



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- [■ 本期摘要](#)
- [■ 校園焦點](#)
- [■ 行政會報](#)
- [■ 陽明訊息](#)
- [■ 山腰部落格](#)
- [■ 課輔部落格](#)
- [■ 捐款芳名錄](#)

副刊專欄

- [■ 山腰電影院](#)
- [■ 閱讀旅行](#)

相簿集錦



相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義
總編輯：王 瑞 瑰
執行編輯：錢 珊 珮
網頁維護：凱笛資訊

快訊 【校園焦點】第二屆國際幹細胞與再生醫學研討會

■ 校園焦點

第二屆國際幹細胞與再生醫學研討會

本校與美國City of Hope研究中心舉行雙邊研討會

[現正收看](#) ▶

99學年度導師輔導知能研討工作坊 在互動中激盪出深刻啟發

留遊學宣導說明會活動剪影

「游泳池拆除重建工程」初步規劃公開說明會

99學年度導師輔導知能研討工作坊 在互動中激盪出深刻啟發

99學年度的「導師輔導知能研討工作坊」於9月2日假醫學新館暨教師發展中心圓滿落幕了！本活動是由學生事務處所主辦，主要目的是希望藉由一年一度的一日對談，創造導師間及師生間雙向積極的互動交流，全面了解輔導學生的要訣及各項可運用的資源，在新的學年度與導生展開精彩的互動。已邁入第4年的導師工作坊，今年開創氣象，特地在課程中加入不少體驗式學習活動，讓導師們在輕鬆愉快的互動遊戲中，從中探索帶領學生的方法，由梁廣義校長親自頒發結業證書，梁校長以自己為例，談到導師對自身影響的勉勵話語，讓與會師生為之動容，亦讓大家看到陽明的新校長原來是如此重視學生教育。



姜安娜學務長說明陽明導師制現況及各項輔導資源

首先，【始業式-現在、過去、未來】為本次導師工作坊揭開序幕，由姜安娜學務長簡介本校導師制的現況，以及輔導學生的各項資源，包含服務學習計畫、就業輔導組及心理諮詢中心辦理的各項活動；緊接著第二門課由教務長許萬枝帶來新觀念－「打造全方位人才～從學生的選課談起」，本校經由多次會議討論出陽明學生所需具備的4項「基本素養」及5項「核心能力」，前者分別是關懷與尊重、溝通與自省、團隊與敬業、倫理與人文；後者分別是批判思考、自我學習、專業卓越、創新領導、國際視野，不過在這諸多重點能力中，最重要的是如何讓學生

由學習過程而使能力漸趨於完備，除了透過通識課程，導師著實是可以影響學生的重要關鍵。

第三堂「春風化雨－優良導師經驗談」特別邀請到台大第二屆優良導師－醫學院許博欽老師，許老師是第一位獲選為優良導師的醫學院老師，他在台大擁有17年的學生身份，因此非常了解學生的想法。老師精闢而幽默風趣的演講，搏得現場熱烈的掌聲，尤其他獨特的啟發式教法及饒富趣味深意的圖片，讓台下的老師們聚精會神地專心聆聽。他指出，當導師要跳脫出

「習慣嚴肅」的框架，才能與學生交心，而E世代學生困擾的主要為感情或生活因素，IQ雖高但EQ不及格。

「任何事都要適可而止！」許老師一針見血地點出，

事實上每個人想做的事不一定會做到，但當一頭栽進去時，則會不知不覺地超越自我本分，請導師提醒學生不要太過狂熱，以致堅持到不可理喻的偏執。



台大優良導師-醫學院許博欽老師分享經驗談



主題式分組座談會師生分組熱烈討論



透過體驗式學習領悟反思真諦

下午的主題式分組座談會，分為4組進行，學生亦加入讓老師們聽見來自同學的心聲。第一組由本校心理諮商中心張傳琳主任、詹衣雯老師、劉容孜老師、藍宇姮老師簡介「山腰上的家－如何運用心理諮商中心資源」，中心裡的資源教室可協助輔導身心障礙生，張主任指出「好成績的學生喜歡『獨學』，而不喜歡『同學』，因此好學生遇到心理問題經常自我隔絕、孤立無援，導師可善用中心資源轉介其輔導；第二組「服務學習大哉問－教師在服務學習中的角色探討」則邀請到玄奘大學學務長林至善老師帶領，讓老師們深入了解親身帶領學生執行服務學習的重要性及服務學習的多樣化。第三組則由物治系王子娟老師講述「老師，你大學生了嗎？－如何當e世代學子的老師」，同樣身為導師的王老師，拋出4個問題讓師生分組討論，讓師生透過思想的激盪深刻體會雙方的感受，第四組「心教育、新體驗－體驗學習導入多元反思」則邀請到中華學習體驗發展協會的黃瓊儀老師，黃老師別出心裁地以故事性字卡的方式將師生分為若干組討論，請每組給予解答，在經過熱烈的討論後，每組皆自信滿滿地說出答案，但最後老師公佈，事實上這些資訊不足的字卡是沒有解答的，「反思沒有一定的答案！」黃老師指出不要將反思導引到特定方向，這樣不只失去了反思意義，更是扼殺真實想法。



導師從分組的遊戲實作中放鬆身心靈，
並體會輔導學生的原理



分組遊戲

「健康活力的陽明導師－談陽明導師如何放輕鬆」是今年特別安排的課程，由心理諮商中心的張麗君老師及許伶楓老師帶領，兩位老師用輕鬆愉快的活動讓老師們在一天的課程中放鬆紓壓，尤其是「吸管塔大賽」，每組老師的作品創意又有意義，合作發表的過程趣味橫生，滿場笑聲，「大一、二是打地基，越高年級則要愈謙虛！」醫放系陳志成老師比喻吸管塔就如同輔導學生的原理。

最後，結業式由各組推派老師及學生向與會人員分享輔導主題式分組研討會心得。「希望可以聽見老師過往的經驗！」「希望老師多關心家在中南部的同學！」學生會會長醫學系三年級呂高安說出對導師的期待，多位學生皆認為老師的心意才是最重要的。導師輔導知能研討工作坊就在微笑中劃下句點，期盼與會導師們帶著滿滿的電力與熱情持續擔任「人師」，為學生的未來共同努力！



許萬枝教務長講解從選課培育學生的核心能力



梁廣義校長（右）致勉勵詞，並頒發結業證書

