



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 山腰部落格
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 慶 義
總編輯：王 瑞 瑤
執行編輯：方 諾 妮
網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】陽明iGEM團隊榮獲2011 iGEM亞洲區競賽金牌

校園焦點

陽明iGEM團隊榮獲2011 iGEM亞洲區競賽金牌

劉影梅老師研究團隊發現：跳繩有助學童長高、腦力好

《早安神農坡系列1》～關懷，從愛開始

薛仁明先生蒞校演講：專業之外，專業之上

院級演講：我的生涯規劃與太陽電池

現正收看 ▶

「健全學校內部控制」研習會

「趨吉避凶，安全護一生」講座

東方世界音樂聯盟－Aashti汎絲路樂團

「健全學校內部控制」研習會



馬嘉應老師談「健全學校內部控制」

推動強化內部控制機制是行政院的重大政策之一，為宣導內部控制的重要性及推動內控作法，本校特別於10月19日（週三）上午，在醫學館二樓演講廳（225室），舉辦「健全學校內部控制」研習活動。這次研習特別邀請東吳大學會計系教授馬嘉應老師，為大家說明何謂內部控制；內控的五大要素和四項目標；什麼是風險；如何做好內部控制及貫徹的方法。

馬老師的演講首先從「風險」談起，他舉例說明，將偏差的價值觀合理化、恐龍法官引起公憤的判決及疏忽基本功所犯的醫療錯誤，來提醒大家「當自己的經驗與事實產生

差異」就會發生風險。而「內部控制」就是希望能做到發現風險並將風險降到最低。

馬老師說，學校的內部控制應該先設定目標，據以「風險評估」，還要形塑「控制環境」，採行「控制作業」及「溝通有關資訊」，再以經常性的例行「監督」，針對整體內部控制流程做稽核評估。整合上述五大要素，合理促成「提升治校效能」、「遵循法令規定」、「保障資產安全」及「提供可靠資訊」等四項目標。

最後馬老師鼓勵全校教職員工，要貫徹內部控制就要學習「改變」。要練習

1. 少(不)多(是)：不去問單位給的任務有多困難，只問自己要如何去達成。
2. 少(說)多(聽)：可以聽的時候絕對不開口，學習掌握重點與分析邏輯的智慧。
3. 少(我)多(你)：多想到別人，少想到自己，培養雅量。
4. 少(舊)多(新)：不重覆做已經成功的事，要不斷創新和突破。
5. 少(會)多(讀)：要求自己重新開始學習，放空自己，多閱讀書籍，學習謙虛。

馬老師的演講內容生動豐富，舉例分析鞭辟入裡，獲得全場聽眾的掌聲和讚賞



大家專注的聆聽演講

