

16

和平、正義與健全制度

PEACE, JUSTICE
AND STRONG INSTITUTIONS



2019-2023
論文發表數

82



2019-2023
論文發表數占台灣百分比

6%



課程總數

415



修課人數

7,236

Asian Law Schools Association Law and Technology Conference

Emerging Technologies, Social Change, and Legal Innovation



學術研究

Research

亞洲觀點的科技治理

為推動亞洲觀點的科技法律研究，本校科技法律學院舉辦「2023 亞洲法學院協會科技法律國際研討會」(2023 Asian Law Schools Association Conference)，超過百位來自二十多國的學者齊聚一堂，對當前科技創新造成的社會衝擊因應之道進行交流研討，主題涵蓋當前關鍵議題，包括：機器人人機互動、可信 AI、虛擬貨幣、網路治理、自動化科技治理、資料分享與資料治理、AI 在司法中的應用、數位平台、智權創新、數位勞動權益、地緣政治、生醫創新科技、數位科技與全球衛生法、AI 促成的法學教育改革等。期盼藉此跨領域的科技法學交流，加速具亞洲主體性科技法學社群的形成，形塑亞洲觀點的法律政策，以因應創新科技帶來的產業衝擊與社會變遷。

西藏難民的身份認定與人權議題

本校文化研究國際中心「遷移、不平等公民、批判法律研究」團隊與人文社會學系共同主辦工作坊，針對當前滯台藏人向台灣政府提出訴訟的個案，邀請相關的法律人士、協助處理的 NGO 組織代表、台灣國家人權委員會的委員、以及在台藏人分別從難民生活的處境、公民身份的多元性、人權議題等面向，呈現當前台灣法律面對難民審理的限制，並思考如何從這些案例促進台灣對難民人權的保護，以朝向更加符合國際人權標準之法規政策邁進。

社會影響 Social Impact

全球健康法與治理法學

本校科技法律學院與美國喬治城大學歐尼爾研究中心 (O'Neill Institute) 於 2023 年 8 月簽定備忘錄，設立碩士雙聯學位學程，學生可至美國喬治城大學法學院修讀全球健康法與治理法學碩士學位 (LL.M. in Global Health Law and Governance)，取得該校碩士學位後，亦有機會可以續留歐尼爾研究中心實習。歐尼爾研究中心是美國頂尖的公共衛生法律研究機構，主要接受來自政府或世界組織的委託，進行健康及公共衛生相關法規及政策的研究與規劃。藉由此碩士雙聯學位學程的成立，深化發展「生醫法學群」與公共衛生法政策研究，並與該領域國際一流研究中心的人才交流。

推動精神疾病的去污名化

近年來精神相關疾病者日益增多，為此本校「十字軍精神醫學服務隊」於校內推行「去汙名化」活動，透過精神醫學週佈展、講座等，讓校內同學了解精神疾病知識，理解病友處境，進而推廣精神疾病之去汙名化。此外，服務隊到高雄市立凱旋醫院進行為期九天的服務，隊員們帶領凱旋醫院社區復健中心、長照事業中心與城堡康復之家的精障病友進行活動，並藉由量身設計的短劇，讓病友在觀看短劇的過程中感受到社會上的關懷及鼓勵，使其能夠正面積極看待自身疾病。



教育培養

Education & Cultivation

培養學生人道關懷精神

本校博雅書苑設計提供「從臺灣實例看國際關係」課程，自國家百年歷史時間縱軸發展，結合臺灣海峽兩岸互動事件實例為本，師資為兼具軍事、歷史、外交實務經驗學者。課程中邀請冷戰時期中華民國空軍高空偵查第 35 黑貓中隊 U2 飛行員現身說法，講述兩岸歷史及戰爭實務。此外，本校博雅書苑錄製「從博雅通識觀點看俄烏戰爭：國家安全與國防戰略分析的視角」影片，分析當前國際局勢與戰爭決策，深度思考「決戰指導」與「終戰指導」關係，藉以瞭解國際關係中國家利益與價值，提升學生的系統思維與「國際」、「兩岸」、「歷史人文」內涵。



服務學習課程

本校服務學習中心推出服務學習課程制度，融合服務與學習的體驗教育，透過結構化的課程設計，以「做中學」的精神，結合專業素養與公益服務，鼓勵師生以解決社會需求為出發點，共同用知識與行動實踐社會參與，與合作機構達到互惠雙贏的目的。為落實服務學習課程制度的推動，本校訂有服務學習課程實施辦法，要求 112 學年度起入學的新生均須修習服務學習課程。除提供相關學習及教學資源外，服務學習中心亦不定期舉辦教師增能活動及服務學習系列講座，並於疫情後重啟海外服務學習國際志工服務，招募校內同學參與國際志工服務。



校園治理

Stewardship

學生宿舍自治組織

爲使宿舍服務貼近學生需要，本校鼓勵住宿學生透過每月舍民大會參與宿舍事務管理，宿舍自治幹部由住宿學生共同選出，由幹部代表直接參與宿舍管理委員會，進行宿舍相關法規修訂及重要事務決策，以實現宿舍自治及民主治理理念。管理單位每月召開舍民大會廣邀住宿學生參加，內容除由舍民就宿舍事務共同進行討論及議決外，並就各舍修繕維護、環境清潔等事項進行列管追蹤及宣導重要宿舍業務。此外，爲使推動宿舍業務時與住宿學生充分溝通，管理單位於推動重大宿舍業務前，皆會同宿舍幹部及學生會共同召開公聽會廣泛收集舍民意見，以促進校方與學生雙向溝通，並依據實際需求及建議進行政策調整。



推動全民原教

爲積極建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，促進族群友善校園環境，本校設立原住民族學生資源中心，提供原住民學生生活、課業及就業輔導、生涯發展、民族教育課程活動等各項協助。除了平時生活的陪伴與輔導，亦持續優化各項輔導與措施，提供原住民學生獎助學金資訊，並結合本校「提升高教公共性完善就學協助獎助計畫」鼓勵學生學習族語，在肩負語言傳承的同時能獲得實質的補助。此外，本校積極辦理原住民族教育相關活動及課程，透過原住民族文化週、迎新宿營暨部落回饋、傳統美食及技藝課程等活動，增進全校師生對於原住民族文化的認識，進而養成對不同族群之尊重與關懷，建立族群友善校園環境。

