



已不再支援「Adobe Flash Player」

## 電子報專欄

- [■ 本期摘要](#)
- [■ 校園焦點](#)
- [■ 行政會報](#)
- [■ 陽明訊息](#)
- [■ 校園點滴](#)
- [■ 課輔部落格](#)
- [■ 捐款芳名錄](#)

## 副刊專欄

- [■ 山腰電影院](#)
- [■ 閱讀旅行](#)

## 相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：方 諾 姮  
網頁維護：凱 笛 資 訊

## 快訊



【校園焦點】「98學年度教學優良暨傑出教師」頒獎典禮

## 課輔部落格

### 98學年度優良導師報導系列（四）

#### 愛，就是與他搏感情—護理系黃久美老師

##### 《編者序》

在本年9月28日導師會議及10月21日神農坡之夜公開表揚「98學年度優良導師」後，課輔組特別專訪這些受到學生愛戴的老師們，他們分別為醫學系張雲亭老師、物治系宋文旭老師、牙醫系季麟揚老師及護理系黃久美老師，將他們與學生互動的經驗分享給其他的老師，期許陽明師生關係能更密切，營造充滿溫馨的陽明大家庭。而黃久美老師非常謙虛地以出借私房心得代替專訪，此篇則是我們整理黃老師的帶班理念與作法，分享給全校師生參考。



黃久美老師

#### 讓同學覺得「我是特別的」

黃久美老師認為「跟同學的互動要有針對性，讓學生覺得他是特別的，而班級活動人數較多，不易讓導師顧及個別學生，因此我會安排兩兩配對的午餐聊天時間，兩個導生一起來時，人少就會被專注，而且同學會互爆對方的事情，讓我也能更瞭解他們。」黃老師獨特的帶班方式，讓學生深切感受到自己是被重視的。而學生所繳交的成長日誌，黃老師則會細心地逐一審閱，並個別給予一段話回饋，讓學生知道哪些成長故事中的歷程讓老師有共鳴。黃老師扮演亦母亦姐的角色，許多學生打從心裡認同她，也因此同學經常三五成群到老師的辦公室聊天。



班會大合照

#### 「與學生搏感情」，不要讓學生覺得只是被指導



迎新宿營大合照

黃老師經常藉由溫馨快樂的聚餐與同學建立情感，拉近師生關係。「學期開始，師生之間關係較陌生，所以我會找時間跟9位導生進行聚餐，在輕鬆的氣氛之下聊聊放假時發生的事、即將展開的課業學習與對社團活動的期待。」特別的是，黃老師導生小組共同設計一個企劃案－「關懷自我行動」，以小組方式，讓同學自主學習，觀察自我的生活型態與時間安排，審視自己的健康習慣、生活作息及飲食運動，師生一起尋找排除壞習慣的方法，同學一致認同「雖然改變壞習慣速度很慢，但只要堅持下去，必能發現自己有所成長」。

#### 重視反思，親自參與學生學習生涯重要的時刻

黃老師極度重視護理系二年級同學進入醫院實習前的「加冠典禮」，「加冠典禮儀式是學院與班級一同籌辦的，它象徵同學的成長轉捩點及同學跨入臨床學習的新開始。我會鼓勵同學記錄加冠典禮的籌辦過程與對典禮之心得，並針對心得給予個別回饋，除了作為同學自己的成長見證，也可以成為傳承學弟妹的經驗

談」。除此之外，每月一次的校級學術演講，黃老師總會鼓勵學生踴躍參與，並請同學記錄演講後的心得及反思，再針對心得繼續給予學生回饋與鼓勵。「我喜歡鼓勵同學於課餘時間閱讀書籍，並透過小組分享的方式激盪不同觀點與看法，開闊人生視野」。由此可見，黃老師重視學生的反思，每篇心得必定親自給予肯定，讓學生由衷感受到老師是非常重視個人想法的。

### 學生誠摯地回饋是導師最大的感動



歡樂導生聚餐



溫馨慶生活動

「能成為久美老師的導生，真的

很幸運，不僅要上課、演講、投稿、研究，還要照顧小孩，但是每次找你聊天分享周遭發生的事情，你都還是會笑笑的聽我們說，不會拒我們於千里之外，有時甚至會主動問我們近況。同學的需要，你都會詳細的記在本子，從很多小地方都能感受到你的關心，久美老師，謝謝妳！」、「在師生活動的場合中，總會看到老師活潑地參與其中，並且無時無刻的關心我們的學業及生活，讓我們備受溫暖與感動」，黃老師的導生組在99年10月21日的神農坡之夜上，製作了一支精采的影片，片中集結了同學們對老師的感恩小語，毫不害羞地向全場8百多位

師生說出對老師的愛，我們認為，這就是擔任導師最大的肯定與鼓勵！

### 黃久美老師 帶班心法小撇步

#### 1. 理念：

與學生搏感情，不要讓學生覺得只是被指導

#### 2. 行動：

- ▶ 安排兩兩配對的午餐聊天時間，深入了解學生。
- ▶ 導生所繳交的任何心得及反思日記，個別給予回饋及鼓勵。
- ▶ 設計關懷自我行動，讓同學自我學習及養成良好生活習慣。
- ▶ 鼓勵同學參與校級學術演講，及閱讀書籍並分享。
- ▶ 多參與學生活動。

<課輔組提供>

[\[←\] 回上一頁](#) [\[◎\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)