

消弭不平等

REDUCED INEQUALITIES

2019-2023 論文發表數

101

2019-2023

6.2% 論文發表數占台灣百分比

課程總數

86

修課人數

2,090

學術研究

Research

新冠期間不平等議題

本校文化研究國際中心 (ICCS-NYCU) 舉辦了文化研究學會 (Association of Cultural Studies, ACS)「2023 夏季學校」,有多達 100 位來自 17 個國家的與會者,來自於世界各地的專家學者及靑年學子,共 同聚焦探討 21 世紀的殖民結構,尤其在 Covid-19 的打擊下全球所面臨 的各種社會不平等,包括人口遷移、跨國移工、環境危機、藝術介入等議 題。同時,本校舉辦「轉型亞洲研究網絡」(Transit Asia Research Network, TARN) 啟動儀式。TARN 旨在推動人文、社會、藝術等領域之 跨域、跨校、跨國合作,建立國際連結。

消除健康不平等

智慧醫療的發展是未來的必然趨勢。本校臨床護理研究所陳兪琪教授針對 數位健康素養(e-Health literacy)進行研究,研究發現提高病患的數位 健康素養可以增強賦權,並防止健康不平等問題發生。研究建議醫療服務 業者應加強營造人性化的數位醫療環境,讓醫護人員可以給予病患關於數 位健康素養的多方面指導,增強患者對疾病護理的積極性和信心,從而培 養積極的自我管理行爲。這項研究成果已發表於國際期刊《Journal of Clinical Nursing» •





社會影響

Social Impact

數位牙科巡迴車

在經濟部國貿局、外貿協會、以及台灣利他社會資源整合工作室的支持下,本校牙醫系團隊將九人座小巴改裝成一台「數位牙科巡迴車」。這台車內配有電腦數控切削機、3D 列印機、口腔掃描機、牙科設計軟體等數位牙科設備,於2023年5月前往宜蘭南澳提供口腔健康檢查服務,提升偏鄉的治療速度與深度,同時也將最先進的數位牙科帶入南澳,減輕當地民衆往返市區就醫的不便,就近照護當地居民的口腔健康。

愛盲有聲雜誌

本校圖書館長年經營之計畫「陽明交大愛盲有聲雜誌」(NYCU Audio Magazine for Visually Impaired People),藉由提供視障者最新的雜誌資訊,維護其閱讀權,消除因生理障礙而產生的社會、教育不平等問題。自 1999 年起長達 20 餘年,愛盲團隊的志工錄製有聲書,服務視障同學並擴及一般視障朋友,更透過無障礙網站形式提供卽時便利的閱聽服務,並與國立臺灣圖書館查詢系統介接,共享有聲書內容及擴大服務對象。2023 年本校參與由財團法人台灣永續能源研究基金會舉辦之「2023 年亞太暨台灣永續行動獎」,「陽明交大愛盲有聲雜誌」獲得台灣永續行動獎金獎及亞太永續行動獎銅獎。

教育培養

Education & Cultivation

培育偏鄉醫學人才

本校推動「部落之星:智慧偏鄉健康培力計畫」,集結護理學院、醫學院、 人文藝術與社會學院、藥物科學院及電機學院的資源,擴大串連陽明交通 大學附設醫院,建立「偏鄉醫學教育」、「部落安全」、「社區健康」、「智慧 醫療」四個工作小組,將醫療與教育帶入南澳,協助培育原鄉的醫學人才 與地方創生,並導入數位科技建構銀髮族智慧醫療照護系統,共同守護社 區健康與安全,打造永續經營的偏鄉醫療。



10 消弭不平等 REDUCED INEQUALITIES

教育培養

Education & Cultivation

全方位線上教學資源

本校「ewant 育網開放教育平台」爲國內最大規模的開放式課程平台,此平台不僅分享高等教育資源給社會,更專注於擴展高中生的學習領域,促進自主學習和彈性選修。在 2023 年 9 月已累積超過四十七萬註冊者,每週有超過一萬名學生在 ewant 平台進行線上學習,除了推廣高中自主學習和大學通識學分外,還創立深度體驗營、雙語線上遊學團和高中人才培育計畫等活動。此外,ewant 平台與教育部合作推動通識教育新範式,2023 年提供超過 37 門全線上通識教育課程,涵蓋了多個學科領域,其中多達 62 所大專校院承認課程的學分,讓學生在暑假期間可以繼續進修。

校園治理

Stewardship

完善弱勢學習輔導機制

爲協助經濟不利學生安心就學,本校建立五大學習輔導機制:「基礎課業輔導」、「語言暨國際交流輔導」、「多元學習輔導」、「職涯探索輔導」、「社會培力暨健康輔導」,其中包括補助購買書籍、由學校聘請課輔小老師進行一對一課業輔導;鼓勵組成讀書會、獎助專題研究及學習;提供多項語言增能方案及國際交流機會,擴展學生國際化視野。在學涯與職涯的銜接,本校規劃校外職業培訓、職涯一對一諮詢、校外實習等方案,並全方位提供學生在學期間所需之教育資源與經費補助。本校也提供心理諮商補助,給予學生心靈支持,亦透過社會培力方案,藉由學生參與社服團體或校內志工務服務活動,使原受助之學生亦能運用一己能力成爲協助者,將良善傳遞下去。



實踐月經平權政策

為消弭月經貧窮,本校客家文化學院學生自主發起倡議月經平權,在學院內女廁外牆設置生理用品裝置,為師生提供免費生理用品。人社領域的課程除了強調理論同時也鼓勵社會實踐,藉由社會實踐去除對於女性月經的種種禁忌以及污名化所構成的不平等,建構一個月經友善空間。本校也在衛生保健組以及所有女生宿舍,提供緊急所需之生理用品,營造並落實提供多元生理用品之友善環境。