

[回陽明首頁](#)[加入我的最愛](#)[回電子報首頁](#)

第148期 本期出刊日：2008/3/20 下期出刊日：2008/4/7 下期截稿日：2008/4/2



此外掛程式不支援

## 本期摘要

**NEW 校園焦點****行政會報****陽明訊息****山腰部落格****課輔部落格****捐款芳名錄**

副刊專欄

**9歲的科學實驗****山腰電影院**

相簿集錦



發行人：吳妍華  
 總編輯：王瑞瑤  
 執行編輯：劉柚佑  
 網頁設計：賴彥甫

## 課輔部落格

**現正收看**口衛隊社區服務 - 北投國小口腔衛教活動  
譜出台聯大的心靈樂章 - 松竹楊梅在遇鍵

### 口衛隊社區服務 - 北投國小口腔衛教活動

您可能知道本校口衛隊每年至偏遠地區國小服務，但您或許不知道，這支服務隊也在台北市鄰近國小從事衛教服務喔！寒冬裡的2月中旬，許多同學可能都還窩在家裡享受最後幾天的寒假時，這群服務隊同學正為前往3所國小的衛教活動忙碌著。



課輔部落格需要大家的灌溉與支持。  
 如果對文章有任何意見，或是有關於課外活動訊息與稿件想要跟大家分享，請與我們聯絡。  
 我們的電子郵件信箱：[hyfeng@ym.edu.tw](mailto:hyfeng@ym.edu.tw)

早上8點45分，北投國小禮堂，四年級共15班大約450位小朋友，已由各班導師集合帶到禮堂就坐定位完畢。活動一開始，是充滿朝氣活力的帶動唱，在目前最「夯」、最受小朋友歡迎的水蜜桃姐姐招牌歌「嗚依嗚啊啊」的帶動下，迅速提振大家的精神，小朋友跟著大哥哥大姐姐們又唱又跳，現場氣氛超high超可愛！面對這群熱鬧吵雜又活潑的小朋友，口衛隊同學們自是有備而來，以有趣搞笑的台詞及表演，成功吸引了小朋友的注意力。緊接著的團體衛教，同學們扮演卡通「柯南」裡的人物，以輕鬆逗趣的方式，教導小朋友口腔衛教知識，如：「刷牙333」、「貝氏刷牙法」、如何選擇好牙刷、如何使用牙線等等。為了增加趣味性，還有現場有獎徵答活動，小朋友們不但踴躍搶答，回答也正確迅速，小朋友們在嬉笑的同時，也學到了口腔衛生的知識，還真不錯！。



禮堂內團體衛教



現場有獎徵答，小朋友踴躍搶答



口衛隊同學扮演卡通人物 - 柯南，教導小朋友如何正確刷牙

禮堂裡1小時的團體衛教之後，15個班級的小朋友由班導師各自帶回教室，口衛隊同學則兵分15路，分散到各班教室進行實際演練。有的個別指導使用牙線的技巧、有的利用海報宣導衛教知識、有的拿著大假牙教小朋友正確刷牙的方法、有的帶小朋友拿著牙刷到洗手台實際練習正確刷牙方法。教室走廊上，嘈雜好動的小朋友竄來竄去，其間穿梭著一群來自大學的大哥哥大姐姐，口衛隊的活動，可成為本校推展教育部「大專校院帶動中小學社團發展」的可行模式之一！



小朋友練習正確刷牙法



至各班教導小朋友使用牙線技巧

40分鐘的實際演練後，10點30分，活動結束。隊長說，護理師請全體隊員集合，要與校長照相，我也打算去向護理師打個招呼。一見到她，她說認識我，還叫我淑芬姐呢，原來該校李淑媛護理師是本校護理系的校友！之後，年輕又親切的刑小萍校長特地撥空前來，與大家合影，並對本活動及同學們的努力表達肯定及感謝之意。口衛隊本學期的訓練營安排至3所國小巡迴衛教，2月14日至北投國小及南港國小，2月18日至成德國小，隊員共50餘人，包括大一新生約30人，大二及大二幹部20餘人。隊長牙三蔡政霖同學說，這幾年來，口衛隊都會在暑假出隊前，安排寒假或期中訓練營，到台北市鄰近小學做衛教活動，一方面是透過寓教於樂的活動宣導口腔衛生知識，讓國小學童學習牙齒保健觀念；另一方面，也是讓大一新生觀摩及協助學長姐的衛教工作，為暑假出隊做準備。蔡同學說，本次到北投國小的活動，是學校護理師主動接洽邀請，他自己大一時就曾到這兒來做衛教，轉眼已是第3年了。



刑小萍校長、李護理師與全體隊員合影



隊長蔡政霖同學及北投國小護理師李淑媛護理師

口衛隊運用所學專業知識，走出校園，走入社區，是大學生社團至社區服務相當成功且有意義的服務模式之一。有鑑於教育部近年來大力倡導的服務學習、社區服務等理念，並基於學務處推動人文關懷、培養21世紀生醫科技領導人的目標，貢獻社會、服務人群是一流大學學生意格養成的重要面向，課輔組將持續引導社團同學以此來思考社團活動之轉型、提昇，也期許社團同學們能成為兼具專業及社會人文關懷的陽明人。

&lt;圖·文 蔡淑芬&gt;

 [關於電子報](#)

 [訂閱電子報](#)

 [聯絡編輯小組](#)

 [友站連結](#)

 [上期電子報](#)

Copyright (c) 2008 National Yang-Ming University ALL RIGHTS RESERVED

國立陽明大學版權所有·未經同意·請勿轉載