



已不再支援「Adobe Flash Player」

**電子報專欄**

- [■ 本期摘要](#)
- [■ 校園焦點](#)
- [■ 行政會報](#)
- [■ 陽明訊息](#)
- [■ 山腰部落格](#)
- [■ 課輔部落格](#)
- [■ 捐款芳名錄](#)

**副刊專欄**

- [■ 山腰電影院](#)
- [■ 閱讀旅行](#)

**相簿集錦**

這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：方 諾 妮  
網頁維護：凱 笛 資 訊

**快訊**

【校園焦點】校長的教育理念與經驗分享

**課輔部落格****98學年度優良導師專訪系列（一）****陪伴，是最好的關懷—醫學系張雲亭老師****《編者序》**

在本年9月28日導師會議及10月21日神農坡之夜公開表揚「98學年度優良導師」後，課輔組將對這些受到學生愛戴的老師們，分別為醫學系張雲亭老師、物治系宋文旭老師、牙醫系季麟揚老師及護理系黃久美老師分期進行專訪報導，將他們與學生互動的經驗分享給其他的老師，期許陽明師生關係能更密切，營造充滿溫馨的陽明大家庭。



張雲亭老師

**親切的笑容融化我們的心**

99年10月28日於台北榮民總醫院第二門診大樓4樓「皮膚部」，醫學系的張雲亭老師已在門口迎接，身著白袍流露著親切又靦腆的笑容是他給人的第一印象，張老師溫暖的笑容化解了我們初來乍到的緊張與不安，我們深刻體會到，原來保持親切的笑容就是學生願意靠近的原因！特別的是，民國76年畢業於醫學系的張老師，是同學們的學長，也是陪伴同學走過大學歲月的導師。

**使用BBS，是年輕心態的表現**

除了擔任本校皮膚科專任教授外，張老師亦兼任台北榮民總醫院的皮膚部主任，因此除授課外，長時間需在榮總處理繁忙的臨床工作，我們非常好奇張老師的導生們主要透過何種管道與他聯繫？張老師說：「目前主要是E-MAIL，因為我的導生成績大部分還不錯，也沒有發生事故或者適應不良的情況，所以同學較少跑來榮總找我，比較常需要幫忙的是寫推薦函。而因為帶了醫學系這班後，學會使用BBS，我也會每天上BBS看班上最近發生的事情。另外，學期初，我會邀請導生來這邊聚餐兩次，關心他們寒暑假的狀況。」張老師主動親近學生經常使用的BBS溝通平台，從旁關心學生生活的點滴，他的精神，時刻與同學在一起，雖與學生相差20來歲，但張老師的心卻是無比的年輕有活力！

**主動表達關心，但把空間留給學生**

與學生相處的秘訣別無他法，就是「主動關心，用心聆聽」！張老師微笑表示「我話不多，大多學生認為我話太少，在師生相處中，我通常扮演聆聽者的角色。」「話不多」的張老師，對他來說師生相處之道就是「聆聽」與「陪伴」。原來，能有一位用心聆聽的師長在身邊是學生的幸福！

若從臨床導師時期開始計算，張老師擔任導師已有11至12年的深厚經驗，然而，讓張老師最有感觸的卻是從大一開始帶的醫三乙這班（醫學系104級），不只是主動關心，用心聆聽，還要讓學生有空間去揮灑屬於他們的繽紛色彩，學生會比我們想像中的更能發揮潛力，「從大一開始帶，與學生的感情較深厚，目前的醫三乙班，我曾擔任他們迎新宿營的隨隊老師，參與他們的活動。現在的學生比起以往更有創意！策劃及分工都很完整，讓我很感動。另外值得一提的是，以前1個老師要帶30幾個學生，現在的『小班制』則讓學生可以得到老師更多的照顧。」聽著張老師的分享，看著他精神飽滿的紅潤面容，讓我們一致認為，和學生在一起是讓張老師永保年輕的秘密。

**喜愛戶外活動，樂於與學生分享**

喜愛戶外活動的張老師表示，「希望1學期可以帶學生到戶外1到2次」，他的學生們非常喜歡以這樣的模式與老師分享生活，雖然因為時間難湊齊，沒辦法次次如願，但在張老師的熱情堅持下，張老師導生組曾在「天母古道健行」、「淡水騎自行車」及「數不清聚餐活動」中留下足跡，也因此歡樂導生組的名號不逕而走，由此可見張老師樂於用活動帶動導生組的向心力，從中貼近學生的心。「只要我們決定好時間，老師說他都可以配合！」「老師非常有冒險精神，且對任何事都充滿著好奇心，他經常鼓勵我們一起去戶外玩！」醫學系三年級林姝含同學，同時也是張雲亭老師的導生，以非常肯定的語氣表達對老師的愛戴。在今年10月21日的神農坡之夜，姝含及另一名導生黃胤銘自願擔任向台下8百多位師生分享導生組心目中張雲亭老師，以行動向坐在台下的張老師表達誠摯感謝。

### 陽明的好老師風範，是可以代代相傳的

提到過往的經驗中，影響張老師日後扮演春風化雨導師的關鍵人物就是他在陽明的導師—羅時成老師，迄今，張老師仍與羅老師保持聯繫。這說明導師確實是具有影響力的領航手，引領著學生朝對的方向邁進，而這樣的精神，如同薪火相傳的火炬，用一顆裝滿愛與火苗的心，燃燒並照亮學生的心扉，代代相傳，影響深遠。

「導師新制的特點在於，在學生比較需要照顧的大一及大二時期，有規範固定的導師時間，這樣是合適的，雖然感覺彈性變小，但是我本身是很贊成這樣的制度。」張老師肯定現行的導師制度，提供充足及固定的时间，讓導師及同學互相了解彼此，老師也更能藉此知道同學的需要。

「台灣大學所出版的『因為我愛你—第一屆臺大優良導師的故事』就是一本不錯的書！」隨著訪談進入尾聲，最後，張老師推薦了一本導師心法，讓有興趣擔任導師及正走在導師路上的老師，參考運用。他認為最值得引以為傲的就是看著同學的成長，「這是讓我繼續前進的動力，在導師生活動中，曾有個學生分享自己初戀的過程，感覺就像聽自己的小孩分享。」張老師，帶著一顆幼吾幼以及人之幼的心，持續將溫暖、青春及活力散播給他的學生！

### 張雲亭老師 帶班心法小撇步

#### 1. 理念：

儘量親近學生，分享學生的喜怒哀樂；學生對學業或生活有疑問時，一定給予陪伴並為他們解惑。

#### 2. 行動：

- ▶ 固定於學期初、期中考後、期末考後舉辦聚餐聯誼。
- ▶ 與同學一起參與登山、騎腳踏車、校外服務、K T V 唱歌聯誼等共同活動。
- ▶ 擔任迎新宿營的隨隊老師，親身觀察同學對團體活動的投入及精彩演出。
- ▶ 每年都參加『醫夜情』活動，欣賞學生的演出，為同學鼓掌、喝采。



導生組淡水自行車快樂遊



導生組天母古道健身去



導生組好樂迪KTV歡唱



導生組歡樂聚餐



導生組溫馨聚餐

<課輔組提供>



[\[←\] 回上一頁](#) [\[◎\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

陽明電子報  
YMNEWS

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [友站連結](#) [上期電子報](#)

Copyright © 2010 National Yang-Ming University ALL RIGHTS RESERVED  
國立陽明大學版權所有·未經同意·請勿轉載

