



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 山腰部部落格
- 課輔部落格
- 陽明送愛專欄
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行
- 實習甘苦談
- 副刊投稿

相簿集錦

相簿適用IE6, IE7, Firefox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：吳妍華
總編輯：王瑞瑤
執行編輯：劉柚佑
網頁維護：凱笛資訊

快訊  【校園焦點】台聯大系統「溫世仁卓越學術講座」：DNA之父詹姆斯華生博士來校演講

副刊投稿

陽明大學 學校與學生的「溝通」何在(1)

新任校長學生座談會

3/23星期二晚間，尚未就任的梁廣義校長與十幾名學生代表座談，會上學生與梁校長分享過去眾多校園問題的始末，而梁校長雖然對這些事件的來龍去脈並不是很清楚，但是他以說故事的方式，讓在場的學生們信服他「溝通」的治校理念，也期待這位著重教育的新校長能夠帶給同學新的大學格局。

會中我有所感想：同學和學校都很期待「溝通」為解決衝突的答案，但我不禁自問，究竟目前師生普遍認為的溝通不良，原因何在？是同學沒有發聲的機會？或是學校對學生聲音的不重視？會中學務處資深師長們與學生與針對陽明過去溝通的環境有深入的探討和分析，但是身為學生會會長的我不禁反省學生自己過去採取的溝通方式，會不會也是溝通不良的因素之一？

學生會和學校的溝通

學生會綜理大學部學生公共事務，反映學生公意，協助學校與學生意見之溝通。學生會十六年的歷史，不知經過多少學生的耕耘，而大家也都對「溝通」感觸良多。我個人是歷來唯一連任兩年的學生會長，參與過校方各級會議-(擴大)行政會議、校務會議、校務發展委員會、校園規劃委員會、獎懲委員會、性別平等委員會和宿舍管理委員會等等，我的導師，解剖所所長-王懷詩，知道我開過這麼多會，開玩笑地說：「可能我每學期參與的會議次數和校長不相上下。」

事實上，在醫學系三、四年級的繁重課業下，實驗、PBL和見習，要請公假參與每一個會議的討論是一件吃力的事情，但是我總是抱著寧可犧牲個人，也要在會議中讓學生的聲音被校方聽見的態度，參加每一次會議。雖然在這些會議中，大部分的學校議題是我無法參與討論的，例如：五年五百億計畫、教育部系所評鑑，但是我總期待著，當校長和師長們在一件議題，想知道學生意見的時候(例如：洪蘭教授對台大學生的批判)，詢問我：「胡永信會長，你對這件事情有甚麼看法？」，因為我能夠和學校的領導面對面的吐漏學生的心聲，如果校長能夠重視這意見，就算犧牲個人的課業，我也甘願。舉例來說：97學年度學校一度想把下午第一節課的時間提前到一點，以增加視訊同步課程，校長對詢問全場行政會議代表意見，我是唯一舉手反對的學生，最後下午上課時間維持一點半。

梁校長昨晚向已畢業的郭子豪前學生會長詢問：「究竟學生意見的參與要到甚麼層級，而這對事情的結果有甚麼差別嗎？」子豪學長在第十二屆學生會的任期內經歷陽明大學歷史上多個的變革：圖資大樓興建、學生餐廳改建和人社院設立的討論等，他以個人經驗讓梁校長了解學生的需求與意見是學校決策中的重要一環。

他所大學的校園民主

香港浸會大學生校園民主運動-「我愛浸大！但不愛浸大高層！」，去年4/23(四)於新校校門紮營抗議學校。目的是要爭取浸大學生的權益，包括爭取學生組織自主、學生活動自由及要求漠視學生意見的學生輔導長何鏡輝下台。

台大學生會長傅偉哲以「台大進百大 那又怎麼樣」一文，向學校呼籲有台大人肯定的台大，有民主價值的台大，才會是擁有獨特品牌與價值的台大，但台大校長李嗣涇對學生的回應是：「學校的發展還要學生同意，難道要讓學生治校？」

相較於香港浸大和台大，陽明學生在校務參與的管道與學生意見被重視的機會大很多。然而學生會對溝通的現況仍然不滿意。(待續)

<陽明大學第16屆學生會會長 胡永信 投稿>

