



此外掛程式不支援

本期摘要

NEW 校園焦點

陽明訊息

課輔部落格

愛無國界專欄

【焦點新聞】牙醫學



課輔部落格

公文閱讀寫作十大補帖

現正收看 分享「教出寫作力」PART 2

副刊

9歲的科學實驗
元宵特刊

發行人：吳妍華
總編輯：王瑞瑤
執行編輯：劉柚佑
網頁設計：賴彥甫

分享「教出寫作力」PART 2

「台灣的城鄉差距非常嚴重。鄉下的孩子並不是較差，而是沒有受到良好的資源照顧罷了。」

EMC公司總裁杜西 (Joseph M.

Tucci) 強調，事實上，在今天高度競爭又科技化的全球經濟裡，具備清晰而敏捷的寫作能力，再重要不過。

寫作已成為國際的教育新課題，而身為亞洲四小龍之一的台灣卻正在為政治奔走，上至元首，下至部長，無不以意識型態為念。在這樣糟透的環境下，我們如何去期待有良好的教育品質，並將寫作視為教育新課題？

在澳洲有政府與民間團體共同努力，企圖將所有孩子的語言能力向上提升，而台灣的政府雖然令人感到絕望，但卻有一群默默努力的民間團體、老師讓我們在絕望中看到一絲希望。他們努力去找適合學生學習的方法，推動希望閱讀，讓身處偏遠地區的孩子有機會看到一個新的世界，激發生命的夢想。唯有這樣努力的力量在台灣不停繞行，影響力不斷擴大，我們期許灑下的種子才能日益茁壯。

舉世各國之國家發展，莫不以人才為根本，而人才培育繫乎教育體制之運作及績效之表現，18分即可上大學，大學生畢業程度無法與企業接軌...。教育部實應重新檢視現行教育政策。畢竟，民間團體再怎麼努力，影響層面還是有限，若我們政府不及時修正教育政策，台灣學子程度恐將日益衰退，在這全球化的競爭環境將毫無競爭性可言。

看完這本雜誌，我的心是沉重的。台灣城鄉差距非常嚴重；鄉下孩子並不是較差，而是沒有受到良好的資源照顧，這...就是現實吧。2008年的第一天我給自己許下心願，希望幾年後我可以開載著滿滿的書的車，在鄉下穿梭。

「之所以期待社團同學能有寫作能力，...是希望透過文字書寫，能幫助同學們沉澱營隊過程中付出的心力、獲得的情感，理出更為清晰有條理的收穫...讓「後輩」、外人能依著文字，就能有濃濃的精神感召教出寫作力。」 彭惠



課輔部落格需要大家的灌溉與支持。

如果對文章有任何意見，或是有關於課外活動
訊息與稿件想要跟大家分享，請與我們聯絡。

我們的電子郵件信箱：hyfeng@ym.edu.tw



讀書會午餐時刻熱絡的持續討論

對於寫作力這本書有興趣，主要是因為朋友送我這本書時，恰好郭董要我修改社團同學出隊的經驗與心得分享，心裡想著...，同學們該要提升「寫作力」，這樣以後課輔組跟各社團邀稿，就會很容易...。萬萬沒想到，推薦了這本書馬上就砸到自己的腳，產假完聽到的第一個工作就是要寫一篇跟「寫作力」有關的心得，頓時有點心生懊悔，覺得對不起其他得寫寫作力心得的同事們（「郭董」註：謝謝彭惠給我們「快樂學習」的機會！）。

幾乎忘記自己也曾上過作文班。過去幾年不斷懷疑坊間的作文班學習效果的原因，是因為總覺得作文的能力是不可能被「教」出來，而是潛移默化、慢慢培養的。但是，透過蔡英俊主任對於寫作的四個關鍵能力，我倒是與過去接受訓練的記憶漸漸呼應了。一如蔡老師文中所提到的幾個關鍵能力，在下筆初始，需要立意取材與構思，而內容的充實與精彩則來自敘述、描寫、說明與議論的能力。在培養前述能力的過程中，我特別認為「閱讀」與「議論」是十分重要的一環。因為「議論」可以豐富思維，而「閱讀」除了豐富思維外，對一個寫作尚未嫻熟的生手而言，可以有臨摹之效。



王老師正在與課輔組同仁分享寫作的奧妙

來課輔組工作，看到學校裡有幾支服務性社團利用寒暑假到偏遠地區去服務，做的很認真，同學們十分投入，但是請同學寫一篇「出隊記」卻萬分困難，或是用力邀稿後，同學的產品又常常令我們「瞠目結舌」，這實在是件困擾的事。所謂「凡走過必留下痕跡」，之所以期待社團同學能有寫作的能力，除了我們面臨電子報出稿的壓力外，更重要的原因是希望透過文字的書寫，能幫助同學們沉澱在營隊過程中付出的心力、獲得的情感，理出更為清晰有條理的收穫，也希望透過文字的表達，幫助社團的傳承工作能更具體的傳達，讓「後輩」、外人能依著文字，就能有濃濃的精神感召。

總覺得輔導社團成長的過程中，寫作仍是重要的一環，一如文化的傳承，若只有語言而沒有文字，傳承工作將會是困難甚至是失敗的（例如河洛話）。但是該如何提升寫作力，或許是大家可以討論的。如何幫助同學整理豐富的服務經驗及情感，如何幫助同學的思考能由單一事件、單一服務經驗進而點線面的延伸，如何增進同學思考事情的正反兩面及廣度，個人以為都是可以促進同學寫作力的要素，至於課輔組寫作力的提升，我想一如現在全國教育單位努力在推動的閱讀，在增加閱讀及被要求寫作的情況下，我想我們的寫作力是會提升的。

< 課輔組fish撰文 >

[\[←\] 回上一頁](#) [\[⊙\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)