



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- [■ 本期摘要](#)
- [■ 校園焦點](#)
- [■ 行政會報](#)
- [■ 陽明訊息](#)
- [■ 山腰部落格](#)
- [■ 課輔部落格](#)
- [■ 捐款芳名錄](#)

副刊專欄

- [■ 山腰電影院](#)
- [■ 閱讀旅行](#)

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義
總編輯：王 瑞 瑤
執行編輯：方 諾 姮
網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】99學年度研究所全校師生座談會

■ 課輔部落格

面對前輩的悸動—盧光舜醫師行誼撰寫心得

【寫在前面】 郭文華

「除了清潔校園、參加營隊、或帶課後輔導外，身為陽明的一份子還可以作什麼延伸醫學專長的服務，並從裡面學到東西？」在接下105級的導師後，我不斷地思考這個問題。

我認為導師活動在性質上需要與學校所提供的其他服務作某種程度的區分；它必須保有服務的本質，但在其中又必須有自我反省的空間，不能純是體力勞動。於是，在某次學務處所辦得導師分享活動中，我與生科系的廖淑惠老師談起這個話題，啟發了我書寫榮陽前輩傳記的想法。

在她的導師活動中，她讓同學加入關懷校園動物的懷生社，以長期的觀察與參與，在服務中瞭解不撲殺動物的道理，同時也在過程中體會生命的本質與校園的生態。而我這幾年在擔任醫學人文導論的教學，試圖將學校歷史與特色引進教學時，我發現同學不但對人文研究的工作瞭解不多，對陽明歷史也往往道聽途說，也難怪他們很難體會學校目前的發展方向，更遑論產生認同。於是，我認為具體的歷史書寫，將一些以訛傳訛的榮陽人物存史留真，是可行的服務方式。這不是洒掃清潔的服務體驗，而是任務導向的自我學習；同學不但從中可以體會人文研究的實際，更因為親身操作而親近這些創造陽明榮景的前輩。

盧光舜這個人物是我提供的。一方面，盧醫師他是我在醫學人文導論裡所介紹的沈力揚主任的伯樂，算是這門課的延伸。另一方面，跟沈力揚相同，盧醫師因為英年早逝，因此網路上流傳的資料不多。對於目前過度仰賴「google大神」，認為網路就是一切的同學來說，尋找這個人的事蹟與行誼必須要從網路以外的來源，如訪問與文獻中尋得，是全新的學習經驗。

「把一件事從頭到尾好好做完，就是大事」，是這個服務的核心價值。而我認為在服務過程中，同學不但完成一份有時代意義，有可讀性的行誼初稿，在過程中他們也獲得知識與人生態度的成長。從與師長的訪談中，他們直接體會這些醫界前輩的翩翩風采，與他們在面對傳承的謙虛。從文獻資料的收集，從與資料提供者的互動中，他們接觸到嚴格的歷史資料解讀，更體會如何才能贏得資料提供者的信任，讓他們願意分享資料。

更重要的是，在長達數月的審閱與修改中，他們開始體會每個故事後面「人」的重要性。醫療工作以病人為本，而人生故事又何嘗不是？如果只是將這個任務當作一般作業，從網路上下載一些似是而非的訊息，或未經查證便對傳主妄下論斷，這不但不尊重傳主，更輕視每個認識他，或想要認識他的讀者。如此，又怎能期望他們日後在臨床工作上可以尊重病人？

當然，對於原本沒有人文訓練，課業繁忙的同學來說，要完成這樣的作品不容易，而在這個過程中部份同學的挫折與困惑也自不在話下。不過，這正是服務的精神—所謂「服務」並不見得要發光發熱，在當下便得能到回饋。它是一種堅定的生活態度，在反覆的活動中，體會這份工作對社會、對需要的人的影響。在此，我為能堅持到最後的同學們感到驕傲。

當然，最需要感謝的是在長達一年的服務過程中幫助我們的師長與前輩。我們不認為這個小傳就是定稿；相反地，它還有許多發展與修正的空間。不過，我們書寫前輩行誼，緬懷榮陽精神的心意是真誠的。

如果各位前輩有任何的問題與建議，請不要客氣聯絡我或這些同學。我們希望這個小傳可以更加貼近盧醫師，讓它拋磚引玉，成為捕捉這些消失的榮陽前輩，重建記憶的起點。

【緣起】

不論是在整理組員們蒐集來的史料時，或是讀著盧光舜醫師口述的〈病榻心聲〉，心裡總有一陣陣的悸動，如陽明校園中初春的梅雨般輕柔舒遲、而又綿綿不絕，又如仲夏烈陽下的微風陣陣挑動著扶疏的枝葉。那

份感動激盪著我們；似乎有一股力量，將我們這群不到二十年歲，應該奔跑、作著不切實際的夢的驛動心靈寧定下來，細細思索一些未曾觸及靈魂深處的道理。

翻閱著那些泛黃的照片，感受它們在指尖沈澀的重量。一張張盧光舜醫師穿著醫師服、自信而謙遜的佇立在患者身旁的畫面，盧醫師臉上溫婉而慈祥的微笑，不禁使我回想起小時候，長輩常問我長大想要做什麼？我總自信滿滿地回答：「醫師！我長大要作一個幫助別人的好醫師。」那琅琅的童音還沒褪去，回首已經十餘年。這段不長也不短的光陰中，我們靠著考試和許多與成為一個好醫師無關的本領進了醫學系，也為人生劃下一條楚河漢界。如同過河卒子回不了頭一般，我們就這樣開始踏上成為醫師的道路。知道盧光舜醫師自小也是考場的常勝軍，我好想問這位慈愛的長者，他在同我們青春煥發的年紀，是什麼意念讓他毫不遲疑地往湘雅醫學院走去？那時的他是否比我們對未來更有幾分把握？還是也同我們一樣，在成為一位良醫的路上一邊發現自我？

三不朽中有立德、立功、立言——該如何定位這樣一位醫師呢？醫師面對的是有朝終究會腐朽的人體，但不論他是如何千瘡百孔，還是得縫縫補補，甚至還帶著微笑。我想一位醫師的價值不在收到的診療金，不在他得到的獎項肯定，而是他家人眼中那永遠疲累的背影、病人心中僅存依靠的溫暖手掌，也許還有那留在後輩醫學生記憶中的典型。因此，縱使不是學史的我們，願意盡自己的最大努力，將盧醫師的生平點滴整理紀錄，讓盧醫師的身影成為一個鮮明的標竿，引領我們在醫學人文的大海中航行的方向。

我們九位組員分為三組。有負責去榮總尋找盧醫師相關資料的「榮總組」，到國防醫學院尋找相關記載的「國防組」，還有去各大圖書館尋找舊有新聞紀錄的「史料組」。目前所看到的呈現，是我們在繁重課業之餘，盡力完成的結果。我們主要參考自傳性的〈病榻心聲〉，盧醫師去世前後的報導，與一些他的學生輩的回憶（部分放在參與心得中），照片部分則要感謝榮總胸腔外科的協助。時代的隔閡讓我們難以精確掌握盧醫師人生的點點滴滴，特別是他與學生的互動與家庭生活等，雖然經過我們的努力與老師及多位前輩的悉心指導，但一些謬誤恐怕在所難免。不過，基於拋磚引玉的心情，我們跟老師討論之後，還是決定將這個不成熟的小傳發表，希望日後有更多榮陽人可以繼續整理，將這段光榮、豐富的歷史一一釐清，進而建立屬於我們的醫學傳統。

以下為各組的工作狀況與參與同學的心得

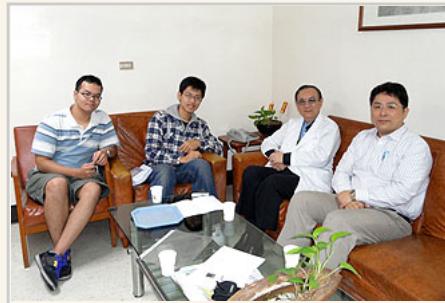
【榮總組】

剛接到這個任務時，總覺得用Google或維基百科查查就好，豈知能找得到的資料根本不夠完整描繪出「天下第一刀」的性格與生平。也因為如此，我們決定訪問前陽明校長，同時是盧醫師的學生的張心湜校長。

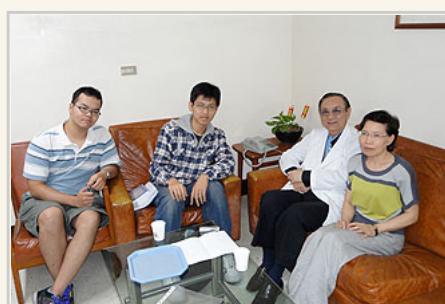
首先我到系辦取得聯絡張校長秘書的電話，原本以為會在兩三句內隨即吃閉門羹，但想不到張校長的秘書—王必行女士細心地告訴我張校長何時有空，同時關切地詢問我們是否也有空。這個交談過程讓我們對這份報告感到信心十足，同時更意外發現王秘書也曾經是盧醫師的秘書。我發現在做這份傳記的同時，B7導生組並不是孤軍奮戰，有許多人非常有意願幫助我們！

而藉著這次訪問的機會，我們學到許多訪問時該具備的禮貌與技巧。從最基本的服裝部份，到需要帶錄音筆，甚至是問題的設計等。第一次設計問題，彷彿是請張校長回答畢業紀念冊上的問題—你覺得盧醫師是怎樣的人？盧醫師的興趣？最喜歡什麼？一生中最想做而未完成的事？這些令人莞爾的問句。

然而，在訪談中我們發現張校長越說越多，不時穿插盧醫師的「佚事」與趣聞，比方說他的嚴格與急性子、爬山的嗜好、喜歡真誠的人、特別的查房方式與提前其時代一步的 informed consent 等等。隱約中我們感到問題的設計只是一種引導，重要的是當事人與盧醫師的關係。或許因為盧醫師與張校長曾經是師生，這些問話反而切中張校長最熟知的部分吧！張校長談起盧醫師的模樣有種令人溫馨的感覺，一切的一切雖然早已逝去，但對老師的感恩與懷念卻一直存在張校長的



左起王柏越、歐偉凡同學、張心湜前校長、
郭文華老師



左起王柏越、歐偉凡同學、張心湜前校長、
秘書王必行小姐

記憶深處。縱然訪談的過程中需要聚精會神，我卻不停地想到在遙遠的未來，是不是有人如同張校長熟知盧醫師一樣地熟知我呢？

訪談過程是一串未知的驚奇，永遠必須先走第一步才知道下一步該怎麼走，就如同作文，就算將大綱想了千百遍、擬定了多嚴謹的草稿，也永遠不會滿意，因為當下筆了，才知道筆的方向。

【國防組】

在一個星期一下午，我們騎著機車到國防醫學院拜訪鄺翔先生，一位對國防校史非常有研究的長者。因為盧光舜醫師曾任職於國防醫學院，所以我們想向鄺翔先生請教一些盧光舜先生在國防時的事情。

一到國防醫學院校門口，便不自覺被其端正開闊的格局所吸引，警衛室居校門口正中央，筆直的大道由門口直通向後方的圓環，並分兩路由圓環兩側繞開，之後又在後方會合。那兒公車是到得了的，也就是由警衛室右側進入，通過大道，繞過圓環，又回到大道，最後再由警衛室左側出校門。這樣的格局，重以圓環後方那棟正對著校門的雄偉建築物，塑造國防醫學院外部的整體氣氛，每一位來訪的客人，都有受隆重迎接之感，又被正視著不敢太鬆懈。

進到建築物內部，國防醫學院保持它原有的風度，但又多了一份寧靜之感，那裡來往的人員不多，使人可以稍微緩和下來，進行沉思。之後我們進入鄺翔先生與我們預約會面的接待室。在接待室裡，可以一面討論著史料，一面觀賞它頗具舊時代風格的裝設。

一開始看到鄺翔先生本人有些驚訝，沒想到他是如此瘦削的老先生，國防醫學院院史室的謝小姐向我們介紹鄺翔老師，說現在鄺翔先生雖然已退休，但是除了因檢查身體偶爾會到醫院外，每天都還是會到學校這裡來。因為鄺翔先生已有些歲數，有點重聽和口音，所以對於部分描述有些聽不太懂。他跟我們說了一些他記憶中關於盧光舜先生的事蹟，不過他有很坦承地告訴我們，因為他已有些年紀，所以很多事情都不復記憶，能提供給我們的只是一個指引，讓我們可以有多一點資料來源。他向我們提到《源遠》中曾刊載盧光舜先生的病榻心聲，並帶我們詢問《源遠》的取得途徑。

雖然行動有些不便，但鄺翔先生在訪談最後還是很熱心地帶我們參觀國防醫學院院史室，並向我們解說國防醫學院的發展史。國防的院史室佈置得像一間博物館，分為兩部份。其中一部分展示歷屆院長及早期與國防醫學院相關的事件，裡面有各種以前的醫療器具，我們看了都覺得很有趣，也對醫療科技在台灣發展的筆路藍縷好生佩服。院史室另一部份則展示國防大學各科系的歷史與其近代的發展。

臨走前，謝小姐很熱心地幫我們影印了鄺翔先生提供我們的資料，我們向她一再道謝，她說鄺翔老師和她自己對於我們的拜訪都感到很開心與歡迎，並表示如果以後我們有問題還是可以請教他們。



左起彭紹銘、楊琬婷、校史室鄺翔先生、陳羿元同學



左起楊琬婷、校史室謝小姐、彭紹銘、陳羿元同學

【史料組】

為了查尋更多有關盧光舜醫師的書面、報章文件檔，我們去國家圖書館找檔案和館藏資料。

國家圖書館館藏和盧光舜醫師有關的資料其實並不多，其中有一篇民國人物傳記，記載兩頁多關於盧醫師的故事，內容是從小到成為醫師、去世的記述。另外還有一篇，由盧光舜醫師撰寫，關於榮總外科醫師訓練狀況的報告，從其字裡行間，令人深深感覺到盧光舜醫

師對新進醫師栽培的重視，以及他為榮總付出奉獻的精神。而讓我進一步了解盧光舜醫師更多面向的，是報紙裡關於他種種的報導，裡頭有許多他的舊友、家人寫的追悼文，從裡面的小故事可以看見盧醫師有自己的脾氣、堅持、喜好。

國家圖書館的報紙資料庫讓我十分驚訝，所有大大小小的報導全都可以在裡面找到，而館藏之豐富更令我們大開眼界，在裡頭我深深體會到知識的可貴和無價。

這次尋找盧光舜醫師的資料，在網路上的文件較少為正式文件，多為《傳記文學》中的片段，還有兩篇為盧光舜醫師的簡傳以及口述病榻心聲。照實來講，網路上的資料可說屈指可數。但在僅有的資源中，所見的最多則是提及盧光舜肺癌基金會的引用，文獻中亦多指盧醫師開創胸腔外科的辛苦志業，明顯可感受盧醫師在其年歲裡，為我國醫學發展盡心盡力，甚或罹癌之際，尚不忘救人志業，成立基金會供後人救助肺癌急需時花用，其德澤遠佈及醫者壯志，乃明於我心。

【紀念亭參訪】

學期間我們導生組出遊來到陽明山的一角，透過葉隙陽光迤邐在晚春微雨後濕潤潤的泥地上，我們一行十人漫步在一種青草混合著期待的芬芳中，一步步往山頂走去。到了山腰我們在兩座亭前停下了腳步，兩座亭的共通點是都沒有華麗的裝飾，斑駁的樑柱上有不知名的小蟲蠕蠕而行，亭子就這樣靜靜地坐落在歲月中。

我們先望向紀念沈力揚醫師（字悟篤）的「悟篤亭」一個小小的亭子。因為一上的醫學人文導論中介紹過沈醫師的生平，他對我們並不陌生，然而在我們的印象中也僅有他是個對陽明、對榮總貢獻良多的好醫師的身影，他的豐功偉業其實也已面容模糊。而一旁的「光舜亭」紀念的正是與沈醫師有師承關係的盧光舜醫師，由潤泰集團興建，正是我們今日想來瞻仰的紀念亭，亭旁立了一個碑，碑文斑駁不甚明顯，靠近緩緩撫著每一個雋刻的字細細讀著：「盧光舜先生，原籍湖北天門，後遷居湖南，民國七年生於岳陽，三十八年隨國防醫學校來臺，後來到哈佛大學進修，專攻胸腔外科，活人無數，民國六十八年七月發現自己得了肺腺癌，有感此症早期發現早期治療，治癒率頗高，於是發悲天憫，成立盧光舜肺癌基金會。同年十二月二十日溘然長逝。……落款：【衡山秦孝儀謹撰，日照尹書田敬書。中華民國七十二年九月。】」

我們師生一行人就這樣扶靠在小小的亭子圍欄上，聽老師講述著盧醫師的事蹟，討論可以到哪裡尋找資源？該如何拼湊出這位已被許多人淡忘的良醫的一生？接近中午陽光開始辣了起來，亮焜焜地灑進亭裡的每個角落。我們走到亭外的一小方空地，再往外邊就是山崖，老師指著遠方榮總與陽明大學的方向，說兩座紀念亭面對的正是這兩位醫師一生最掛念的地方。

陽光依舊燦爛的像新的一樣，縱使崖上已經長滿了扶疏的樹木，枝葉狂妄地遮擋了一大片的視野，相信擋不了兩位老醫師的想望，也許師徒兩人仍時常偕伴眺望這兩地綿延不絕的美麗變化。



陽明山光舜亭



B7導生組合照於陽明山光舜亭

我們的服務成果可以在以下的連接找到：[盧光舜醫師行誼]

<105級B7導生組>

