



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 校園點滴
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義
總編輯：王 瑞 瑤
執行編輯：方 諾 妮
網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】研發處研發長交接典禮

校園點滴

卸任感言～走過長夜，走進曙色

直到七月一日午夜來臨那刻，我才真正鬆了一口氣。我們這屆學生會團隊終於捱到了這一天，我們終於下莊了。這一年來真是戰戰兢兢、如履薄冰。

我想可能有很多老師會納悶我投入學生會事務的動機。大學生的義務理當是學習知識、專心顧好課業，國家給我這麼多資源念醫學系，我不好好念書搞什麼政治。

我是個很重視團隊的氣氛的人，我很享受跟一個團隊一起朝一個共同目標努力的感覺。也因此，當我感受到環境中有雜音、團隊中某些成員同床異夢、校園裡士氣低迷，我就會覺得不自在，而這正是我大一剛進陽明所感受到的民心渙散。我只記得，當我問學長姐、同學們他們對陽明的看法時，所得到的答案總是負面而令人心灰的。主要是因為陽明天然地形起伏、地理位置偏遠、單科大學能接觸的人和課程不夠多元，還有一些民生問題諸如宿舍網路常常斷線、活動中心只要下雨天花板就會漏水、校車班次不夠、宿舍床位不足。



學生會主辦「Sprit Week」活動後合影



學生會主辦「村上春樹的文學森林」系列活動

對於當時對未來抱持憧憬的大一新生來說，我周遭朋友的怨言、冷漠，著實潑了我一大盆冷水。很多學長都說反正畢業後就解脫了，不必再回來了，好像大學只是一個拿到文憑的跳板一樣。在這樣的氛圍下，我很不安、我常常嘆息。難道我就只能認命，對如此的冷漠與低迷睜一隻眼閉一隻眼直到畢業？我的人生哲學就是要為自己所身處的團隊付出。我忠於我的國家、我珍惜我的同學、我投身於我的社團。同樣的，我不願意看到我的母校失去凝聚力和成員的認同。

於是在大二那年我加入了學生會，原本只是為了協助師生之間的溝通而加入，沒想到學生會帶我給最大的影響，不是改變了陽明多少，而是讓我具備成為一個公民應有的素養。我看待事物的觀點開始變得多元，願意傾聽不同派的意見、我開始會思考怎麼樣的言論才夠持平且能符合大眾的利益、我開始會判斷什麼決議才符合公平正義與比例原則。

這兩年的學生會生涯讓我漸漸了解，陽明現在該討論的，不是餅該怎麼分，而是如何把我們現有的一小塊餅做大。我們學生再怎麼去討論資源的重新分配，學校現有的資源就是不夠。學生就算強取了某些資源，勢必有其他單位會因資源匱乏而煩惱。後繼的學生代表該做的，是去研究學校的校務發展方向、校園空間規劃，這才是真正能使未來學生受益的卅年大計。學生在一些小惠小利上蝕角蠅頭，受益的範圍終究不夠大，且很難長久維持。

其實一個學校的民生跟研究能量是可以找到一個平衡點的，而且民生顧好同樣也能吸引到許多優秀的人才。就像現在有一些高三生會因為陽明宿舍不夠而選擇其他學校、課輔組一位受到學生愛戴的職員也因為沒有宿舍而轉到其他大學任職。這兩年常常接觸陽明的老師，我發現老師們對陽明都很有認同感、老師們彼此之間的相處很像多年的好厝邊，充滿人情味。而我相信這樣的認同感是有機會讓學生、校友和職員們感受到的。

我要感謝這三年來陽明帶給我的一切，我在這裡遇到很多相談甚歡的朋友、待人和善的教職員、踏入了好幾個不同領域的世界、領悟了許多人生哲理、更擁有無數老了拿來下酒可以吃到撐死的回憶。大家都說單

科大學的通識教育不足，但我卻在這裡得到了真正完整的全人教育。要感謝的人事物太多了，就感謝機率吧。

我希望若有一天我的小孩問我在國內要念生醫領域相關科系或研究所，哪個大學是不二選擇時，我可以毫不遲疑的告訴他：陽明。然而，我們還在理想的半路上。而要達到這個理想，需要學生、教職員、校友們的共同努力。

<99學年度大學部學生會會長 呂高安>



學生會長呂高安(後排右一)與部分學生會成員於學生會出遊合影

[\[←\] 回上一頁](#) [\[◎\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)