

本期摘要

NEW 校園焦點

陽明訊息

山腰部落格

課輔部落格

捐款芳名錄

副刊專欄

9歲的科學實驗

山腰電影院

閱讀旅行

相簿集錦



發行人：吳妍華
總編輯：王瑞瑤
執行編輯：劉祐佑
網頁設計：賴彥甫

【焦點新聞】第十二

NEW 校園焦點

第十二屆全國人文醫學研習營『i World』圓滿落幕

● 現正收看 ● 愛護大自然——陳超仁技正演講「生物多樣性保育」

愛護大自然——陳超仁技正演講「生物多樣性保育」

近年來，在行政院和教育部的積極推動下，全國各級學校正逐步建立起校園生態化的共識。為了讓陽明的師生也能對校園生態環境以及生物多樣性保育有更深一層的認識，7月15日（週二）上午，人事室邀請到行政院農委會林業局的陳超仁技正，來本校演講「生物多樣性保育」。陳技正是國內生態保育領域的專家，著有《生物多樣性保育與校園生態環境與營造》，並經常參與輔導全國校園及社區生態環境的營造工作。

陳技正對陽明擁有如此豐富的自然生態的校園印象深刻，他說大家能在這樣的環境裡工作是很幸福的事。「我來的時候聽到很多蟬叫，你們聽得出有幾種蟬叫的聲音嗎？」這句話瞬間引爆一陣哄堂大笑。「你們有沒有注意這些事情？聽聽看，下個禮拜蟬叫的聲音會不一樣喔！」

啊，原來我們對自己身處的環境太過習以為常，忘卻了在求學或工作之餘，也要停下忙碌的腳步，靜心體會大自然的律動！

陳技正指出，生物多樣性的內涵極為廣泛，簡言之則包括基因、物種和生態系等三種層次的多樣性。而人類是生態系的成員之一，與生態系之各物種共用地球資源。人類的生存既然無法脫離生物多樣性，就應該嚴肅的看待這項生命議題。

「每種生命形式都是獨特的，無論它對人類的價值如何，都應該受到尊重！為了使其他生物得到尊重，人類行為必須受到道德準則的約束！」這是1982年聯合國大會通過之「世界自然憲章」中的共識，文中並且提及：人類屬於自然的一部分，其生命依賴於自然系統的持續發揮。

陳技正在談話過程裡，陸續和我們分享一些他曾經參與過的生物多樣性保育經驗，像是：新店國小的生態池（相關新聞報導）、開放原住民狩獵的聽證會、永和社區大學的濕地生態教育園區（相關介紹）、金門的中華水韭，以及台灣野生稻的復育等等。他以幽默爽朗的口吻，搭配著各式影像圖片，輕易的便導引我們進入生態保育的情境，開始學習尊重並且保護各類物種。

陳技正不斷地強調所有的野生植物和原生物種，都是我們向後代子孫借來的財產，保存它們才能提供後代子孫有選擇的價值。陳技正問在座聽眾，知不知道何謂「河馬（HIPPO）效應」？原來「河馬效應」指的是生物多樣性消失之原因：

H - Habitat · 棲地破壞

I - Invasive · 外來物種之入侵

P - Pollution · 污染



陳超仁先生以各類生物圖片輔助說明

P - Population · 人口增加

O - Overexploitation · 過度利用

根據估計，目前世界上每天都有上百種的野生物種在滅絕，其速率是自然滅絕的一萬倍以上，生物多樣性淪喪的速度引發了地球上許多的連鎖效應，直接或間接威脅到人類的生存。國際社會開始意識到生態保育的重要，於是積極的展開一連串的具體行動，其中又以1992年在巴西里約熱內盧舉行的「聯合國環境發展大會」（亦即，「地球高峰會議」）所簽署的「生物多樣性公約」最受矚目。



聽眾對生物多樣性保育有了更深入的了解

「生物多樣性公約」強調物種平等，它所推動的三大目標為：保育生物多樣性、永續利用生物資源、利用生物多樣性遺傳資源所產生的利益應公平分享。同時它也提醒人類：地球上生物資源是維持人類經濟活動、社會發展之基礎，人類應充分瞭解並維持地球上的生物多樣性，以保護我們及下一代子孫之重要資產。

陳技正表示，我國雖然不是「生物多樣性公約」的締約國，但是仍然必須遵守生物多樣性公約的精神與目標。為了有效推動國內之多樣性保育工作，行政院於2004年修正核定「生物多樣性推動方案」，研訂出我國生物多樣性工作之國家整體目標和實施策略。

最後，陳技正為大家詳細的介紹了台灣環境的多樣性、生態系的多樣性、豐富的物種和特有種，以及我們要如何保育生物多樣性。在他的解說下，所有的聽眾從生物多樣性的角度，重新認識了我們所居住的台灣——一個蘊藏了無數豐富物種的美麗寶島。同時也將更加珍惜與善待，和我們一起生活在地球上的各式各樣的生物。

< 採訪報導 / 秘書室 >

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[⌂\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)