

**本期摘要****NEW 校園焦點****陽明訊息****山腰部落格****課輔部落格****愛無國界專欄****捐款芳名錄**

## 副刊專欄

**山腰電影院**  
**閱讀旅行**  
**實習甘苦談**

## 相簿集錦



發行人：吳妍華  
總編輯：王瑞瑤  
執行編輯：劉祐佑  
網頁設計：賴彥甫

**NEW 校園焦點**

RIKEN BioResource Center 與本校簽訂國際生物資源博士研究生合作協定

**現正收看**

教學優良及傑出教師頒獎典禮

生物醫學暨工程學院邱爾德院長榮獲光學工程獎章

關懷・幸福是一個總體概念 - 陽明大學校級演講 (博雅講座系列1)

**陳怡如老師得獎感言**

謝謝大家,感謝校長與各位先進們的提攜與愛護、護理學院老師們的承讓與學生們的不嫌棄!其實對我個人來說傑出教師這個名銜所帶來的高興榮耀是一時的,而責任與壓力是長長久久的.....

我今天若有絲毫的肯定都是因為我怕污穢了老師們的名聲、辜負了同事們與學生們的期望!

我要藉機表達我對老師的感謝 ~ 因為她們是我終生的老師, 一輩子的受用

我從老師們身上看到、學習到學生心中好老師的樣貌

校長的堅持,她的一路走來始終如一

我的大學導師金老師擔心的眼神是自我檢視的明鏡, 還有林笑老師關心的唸叨是我安神定心的良方!

我最要感謝于老師,她一路以來亦師亦友的陪伴與鼓勵,

我要學習于老師的認真、開放的胸襟、傳承提攜的氣度、與捍衛學生的責無旁貸!

我要學習唐老師的高EQ氣質與涵養!魏老師的公正與明理!

我從吳金正老師身上學到, 對學生不放水的協助與永遠為學生敞開的大門

從邱老師身上學到對學生的包容與原諒;

從黃老師身上學到要信任學生的自律與給學生相當的自由;

從洪老師身上我學會要相信與尊重

從戴老師身上我學會嚴謹自我要求與自律

我從梁姐的身上看到老師溫柔對待對學生的重要

我還要藉機表達對同事的感謝 ~ 因為他們是我人生的夥伴,持續努力的必需品

感謝系上老師們讓我學習到各種教學的認真與堅持,

感謝她們支持鼓勵與忠告, 更珍惜一起的高興難過與煎熬

感謝校內主管的給機會與試煉

老師們的形象是我師範的目標

~ 雕琢我心中優良教師的特質與模樣, 是自我塑身的原形 ~

我現走在和老師同樣的路上,我要能傳承

我還要表達我對學生的感謝 ~他們多樣的生命面貌,是我一路的朋友!

我看到 他們無可救藥的單純, 自我觀在的樂天, 我微笑擔心

我感到 他們承認自身的限制, 坦然世界的多變,

願意接受外在環境的挑戰, 適應內在結構的不良,

我知道 他們不畏懼踏出新的步伐, 不害怕表現內心的渴望! 我心疼

願意承受較高的期待, 決然迎向嚴格的淬鍊 我稱許我驕傲

因為他們 喚醒我心中最初的心意與熱情, 更是我永保希望與活力的泉源 ~

我曾走在和同學同樣的路上,我要能提攜.

在學生教學評鑑的制度之下, 我也曾經有過何謂好老師的迷思與自省,

我想要當什麼要的老師? 在不斷的省思後,我已澄清自己心中想要成為老師的形象,我也知道了解更相信學生

會思考是有判斷的,我相信他們!

即使外在環境要求多變,我想教育的本質不變,應當回到教學的初衷,  
師者所以傳道授業解惑者也! ~我會言所該言~行所當行

我個人雖感光榮但卻也倍覺未盡之處甚多,

我還有很多要修正,我常常繼續自我提醒

要為國家好好培育人才,陽明的學生已有高IQ,希望能和學生一起學習培養更高的EQ,MQ, AQ,更希望日後學生更能發揮潛能,適才適性的發展!

在我心裡老師最大的成就就是學生的成就,

而學生未來的成就來自於現在老師看他的高度!

以四I自勉自勵:

教學內涵 Innovate & Integrate

學生相處 Inspire & Impact

從這次的遴選過程與肯定,對學院的意義遠超過對我個人的意義,我想我個人幕前的榮光,不是只有個人的努力,代表的是護理學院整個組織與機構在背後的支持與協力,

謝謝護理學院所有師生的成全與愛護,我萬分高興能代表護理學院,獲得校級教學評比上的肯定!更希望和他們共享此刻的榮耀!

最後以四句話來代表我現在的心情

紛擾依舊在 挑戰迎面來; 始終學習路 明月照心台

陳怡如於陽明大學教學優良暨傑出教師頒獎典禮

97 / 12 / 12

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[⊙\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)