

01

消除貧窮

NO POVERTY



2020-2024
論文發表數

80



課程總數

235



修課人數

6,247



2020-2024
論文發表數占台灣百分比

10.6%

學術研究

Research

評估我國醫療財務制度

本校公共衛生研究所蒲正筠教授探討台灣醫療財務制度的平等程度，設計了一份以醫療會計帳戶（System of Health Accounts, SHA）為基礎的自付醫療支出（out-of-pocket, OOP）問卷，用以在台灣全國層級估算具國際可比性的OOP，並評估OOP分配的不均現象。這項研究對致力於達成全民健康覆蓋（universal health-coverage, UHC）的國家具高度參考價值，研究成果已發表在國際期刊《Social Science & Medicine》。

保障身心障礙者權利

本校衛生福利研究所周月清教授探討四個亞洲國家的身心障礙者權利，比較了兩個東南亞國家—泰國與越南，與兩個東北亞國家—日本與臺灣，身心障礙者的日常經驗。各國邀請10位居住於大都市、使用輪椅或拐杖的受訪者參與訪談。研究結果顯示，身心障礙者的日常經驗受到其所處文化與歷史脈絡中「身心障礙」概念建構方式的影響。研究建議未來應進一步研究無障礙方面的態度和文化障礙，並將亞洲背景納入身心障礙者的政治地理範圍。研究成果已發表在國際期刊《Political Geography》。

社會影響

Social Impact

印度拉達克培力與資助計畫

2025年，本校印度國際志工團Jullay與Jamyang School以及華碩文教基金會攜手合作邁入第15年。團隊每年暑假赴印度拉達克服務，在教育、資源與文化共學上，為拉達克地區帶來持續正向的改變。

- **教育與文化交流方面：**除了延續數位教育課程，今年更新增Python程式設計、心理健康、媒體素養等主題課程，並推動「高年級生培力計畫」，培養在地學生成為教學助力，深化雙向互動與文化理解。
- **資助與資源支持方面：**團隊持續推動「大手拉小手資助計畫」，為偏遠地區學童募集教育費用，並協助校方建置圖書館多媒體區，改善學習環境。今年亦拓展服務據點，新增Likir Monastery School（佛學院）與Rigjung Public School（列城分校），擴大服務範圍與社會影響力。
- **設備支援方面：**協助Jamyang School募集10台筆電與10台桌機，以及278本二手英文書，充實圖書館資源。為Likir Monastery School募集6台筆電並開設基礎電腦課程，協助年輕僧侶培養資訊素養。協助Rigjung Public School募集30台桌機並試行數位課程，同步進行師生訪談與需求調查，為未來服務模式建立基礎。

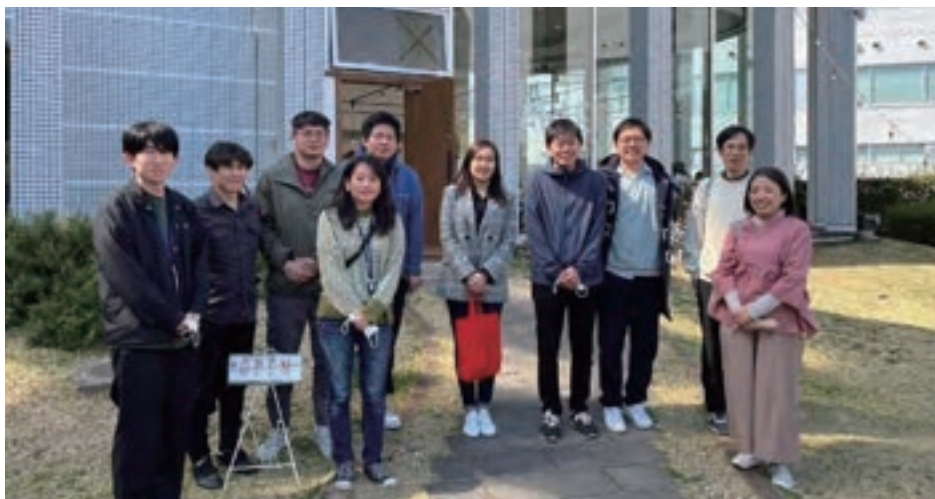


教育培養

Education & Cultivation

補助經濟不利學生海外交流

- 為實踐教育機會均等，確保每位學生皆能擁有邁向國際的機會，本校推動「經濟不利學生短期出國獎助計畫」，協助經濟或社會處境不利的學生前往海外參與學期交換、雙聯學位、姊妹校課程修讀或海外實習，藉此縮減資源落差。本計畫的補助對象涵蓋中低收入戶學生、身心障礙者及其子女、特殊境遇家庭子女、原住民學生、獲教育部弱勢助學金補助者、懷孕學生或需撫養三歲以下子女者等。凡符合資格並經校方審核通過者，皆可獲得補助，以突破財務障礙並拓展國際視野。
- 2025年，學校共補助11位經濟不利學生參與國際交流活動，其中包括8位學生前往德國、法國、捷克、瑞典與日本進行學期交換，2位修讀姊妹校短期課程，以及1位赴海外企業實習，總補助金額達新台幣68萬元。在資源支持下，這些學生得以順利強化語言能力、提升文化適應力並累積專業知識，為未來發展奠定更堅實的基礎。本校將持續透過制度化資源與多元支持機制，翻轉學習起點差異，推動更公平、包容與可及的高等教育環境，讓弱勢學子也能在全球舞台上展現光芒。





校園治理

Stewardship

弱勢招生管道

為了讓更多弱勢學生能透過高等教育改善自身境遇，本校學士班個人申請入學設立了「屯蒙組」，專門為弱勢學生提供特殊的入學篩選機制，經由降低學測檢定標準、簡化甄試流程、降低報名費、考試期間的交通和住宿補助等方式，來提升弱勢學生的入學機會。透過這些措施，希望縮小貧富和城鄉差距帶來的教育資源不平等，為高等教育人才的培養創造新的機會。

提供急難救助金

為協助學生因傷病或家庭遭逢重大變故、偶發急難事件產生之經濟困難，本校結合校園及社會力量，予以適切之幫助，特訂立「國立陽明交通大學學生急難濟助實施辦法」，並設立學生急難濟助金專帳管理。濟助金視情節輕重補助新台幣5千元至3萬元，希望能緩解學生因傷病或其他突發事件所遭遇的經濟困難，幫助他們順利完成學業。