



已不再支援「Adobe Flash Player」

**電子報專欄**

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 學生會施政報告
- 課輔部落格
- 陽明送愛專欄
- 捐款芳名錄

**副刊專欄**

- 山腰電影院
- 實習甘苦談
- 副刊投稿
- 畢業生致詞

**相簿集錦**相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 慶 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：錢珏珉、劉柚佑  
網頁維護：凱 笛 資 訊

**快訊** **【校園焦點】梁廣義校長就職典禮****課輔部落格**

&lt;護理系系學會會長 黃凱琪&gt; 99 年領袖人才培訓營心得

&lt;第三小隊 僑生聯誼會 鄭鎂玉&gt; 99年領袖人才培訓計畫----第一階段心得

**現正收看**

&lt;熱舞社社長 護二 林姿妤&gt; 領袖養成營心得

**領袖養成營心得****(熱舞社社長 護二 林姿妤)**

所謂的領導人，並非意味著絕對的權力，個人想法不代表所屬群體的聲音。「領導人」這三個字，不為身分、地位所賦予，在團體之中，人人皆可以扮演領導的角色；具有領導的能力。對我來說，他是個在組織中，為了事件統合的需求所產生的角色，卻不是某個職務的代稱。確實，領導常是領導人的一項責任，但我比較願意說，他們要做更多的是「統合」的工作，一個團體之中，迥異的想法在所難免，要如何作出平衡，傾聽、溝通以及組織能力是不能少的。這些必備條件並不是與生俱來，畢竟領導能力來自與他人、外在環境不斷的磨合，並透過挫折、學習和修正，才得以運用，需要漸進式的養成。

領導者本身可能有著許多創意、想法，也可能具備著較豐富的經驗，但在團體生活中亦有許多不同的聲音，沒有絕對的正確和錯誤，在事情付諸實行之前，很難去界定該提議的優劣與否，又說其實每個決策的優劣，也不能靠單一事件、情況來斷定，正因牽涉如此複雜之關係，不能僅靠單一人的意願，即作出最終決定，「討論」便是多數小組作出決策的首選方式，但摩擦往往由此而起，這又涉及前述的領導人能力。當眾多意見同時被提出，並要做出決議的時候，常無法滿足每位成員的理想意願，從中協調、取得平衡的能力，在這時更顯重要，在在影響成員的參與意願、相處氣氛，就是在這樣一來一往的協調、溝通中，決定團隊的工作效率、成果。當然，一個團隊的相處，不是靠著其中一人的管理、協調便得以維持，而是團體中的每個人應當注意的份內之事，每一份子皆作為團體中營造良好工作環境的溝通者、領導人。

此次的領袖營，實際獲得相較出發前所預料的多更多，或許又是一番老套的話語，但就是因為真是如此，才感到出奇意外。準備當上社團幹部之際，曾經在腦海中框架對於未來總體團隊的期許、成長目標，但要以筆呈現於書面，卻是曾未有過，藉由書寫方式，不僅釐清那曾經存於腦中紊亂的各種想法，也引發較為實際面的問題思考。而營期間所進行的遊戲，便是小型團隊的體驗，或許「從遊戲中學習道理」此類的話，多數人應該不陌生，但誰又能否認這的確是學習溝通、培養團體相處能力的良方？體驗式學習總以趣味的方式，讓人進入縮版的情境、領略可能面臨的問題、道理，相信這是無庸置疑的。兩天一夜的體驗，僅是個開端，是未來面對團體活動的準備，而學習將伴隨我在往後的日子裡不斷前行。

&lt;熱舞社社長 護二 林姿妤 /撰&gt;

[\[<\] 回上一頁](#)[\[◎\] 回到首頁](#)[\[↑\] 回到最上](#)