企業是否會錄取自己，而忽略了學習的本質。

我還聽過一個真實案例，有位朋友安排兒子到飯店實習。大學生第一天上班時，卻被安排去當「趴車小弟」。每天的工作就是站在門口接過車鑰匙，恭敬地幫客人停車。

他備感挫折，認為這樣的工作毫無意義，而且感到非常卑微。熬到三個月後，父親的朋友也就是飯店董事長特別招見找他談話：「你覺得趴車小弟的工作，只是幫客人停車嗎？」董事長提醒大學生，這份工作真正的價值在於觀察客人、學習服務細節，以及如何讓顧客感受到尊榮體驗。從那天起，他開始主動與客人互動，觀察需求，甚至提前準備服務細節。最後，他從趴車小弟一路做起，到洗衣房、餐廳、房務管理部門等一路歷練，這些扎實的訓練也成為他畢業後進入飯店管理的重要實戰基礎。

這告訴我們，實習的價值不在於工作內容本身，而在於我們是否能從中學習、找到問題，並進一步提升自己。

實習是為學生提供反思與學習動力

實習，不只是把學生送進企業，也不只是企業單方面提供機會。真正成功的實習，是讓學生在工作中發現自己的不足，帶著疑問回到學校進修，然後再帶著更深的理解回到企業，發揮更大的價值。

其實有許多企業會發現，當學生經過一兩次實習後，他們的思維方式變得更加成熟，解決問題的能力也提升了。而對學生來說，真正的收穫不只是履歷上的一行經歷，而是對未來更清晰的認知與更深刻的成長。

就如同孔子所提出的「學而思，思而學」，實習讓「學習」與「思考」成為一個循環。

產學如何共創三贏？

在陽明交大，我們不斷思考如何將實習教育提升到新高度。讓實習不只是短暫的職場體驗，更應該是教育與產業共同創新的平台。

為了實現這個目標，陽明交大於2021年成立全台首所「產學創新研究學院」，成為推動「產學共創」的重要里程碑。2024年，學院培育出全國第一位產創博士，他的博士論文專注於提升IC產品可靠性，結合學術理論與產業需求，透過在學期間參與多項產學合作專案，深入企業發掘問題並提供解決方案，其研究成果大幅提升IC產品市場競爭力，也展現了產學共創的深遠價值。

這種「共創」，不是單純地把資源整合，而是共同產出有價值的新成果。學校提供創新的知識與技術，企業提供真實的場域與需求，雙方在合作中創造出遠超過原本預期的價值。

「實習」讓學生走出教室，接觸真實世界，進行反思。就像那位不分科住院醫師，接過人生第一刀的那刻，他意識到自己不再只是接收知識的學生，而是真正肩負起醫師使命，學習也不會因此結束，而是另個成長的開始。

願我們都能在學習與實踐中，不斷成長茁壯。

（內容由林奇宏校長口述，國際宣傳辦公室陳延昇採訪，賴熾阡撰稿。）

[回上一頁 >](#)

NYCU 國立陽明交通大學

📍 校址：300093 新竹市東區大學路1001號 [📍](#)

☎ 電話：+886-3-571-2121

從美國免費撥打：+1-833-220-6426

陽明校區

📍 地址：112304 臺北市北投區立農街2段155號 [📍](#)

☎ 電話：+886-2-2826-7000

交大校區

📍 地址：300093 新竹市東區大學路1001號 [📍](#)

☎ 電話：+886-3-571-2121

Copyright © 2023 National Yang Ming Chiao Tung University All rights reserved.



隱私權及安全政策