

# 05

## 性別平等

GENDER EQUALITY



2020-2024

論文發表數

72



課程總數

158



修課人數

3,805



2020-2024

論文發表數占台灣百分比

8.4%

# 學術研究

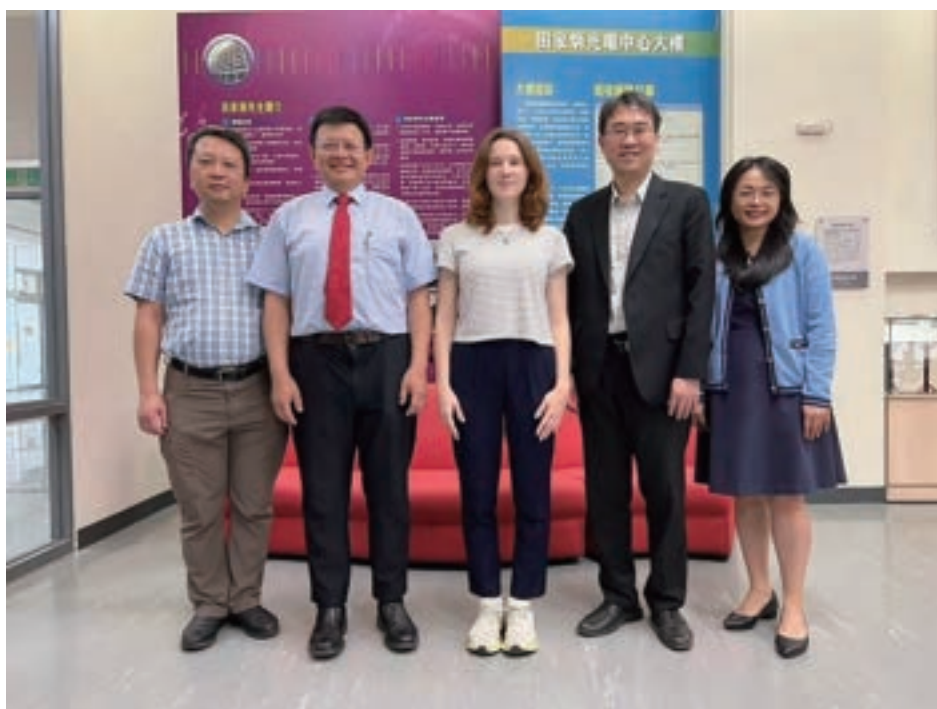
## Research

### 女性友善的科研環境

本校電機學院持續推動性別平等，積極營造多元與包容的學習環境，致力於引領學生共同創造未來趨勢，實現永續發展願景。現階段，電機系女學生比例已達近20%，光電系及研究所合計女學生比例更接近30%，而光電系任教教師中亦有三成為女性。此成果不僅展現女性在科技領域中的持續參與與成長，也彰顯學院在推動性別平權上的努力。

### 辨識社群媒體內容性別歧視

本校智能系統研究所李龍豪教授帶領其團隊NYCU-NLP參與第15屆國際評測實驗研討會（2024 Conference and Labs of the Evaluation Forum, CLEF）之EXIST性別歧視偵測挑戰賽，研究目標為在社群媒體中進行性別歧視內容的自動化辨識，包括：是否存在性別歧視、發文意圖分類，以及將歧視內容細分為不同類型。團隊在EXIST取得優異成績，展現了先進NLP技術在社群媒體性別歧視內容偵測上的成效。





## 社會影響

### Social Impact

#### 呼籲社會關注性別平權議題

本校科技法律學院林志潔特聘教授積極投身性別平權推廣，於2025年受邀擔任屏東「婦女月」活動之女力講座主講者。林教授以「國際趨勢下女力崛起」為題，從近年女性運動切入，深入剖析#MeToo運動、數位性暴力、婦女就業與經濟賦權等重要性別議題，並探討女性在科技、法律與公共政策領域的影響力。此外，林教授亦受雲林地方法院邀請，以「性別平權的新挑戰」為題發表專題演講，內容涵蓋性別平等的發展歷程、生育自主權、人工生殖、數位性暴力與受害者保護，以及女性領導典範等多元議題。林教授強調性別平權不僅是社會進步的重要指標，更是建構公正、包容與永續社會的基礎，並呼籲社會大眾持續關注與支持相關改革。



## 生活節與性別友善週

為持續推廣性別平等與多元價值，本校於2024年4月24日至5月5日舉辦「2024陽明交大生活節暨性別友善週」系列活動，結合市集、電影賞析與議題工作坊，帶領校內外師生從多元角度理解性別議題，並營造友善的校園氛圍。

- **生活節—幾系郎**

將性別議題融入校園市集形式，舉辦「NGOs & 文創市集」、「生活美食市集」、「軍旅體驗」活動，讓參與者在互動、飲食與文化體驗中，自然接觸性別友善觀念。

- **性別友善週—CLOSE TO CLOSE**

舉辦「性別動動腦」議題工作坊，透過跨領域專家分享，引導師生思考性別與數位科技、國防、戰爭之間的關係，並反思性別平權的多元面向。此外，「性別chill一下」電影之夜活動，透過電影故事情節，帶領觀眾認識跨性別、同志情感與多元性別認同。



## 教育培養

### Education & Cultivation

#### 性別平等教育推廣活動

本校健康心理中心於2024年積極推動性別平等教育，共舉辦9場活動，累計311人次參與。活動內容兼具教育性與反思性，涵蓋電影賞析、主題講座等多元形式，旨在提升全校師生對性別議題的理解與敏感度。詳述如下：

- **電影賞析活動：**由專業諮商心理師帶領映後座談，以「愛的深淵：迷幻與現實」與「心理師陪你從電影到心裡」為主題，透過討論電影情節中呈現的性別元素，引導參與者理解並反思多項重要概念，包括性別氣質、性傾向、性別認同、多元性別光譜、性別刻板印象及性別歧視等。
- **主題講座：**舉辦「Everyday Feminism－從生活當中的性別體驗看見平權」專題講座，探討台灣性別平權的發展現況，並帶領師生思考如何在日常生活中更有意識地實踐性別友善，推動校園內外的多元與平等。

#### 性別平等教育增能講座

本校社群與永續教育中心於2024年10月舉辦「性別OPEN MIC，一起OPEN MIND」跨域社群活動，以「體育運動中的性別聚光燈」為主題，探討運動場域中的性別議題。此次講座特別邀請高雄市女性權益促進會理事長吳宜霏擔任講者。講座中，她分享了性別差異對運動參與的影響，並







## 校園治理

### Stewardship

#### 北區性別平等教育工作推展中心設於本校

教育部於2024年成立四區「大專校院性別平等教育工作推展中心」，旨在使性平教育從單校推動走向網絡化、常態化與專業化。北區中心由本校擔任樞紐，與世新大學、彰化師範大學、高雄醫學大學等合作，強化高教體系的性別平權推動能量。本校將整合區域資源、盤點推動趨勢，並提供各校性別事件之諮詢與支援，透過定期工作會議與研習培力，提升承辦人與委員的專業知能，協助建構與精進各校性別平等教育委員會之運作制度。

#### 性別主流化機制

本校推行性別主流化計畫，將性別意識培力成果應用到人事政策與校園設施，推動單位主要為本校性別平等教育委員會，其分設四小組如下：

- **活動組（學務處）：**課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇，同時鼓勵相關系所廣開性別研究相關課程，發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- **教學組（教務處）：**教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。教師並應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。
- **空間組（總務處）：**提供性別平等之學習環境，尊重及考量教職員工生之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。
- **防治組（健康心理中心）：**依法協助處理性別事件申訴案件，防治組召集人得指定或輪派委員組成三人以上之小組決定是否受理；認定應受理時，應決定是否成立調查小組進行調查。若決定成立調查小組時，一併授權決定調查委員之名單。