



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 校園點滴
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari

IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁慶義
總編輯：王瑞瑤
執行編輯：方諾妮
網頁維護：凱笛資訊

快訊

校園焦點

100年度校務諮詢會議
99學年度教學優良暨傑出教師頒獎典禮
史欽泰教授演講：創新的新思維
現正收看 Percy 教授演講：實證護理應用時常遇到的議題
100學年度UFA足球運動聯賽 陽明3：2勝世新
范巧鈴創作個展

Percy 教授演講：實證護理應用時常遇到的議題

12月7日紐澤西醫學與牙醫大學護理學院 Melanie S. Percy 教授蒞臨本校護理學院訪問並演講，講題為「實證護理應用時常遇到的議題」。該大學護理學院與澳洲Joanna Briggs Institute 有合作關係，該護理學院亦設置New Jersey Center for Evidence-Based Practice，積極從事跨國臨床實證知識轉譯的研究、培育實證種子及教育人才。這次演講的重點，主要是以「病人為中心的照護」與「實證照護」兩個概念的討論。

Percy 教授首先對目前著眼於僅強調實驗性研究設計、發表文章多見有效的護理措施，及應用於照護病患的實證知識的有限性進行討論。此外，也提出以病人為中心的照護與實證照護之間概念上的差異，其強調護理照護或臨床指引應以個案的觀點、著重個案需求及其生活經驗為出發點的實證資料的重要性。



Melanie S. Percy 教授



與會者專心聆聽

Percy 教授繼之列舉臨床實證應用的案例，對研究結果應用於临床上不同群體、情境及社區之推廣性、經濟效益，及倫理性進行批判。其指出隨機實驗性研究的重要性及非隨機類實驗性研究之研究特性，及其研究結果對護理知識發展、護理現象之機轉，與臨床照護可提供的貢獻進行討論。Percy 教授也以其進行研究的案例進行實證研究過程中面對的實證研究及臨床應用上的議題進行分享，並與在場之教師及學生進行深度的討論。

進而，Percy 教授針對實證應用過程中，臨床指引的項目的操作性進行本體論及方法論的討論，再次舉其研究過程及結果

說明以病人為中心的實證護理照護的觀點及影響實證應用層面的脈絡性、策略性、文化及環境的議題討論。

本學院教師亦分享在研究過程及研究結果轉譯至臨床應用上的經驗，雙方亦討論未來跨國實證研究與教學的內容進行合作的方式。

<文/護理學院 穆佩芬老師>

