

[回陽明首頁](#)[加入我的最愛](#)[回電子報首頁](#)

第167期 本期出刊日：2009/1/16 下期出刊日：2009/2/15 下期截稿日：2009/2/13

經 Google 搜尋



此外掛程式不支援

## 本期摘要

**NEW 校園焦點**

**行政會報**

**陽明訊息**

**山腰部落格**

**課輔部落格**

**愛無國界專欄**

**捐款芳名錄**

### 副刊專欄

**山腰電影院**

**閱讀旅行**

**實習甘苦談**

### 相簿集錦



發行人：吳妍華  
總編輯：王瑞瑤  
執行編輯：劉柚佑  
網頁設計：賴彥甫

**【焦點新聞】醫學系 陳維熊教授榮獲大專院校服務學習績優教師；心光之**



## 課輔部落格

種在心田的種子 -- 談導師新制及與服務學習活動的結合



課輔部落格需要大家的灌溉與支持。

如果對文章有任何意見，或是有關於課外活動訊息與稿件想要跟大家分享，請與我們聯絡。

我們的電子郵件信箱：[ead@ym.edu.tw](mailto:ead@ym.edu.tw)

陽明大學自96學年度起實施導師新制，導師時間以課程化的方式進行，希望透過課程結構化的規劃，除了增加導師生的互動機會外，也能讓同學們藉著參與講座來接觸專業領域以外的學習；而自97學年度起，學務處也規劃了與導師課程結合的服務學習活動，即自97學年度起入學的同學在大一、大二期間需選擇兩個學期（96學年度入學的大學在大二期間選擇一個學期），每學期進行服務學習10小時（其中2小時籌備、6小時服務、2小時反思），期待讓同學學習的方式更拓展到體驗學習的層次。

時值期末，971學期的服務學習活動大部分都已告一段落。這是本校第一次實施服務學習活動，回想學期初始，導師、學生、課輔組及服務機構都需要密切的來回聯繫及確認，但隨著同學選擇服務地點及內容的確定，及與服務機構的溝通協調，漸漸地，服務學習活動大多就緒，且同學也都已陸續提供服務。



教小朋友做手工餅乾

依今年各導師填列的授課進度表觀之，約有40位大一、大二的導師在導師時間裡為導生安排了服務學習活動，有愛系系列的，例：醫技系二年辦理的全國醫技盃；有愛校系列的，例：友善校園環境大檢測、校園導覽；有愛社會的系列，例：國中生及育幼院院童課輔、養護所老人關懷、教社區弱勢兒童做手工餅乾、或是提供視障者服務。整體而言，選擇從事社區方面服務學習的導師居多，而導師的安排也大多是尊重導生的選擇及意願來安排，顯見同學們的學習觸角已自發性的延伸至生活週遭的社區，但是服務對同學的學習帶來了什麼樣的幫助呢？

在實際服務了6小時後（許多同學甚至是更多時數），課輔組參與了幾場同學們的反思分享/討論，我們發現，雖然同學們僅僅花了6小時服務（相對於其他大多數的大專院校，服務學習課程是整學期的18小時以上），但是，已有一些「關懷他人、知福惜福」的種子在同學的心理慢慢發芽。例如：去淨灘的同學，對於「環境要靠大家維護」這句話不再視為教條，而是深刻的體認；又如：去養護所服務老人的同學，不再只是背誦「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，而是真的願意對家中的長輩付出關心，甚至有同學因此而對於自己學習專業知識賦予了偉大使命；也有服務弱勢兒童的同學，從服務對象的缺乏、不足看到自己的擁有及富足……





同學們到養老院獻唱

有位同學借了廣告的語句為他的反思做了一個ending。容我在此借用他的巧思。

1門課、1學分；  
服務前的準備，2小時；  
服務活動，6小時（或者更多）；  
課程分數，八、九十；  
提供服務的同學，百餘位；  
被服務的人，數百人；  
服務後的獲得，無價。

一如陽明的創校宗旨及校訓－「真知力行、仁心仁術」，我們期待培養具有人文關懷的優秀生醫人才，因此學務處協助導師生們規劃、協調服務學習活動，希望能達到拋磚引玉的效果，期許未來同學不管是在求知學習的過程、或是充滿壓力競爭的職場，都能保有一顆體貼、關懷周遭的心，持續地為社會無私的貢獻，這就是我們想在同學心中埋下的種子。

[←] 回上一頁 [⊗] 回到首頁 [↑] 回到最上