



已不再支援「Adobe Flash Player」

本期摘要**NEW 校園焦點****陽明訊息****山腰部落格****課輔部落格****捐款芳名錄****副刊專欄****9歲的科學實驗****山腰電影院****閱讀旅行****實習甘苦談****相簿集錦**

發行人：吳妍華
 總編輯：王瑞瑤
 執行編輯：劉柚佑
 網頁設計：賴彥甫

課輔部落格**談土撥鼠活力空間的整修前與後**

土撥鼠活力空間是位於音樂前廳地下室，由於空氣流通不佳，溼氣重過於潮溼，外圍部份較不適合做為同學運動地方，原置放運動器材大部份皆已損壞，但同學多次表達需使用運動器材；另外，社團同學曾多次表達，音樂前廳附

近沒有一個公共空間可以讓社團置放活動佈置作品，學生很多活動都是在音樂前廳舉辦，雖然有社辦可以放東西，但社辦距離音樂前廳小有距離，較大型式作品不知置放何處？造成辦活動同學困擾；又校園內沒有空間設置置物櫃，非住宿生背著大本大本厚厚的原文書，穿梭於課堂，十分困擾。

前述同學的種種需求，在我們重新規劃土撥鼠活力空間時，盡力的納入考量。因此訂定了整修目標：1. 提供同學運動健身。2. 提供同學置物，減輕同學困擾。3. 提供社團暫時放置大型作品。4. 與通識中心、學生社團合作，創意空間，提升校園藝術人文氣息。規劃方向以現有的資源重新排列運用；進行了粉刷牆壁、更換燈管、維修運動器材等修護工作，又增購置物櫃、加裝監視器、鋪塑膠地板，最後還設計土撥鼠專屬logo等，希望帶給同學對這個空間的新鮮感。



第一期工程於
 96年9月底結
 束，為了讓更
 多同學知道這
 個地方，課輔
 組於10月16日
 在音樂前廳舉
 辦土撥鼠活力
 館開幕剪綵活

 課輔部落格需要大家的灌溉與支持。
 如果對文章有任何意見，或是有關於課外活動訊息與稿件想要跟大家分享，請與我們聯絡。
 我們的電子郵件信箱：hpeng@ym.edu.tw



動，邀請同學逛逛土撥鼠並簡介了整修的目的。第一期的工程僅做到了還可以讓同學使用的階段，期待同學使用後回饋獲得日後整修方向，有效提升使用率。

土撥鼠開幕至今是否達成初期整修設定目標呢？藉由非正式地訪問同學及現場實地觀察，略析如下：

- 運動器材的使用：運動器材移至通風較佳的地方及水泥地鋪上塑膠地板，確實有效了改善運動環境，也稍微提升了運動器材的使用率，但因同學過度集中使用某項運動器材，部份運動器材已損壞，因損壞率高且經費有限，至今尚無法維修。
- 同學置物的功能：該空間鄰近教學大樓，置物櫃卻幾乎沒有人使用。同學表示雖然原文書很重，但是要走到地下室太麻煩了，加上各系辦都有提供置物櫃可以讓同學租借使用，因而造成置物櫃個人使用情況不佳。但意外的是，我們發現當音樂前廳活動增加時，置物櫃就確實有了使用需求。

求，原因是同學將辦活動要使用的器具，先暫放至置物櫃免除搬來搬去的困擾，又可避免遺失的風險。也許這是我們可以重新看待置物櫃的另一種使用需求，不過可惜有習慣不佳、沒有公德心的同學將未喝完飲料放在置物櫃裡，造成環境髒亂。

3. 提供社團暫時放置大型作品：該空間因地利之便，使得同學在音樂前廳辦完活動後即將大型佈置作品置於土撥鼠，但是若同學未如期清除堆放作品，即產生環境髒亂的問題。

土撥鼠活力空間開始有了人氣，有二、三個社團會固定利用土撥鼠聚會，足球社還利用這個空間舉辦社課，以使用率來說，原本應該是要欣喜的。但以整體環境來說可能不是好事，若真在裡踢足球可能會撞壞置物櫃、弄髒牆面、毀壞監視器；若社團／同學放置物品卻像對待廢棄物般，對社團／同學的自有物品不與聞問、放置過久以致造成整體環境髒亂，那麼未來課輔組將如何再向校方爭取經費把這個空間整理規劃得更好？

也許土撥鼠活力空間現在的情況就像無政府狀況般的混亂，有人使用但沒有具體方向，因此也許我們可以再思考訂定這個空間的使用規定，但無論使用規定訂的多麼周詳，在人性化的考量及尊重同學為一成熟個體的前提下，我們期待所有同學發揮公德心來維護土撥鼠活力空間，所以，同學，加油吧！公共空間的美好未來，還需要你的公德心與貼心。



課輔組解說

< 課輔組 / 彭惠 撰文 >

[\[←\] 回上一頁](#) [\[⊗\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)