



已不再支援「Adobe Flash Player」

本期摘要**NEW 校園焦點****行政會報****陽明訊息****山腰部落格****課輔部落格****愛無國界專欄****捐款芳名錄**

副刊專欄

山腰電影院**閱讀旅行****實習甘苦談**

相簿集錦



發行人：吳妍華
 總編輯：王瑞瑤
 執行編輯：劉柚佑
 網頁設計：賴彥甫

NEW 校園焦點

本校與財團法人振興醫院簽訂合作辦法

吳國瑞、李光申及陳宜民教授榮獲「行政院國家科學委員會97年度傑出研究獎」

現正收看 博雅講座：傾聽高希均教授談「大學生應有的一些經濟觀念」

「當代社區健康照護國際會議：台英經驗比較及交流」會議圓滿落幕

博雅講座：傾聽高希均教授談「大學生應有的一些經濟觀念」

「一點點的知識是危險的」，高希均教授強調，大學生沒有一些經濟觀念更危險。這位國內遠見·天下文化事業群的創辦人，也是《經濟學的世界》一書的作者，2月25日以「大學生應有的一些經濟觀念」為題，導引出台灣大學生應有的學習態度、觀念和能力。

高教授提及他在1977年發表「天下哪有白吃的午餐」一文後，立即引起國人熱烈討論和廣大迴響。然而32年後的今天，他認為台灣那種白吃午餐的心態較諸當年卻猶有過之。「這不是社會的進步，這是社會的退步」。

高教授痛陳國內大企業在面臨全球金融風暴之時，因為自身的營收下降、利潤下降，立刻就向政府提出貸款、抒困，甚至台幣要大幅貶值等要求，他說，當企業賺錢時，盈收是放進自己荷包裡的，但是「一遇到困難就要求政府幫助，要求優待，這就是白吃午餐的心態」。

早自蔣經國執政時期，高教授便主張國立大學的學費應該調漲、軍人家庭的水電補助政策應該取消或調整等，結果引起很大的爭議。他說，那是一個「觀念需要轉變」的年代；然而，時至今日，他仍舊認為調漲學費無助於提高教育品質，政府應該正視人才培育的重要性，重新調整教育投資的預算比例。同時，政府也應該拿出更有效的辦法來幫助低收入者，而非一味採取津貼補助的方式。

接著高教授以輕鬆的態度和大家談論何謂「進步觀念」、「機會成本」和「社會成本」。在他的「想像」中，所謂

「進步觀念」是指所有的看法、論點、立場、態度、意見等等，都要能促進社會的經濟成長、促進社會公平的增加，以及提升社會生活品質。

高教授廣泛的探討有關經濟、環保、節能、污染、噪音、垃圾、煙害等議題，他呼籲每個人從自己做起，關心周遭，讓社會能永續發展。

高教授特別用很長的時間解釋「機會成本」，他希望陽明的年輕學子們不要花太多時間上網，而應該以更認真的態度去學習。「因為當你有這麼好的環境，這麼好的設備時，你的機會成本是不能浪費的」。他認為：努力求知，讓自己成為一個「Knowledge Worker」（知識工作者），才是身為學生應有的，而且是首要的目標。

哈佛大學前任校長Derek Bok曾經提出，哈佛大學生要學的8項能力，包括：



郭博昭研發長（右）與高希均教授相談甚歡



高希均教授演講神情

- 溝通能力
- 思辯能力
- 道德推理的能力、道德實踐的意願
- 履行公民責任的能力
- 迎接多元化生活的能力
- 迎接全球化社會的能力
- 廣泛的興趣
- 就業能力



大禮堂滿座師生均凝神聆聽

對於哈佛大學生要學的8項能力，高教授也用同樣的標準來鼓勵台灣的大學生。其中，高教授更別有用意的以一個小故事來強調「道德推理的能力和道德實踐的意願」。

歐洲中世紀以斷頭台來處死罪犯時，在某一個社會曾經有一條不成文的規定，即上斷頭台的罪犯接受懲處只有一次機會。那天共有3名犯人要上斷頭台。第一個犯人上台後，刀發生故障下不來，所以他逃過一劫；第二個犯人上台，刀仍故障，又下不來，他也逃過一劫；第三個人上去，告訴劊子手說，「等一下，我知道什麼地方出了問題，我可以幫忙修一下。」不一會兒修好了，他上台，刀果然順利落下來，他就死了。旁人問道，這人是做什麼的？原來這人是學機械的。

高教授笑說，這人熱愛生命，但更愛真理，身為科學家的他遇到機械故障就一定要修好它，至於自身的生命則看得不是那麼重要。

最後高教授以「畢業就失業嗎？」提醒台灣的大學或研究所的畢業生，不論景氣、供需、年齡、性別、國籍、健康等要素，或是個人本身對薪資、工作條件、地區等的要求，記得決定自己前途的是：自己的核心優勢、自己的態度和自己的工作紀律。而且「如果第一個工作碰到很嚴格、很挑剔的上司，那是非常好的運氣，因為從此以後做什麼都很容易，都很簡單」。同時他也鼓勵大家畢業後找一段時間出國進修（至少遊學），找一個好的環境去學習，「看遍好的大學、好的研究設備、好的人才、好的學生、好的同行，然後準備好，成為一個頂尖的人物」。



吳校長致詞感謝高教授精彩演說

高教授說在座的每一位都是「知識工作者」，因此他以5點自我期許和所有人分享：

- 科學腦——科學的思惟，嚴謹的態度，有一分證據說一分話。
- 人文心——把人的價值放在首位。
- 中華情——不具意識型態，對中國五千年歷史文化的嚮往或批判。
- 世界觀。
- 做「好人」：無私的付出與愛心。

吳校長在演講結束後特別致謝高教授說，這場演講師生們受用甚多，令人終身難忘，同時她也勉勵大家要有科學腦、人文心、中華情、世界觀和愛心，並期待下次能再次聆聽高希均教授談經濟。

<秘書室 / 整理報導 >

[\[←\] 回上一頁](#) [\[◎\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)